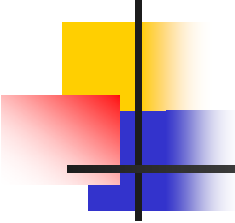




Vztahová síť na vysoké škole

Klára Bendová

Brno, 14. prosince 2006



Vývojová psychologie I.

Pozdní adolescence

- Věk: 18 – 20
- Období bouře a konfliktů se ukončuje
- Charakteristické pro toto období:
 - budování vlastní identity
 - ujasnění hierarchie hodnot
 - reflexe a stabilizace vlastního vztahu ke světu a k životu
 - posiluje se sociální aspekt identity, tj. potřeba někam patřit, podílet se na něčem a s druhými něco společně sdílet



Vývojová psychologie II.

Ranné dospívání

- Věk: 20 – 25/30
- Charakteristické pro toto období:
 - upevňování identity
 - identifikace s rolí
 - upřesnění cílů (specializace)
 - vznik partnerského vztahu respektive rodiny

Rozhodnutí z tohoto období mají až nevratné důsledky do konce života – volba profese, vznik rodiny.



Kurikulum

- Kurikulum zahrnuje proces, prostředí i prostředky, jimiž se dosahuje stanoveného cíle (vzdělávací proces).
- Kurikulum zahrnuje veškerou zkušenost studenta získanou ve škole/vzdělávacím procesu.
- Terminologické rozdělení:
 - formální (komplexní projekt cílů, obsahu, prostředků a organizace vzdělávání, způsob kontroly, atd.)
 - neformální (aktivity a zkušenosti vztahující se ke škole – exkurze, práce, výlety, soutěže)
 - skryté (další souvislosti života vzdělávací instituce, které nejsou explicitně vyjádřeny v programech a jsou obtížně postižitelné – klima, hodnoty, pravidla, implicitní obsah lektorova výkladu, vznik vztahu student – student/pedagog)



Vznik vztahů ve dvou rovinách

1. **Velká sociální skupina**

- Alma Mater
- společné přednášky, atd.

2. **Malá sociální skupina**

- vztah pedagog - student
- kruh, ročník



Porovnání I.

Umělecké obory (JAMU)

- 2 – 10 studentů
- Kontaktní výuka
- Vztah student – student: přátelé, všichni se navzájem znají (společná práce na projektech školy)
- Vztah student – pedagog: přátelé/rodiče, všichni se navzájem znají



Porovnání II.

Humanitní obory (studium psychologie)

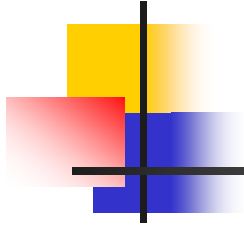
- 50 – 70 studentů
- Individuální výuka i hromadné přednášky
- Vztah student – student: přátelé, povrchně se všichni znají, hlubší přátelství ve skupinách (vliv studentských klubů, seznamovací akce pro 1. ročníky)
- Vztah student – pedagog: profesní vztah, ale navzájem se znají



Porovnání III.

Technické obory

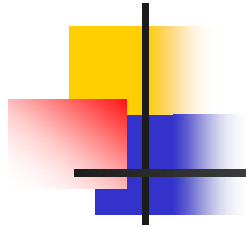
- 100 a více studentů
- Společné přednášky a cvičení
- Vztah student – student: neznají se, přátelství v menších skupinách (roli hrají zejména studentské kluby, soužití na kolejích)
- Vztah student – pedagog: pedagogové znají většinou jen studenty, kteří „vystoupí z davu“



Moudro na závěr:

„Lidé si nebudou pamatovat, co jste říkali, ale co s vámi cítili.“

Doc. Irena Sobotková



Děkuji za pozornost

Klára Bendová