

Je elektronické dotazování efektivní?

Vratislav Vozník, OU

Proč (se nechat) hodnotit?

Brno, 29.-30.11. 2007

Problém zásadní: respondenti

Trvale nízká účast

PROČ?

Pohled prorektorky pro studium

- Dotazník je přístupný z jakéhokoli počítače s připojením na internet
- Nemusím sedět ve škole
- Můžu vyplňovat, když mám náladu
- Otázky jsou jasně položené
- Jen známkuji 1-5 jako ve škole
- Všude visí plakáty, odkaz je na webu
- Hodnotit je studentským zájmem

Parametry dotazníku

- V rámci systému STAG
- Odkaz z Portálu OU i z webu
- Grafika nezajímavá, nudná
- Vyplňování trvá 15-20 minut
- Problém anonymity respondenta

- Ale hlavně...

Propagace ankety

- Mobilní nástěnky
- Plakáty
- Studentské e-mailly
- Univerzitní periodikum
- Diskusní fóra
- Vyučující

Je evaluace vůbec k něčemu?

- Mění se něco na základě výsledků?
- Poskytne 5,5% vyplněných dotazníků relevantní podklady pro změnu?

Práce s výsledky

- Automatické zveřejnění grafů a poznámek
- Nulová prezentace interpretovaných dat

Elektronicky ano či ne?

- Malý počet vyplněných dotazníků
- Obtížná propagace
- Možnost spolupráce AS o student. org.

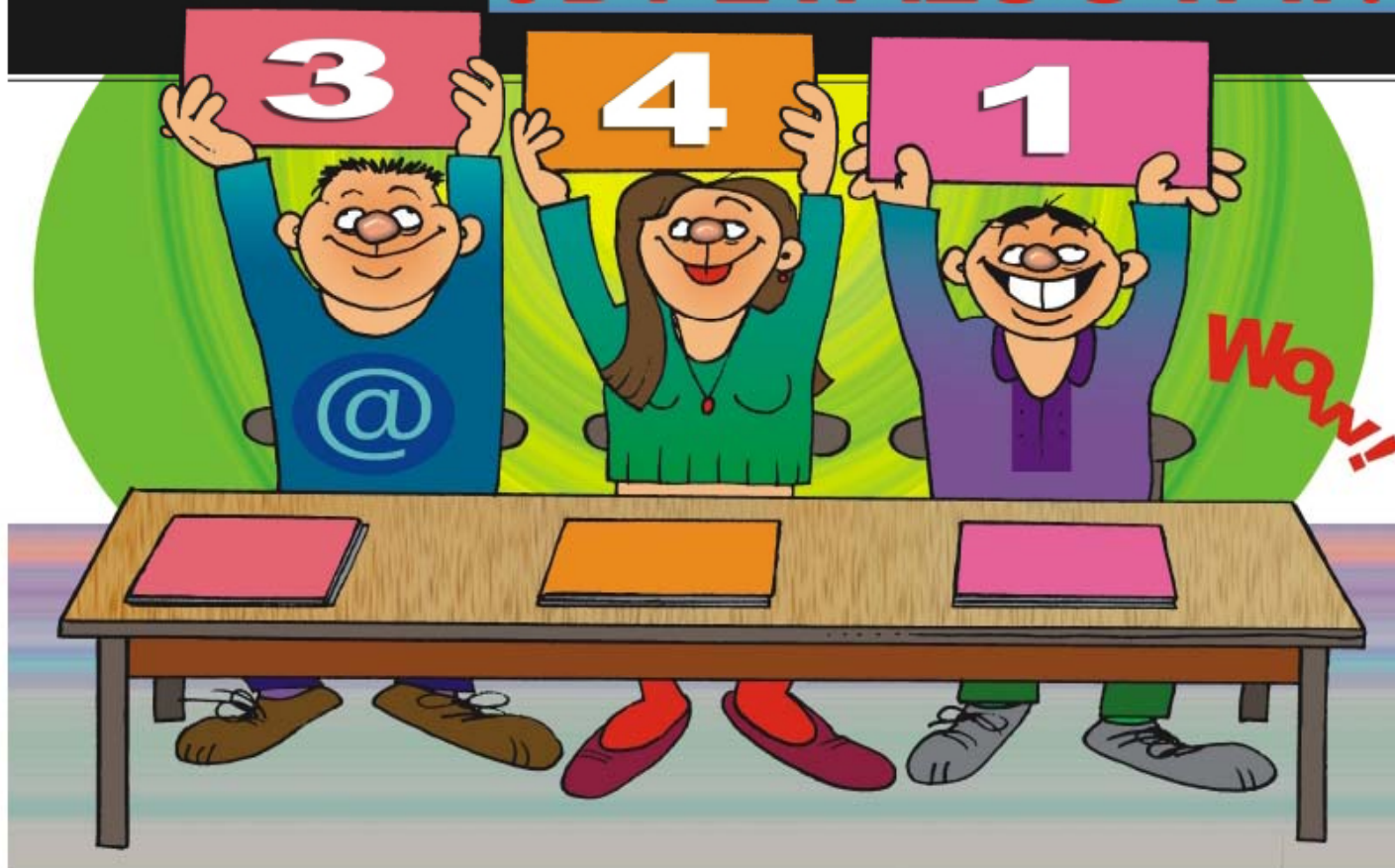
- Anketa není jediná cesta
- Snídaně s rektorem
- Zcela nová metodika sběru dat



Přilož pod kotel i své polínko!

Včera vyučující,
dnes studenti:

JDI EVALUOVAT!



**Máte jedinečnou příležitost oslavit si život
a ohodnotit pro změnu své (m) učitele!**

www.osu.cz/evaluace

EVALUACE

**chod'te do
výuky připraveni**

**máme vás
rádi**

**chod'te na
hodiny včas**

**byla to
zábava**

**nemáme dost
studijní literatury**

řešení vaší frustrace

www.osu.cz/evaluace

Děkuji vám za pozornost.