

Poradenství

Celostátní konference studentů
ACSA 2006

Eva Münsterová, VUT v Brně

14 stylů učení v 7 párech

- Sluchem – chronologie, dynamika, spojení v procesy
- Zrakem – prostorové vztahy mezi prvky, předsravy pomocí obrazů
- De La Garanderie

Člověk moderní doby a poradenství

- Nabídka (!) vs. Poptávka (?,!)
- Student VŠ – Student na začátku vš.studia
- Čas života: 0 10 20 30 40 50 60 let
- Zabývat se jako problémem? Ano x Ne
(dospělí lidé, zodpovědnost x velká dynamika a složitost životního období, krize, změna okolí) . . . ano

Potíže na začátku vš. studia

- Jsou, např. ve studiu: špatná příprava ze středních škol v základních předmětech, nezvyk na vš. prostředí a způsob studia, nezájem o získávání nových poznatků (?!)
- Z čeho potíže vyplývají: změna elitního na masové vzdělávání (SŠ i VŠ) bez snížení kvality
- Jak řešit: oboustranná spolupráce a poradenství (nováčci+učitelé a starší stud.

Systemové dlouhodobé řešení

- Nutnost spolupráce mezi středním a vysokým školstvím (a dozadu až k Mašk)
- OECD- Thematic Review of Tertiary Education
- EUA a BoIPr (Bergen 2005 , London 2007)
- DZ MŠMT 2006-2010, AkDZ MŠMT 2006
- DZ VŠ 2006-2010, AkDZ VŠ 2006
- Rozvoj.Progr.MŠMTa Rozvoj.Proj.VŠ (06)

Self-Responsible Learning (SRL)

- Jedna z moderních metod učení
- Změna paradigmatu: teachers centered approach – learner centered approach
- Responsibility x Resonsabilisation, staticky x dynamicky
- Motivace, tým, nezávislost, autonomie, tvořivost, komunikace, spolupráce
- SRL jako základ LLL