

Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání

- Boloňský proces
 - Sorbonna 1998 a Boloňa 1999
 - Cíl: atraktivní a kompetitivní systém vysokého školství v Evropě
 - Společné principy
 - Harmonizovaná architektura
 - Společně definované a používané nástroje
 - Změna paradigmatu (učení přizpůsobované studentům – student centred learning a celoživotní koncept učení)
- Na konferenci v Budapešti a ve Vídni byl 11-12/3/2010 vyhlášen Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA)

Vize

„Evropa není pouze Evropou EURA, bank a ekonomiky: musí být i Evropou znalostí. Je třeba posílit a vybudovat intelektuální, kulturní, sociální a technický rozměr našeho kontinentu. Musí to být univerzity, které budou tuto dimenzi z velké části vytvářet a budou v jejím rozvoji hrát hlavní roli“

- **(Sorbonnská deklarace 1998)**

Vize/Cíle Boloňského procesu

- Nejenom čtyři „velké“ státy, ale i ostatní chtěly mít vliv na vývoj vysokého školství v Evropě – setkání v Boloni 1999
- Kontext
 - „Evropa znalostí“
 - „poskytnout potřebné kompetence spolu s vědomím sdílených hodnot a sounáležitosti ke společnému sociálnímu a kulturnímu prostoru“.
- „Význam vzdělání a školské spolupráce pro rozvoj a posílení stabilních, mírových a demokratických společností je všeobecně uznáván jako klíčový....“
- Cíle
 - ...vytváření evropského prostoru ve vysokém školství jako klíčového prostředku pro podporu mobility občanů, jejich zaměstnanosti a rozvoje kontinentu všeobecně....
 - posílit mezinárodní konkurenceschopnost evropského systému vysokého školství. Životaschopnost a výkonnost každé civilizace může být posuzována mírou přitažlivosti své kultury pro ostatní země. Musíme získat jistotu v tom, že system evropského vysokého školství je v celosvětovém měřítku tak přitažlivý, jak odpovídá našim mimořádným kulturním a vědeckým tradicím.

Cíle pro vytvoření evropského prostoru vysokoškolského vzdělání

- Přijetí systemu srozumitelných a srovnatelných stupňů vysokoškolského vzdělání, mimo jiné prostřednictvím zavedení dodatku k diplomu...
- Přijetí systému založeného v zásadě na dvou základních cyklech, předgraduálním a postgraduálním. Přístup k druhému cyklu ... po úspěšném splnění prvního cyklu studia ... Titul získaný po ukončení prvního cyklu bude rovněž mít platnost z hlediska evropského trhu práce jako odpovídající kvalifikační stupeň.
- Vypracování systému kreditů - podobně jako v systému ECTS ... Kredity bude možné získat i v jiných systémech než ve vysokoškolského vzdělání tj. včetně celoživotního vzdělávání
- Podpora mobility odstraněním překážek
- Podpora evropské spolupráce v oblasti udržování kvality se zřetelem na vypracování srovnatelných kritérií a metodologie
- Posilování nutné evropské dimenze do vysokého školství

INTEGRATED TOOLS!

