

Vytváření návyků na VŠ

MUDr. Jan Bruthans

Vytváření návyků...

... výrazně přispěje k (ne)úspěšnému studiu!

- výchozí podmínky
- sebehodnocení
- kvalita života
- motivace
- rady a pomoc
- vztah pedagogů
- spolky a starší spolužáci

Vytváření návyků...

...důležité hlavně u studentů prvního ročníku!

- 20 studentů prvního ročníku (anonymně)
- 5 studentů 5. ročníku a 3 absolventi
(osobně)
- autor příspěvku = absolvent

-> všichni: současní/minulí studenti 1.LF UK

Dotazníky...

Děťy a dělnové,
dovoľte mi prosím požádat o pár minut Vašeho času - prosím Vás o vyplnění tohoto dotazníku, který
by měl odpovédět na otázku "Jak získává student první návyky na VŠ".
Dotazník, a přitom anonymní, očkují za spolupráci
I lonza Bruthers

Nejdříve pár informací o Vás:

Pocházím:

- z Prahy
- pocházím z okolí Prahy a dovnitř dojíždím do školy
- pocházím "z daleka" domů, jezdím jen na weekendy (č. méně)

Bydím:

- na koleji
- na obití
- u rodičů

Vystudoval(a) jsem:

- gymnázium
- jrou SŠ

Jak se Vám studuje?:

Učební strávím:

- stejně času jako na SŠ
- více času než na SŠ
- jsem zatím strávil(a) méně času než SŠ
- ještě jsem se učít nezačal(a)

Učím se...:

- stejně jako moji spolužáci na LF
- více než moji spolužáci na LF
- méně než moji spolužáci na LF
- nevím

Jde mi to...

- LF mi zatím docela jde
- zatím mi to na LF moc nejde
- jde mi to skvěle, jsem hvězda
- nevím

Náročnost...

- očekávám (a) jsem, že škola bude tak náročná
- očekávám (a) jsem, že to tu bude lehčí
- je to lehčí, čeka (a) jsem to tu horší
- nevím

Jak jinak žiju?:

Kromě školy...

- řešíš sám/a č. jiné
- občas (alespoň 1x týdně) si učím čas na kamarády, kolegy
- mám stejně volného času jako na SŠ
- super, dělá si co chce, jaká škola?

Do hospody, na párty...

- nechodím, učím se
- nechodím, nosí mi to
- chodím 1 - 2x týdně
- chodím obden a počítám

Motivace:

K učení mě nutí:

- blížit se ke školkám
- učitelé
- rodiče
- spolužáci

Od učení mě odráží:

- stejně mě vyhodí
- rodiče
- spolužáci jsou epál
- spolužáci se taky neucí

Kdo mi radí a pomáhá:

Jak se mám učít:

- mi říká ve škole
- mi říká spolužáci
- mi říká spolužáci z vyššího ročníku
- dělám co můžu, nikdo mi nepomáhá
- mi říká ve škole
- mi říká spolužáci
- mi říká spolužáci z vyššího ročníku
- vůbec? ano se dá někde něco sčít?

Z čeho se učím, co kde koupím

- mi říká ve škole
- mi říká spolužáci
- mi říká spolužáci z vyššího ročníku
- dělám co můžu, nikdo mi nepomáhá

Škola a pedagogové:

Vztah k prvákům:

- jsou rádi, že jsme na škole
- učí nás protože je to žití
- jsou rádi, že si na nás "amlsou"
- jde jim o to nás očku vyhodit

Zorientovat se v prváku mě

- pomohla LF
- pomohl jednatel učebny
- nepomohl nikdo, dělá si co může

Starší studenti:

Studentské spolky, Akademický senát

- radí mi a pomáhají
- kdyžbych něco potřeboval, pomohou
- existují, víc o nich nevím
- cože? co to je?

Starší spolužáci:

- radí mi a pomáhají
- nezajímáme se o sebe
- smíř se mi, že jsem prvák

Otázka pro ty, co nebydlí doma:

To že bydlím jinde, mě:

- pomáhá, mám klid se učít
- pomáhá, učím se se spolužáky
- pomáhá, někoho tu neznám, tak co dělat
- nepomáhá, rociče na mě nechtilžejí

Výchozí podmínky...

- většina studentů z gymnázií
- většinou podpora rodiny
- negativní vliv “vylétnutí z hnízda”?
- **samoživitelé, zaměstnaní**



Sebehodnocení

Respondenti výzkumu:

- učení mi docela jde
 - učím se více než na SŠ
 - učím se stejně, jako spolužáci
- > nepříjemné procitnutí?
- > falešný pocit jistoty?

Nutnost kvalitního průběžného/závěrečného hodnocení

Kvalita života

Respondenti výzkumu:

- čas na kamarády či koníčky si udělám 1x týdně
- do hospody chodím : 1-2x týdně,
nechodím učím se

Starší studenti:

- ztráta koníčků, přátel

-> fyzické aktivity, nepovinné předměty, okolí

Motivace - pozitivní

- studium “vysněného oboru”
- většinou vzdálený horizont
 - zkouškové, učitelé
 - rodiče z oboru / mimo něj
- **sepětí s praxí**
- **žebříček úspěšnosti**

Motivace - negativní

Respondenti výzkumu:

- spolužáci jsou lepší
- spolužáci se také neučí

Prospěchová stipendia nejsou ani ve vyšším ročníku vnímána jako motivující faktor

Rady a pomoc

Respondenti výzkumu:

- studovny a knihovny nám představila škola
- s výběrem literatury pomohla škola
pomohli spolužáci

Je důležité, aby student vnímal
podporu školy a existující poradenství!



Vztah pedagogů

Respondenti výzkumu:

- Pedagogové nás učí, protože je to živí

Starší studenti:

- Excesy snad již minulostí

Nutnost účinného hodnocení výuky

Spolky, AS, starší spolužáci

Respondenti výzkumu:

- Spolky, AS existují, víc o nich nevíme
- Starší spolužáci nám pomáhají

Starší studenti:

- O AS se nezajímáme, nepotřebujeme ho
- Spolek zařizuje akce

