

# Studentské hodnocení kvality

Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.

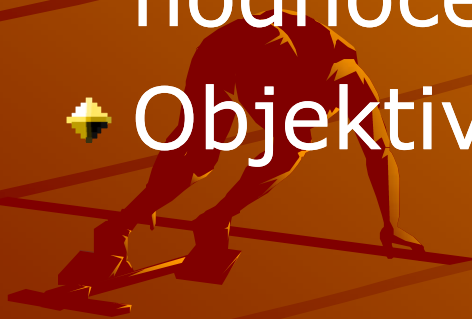
Evropský polytechnický institut

Kunovice



# úvod

- Cíle kterých chceme dosáhnout
- Jaké prostředky použijeme
- Jak budeme nakládat s výsledky hodnocení
- Objektivnost výsledků



# Cíle

- ✦ Součástí hodnocení je hledání postavení soukromé vysoké školy v podnikatelském prostředí a konkurenčním prostředí ostatních vysokých škol tak, abychom si uvědomili své vlastní kompetence a našli svou vlastní jedinečnost.

# Další cíle

- ◆ Cíleně zaměřit činnosti vysoké školy k podpoře rozvoje regionů
- ◆ Vybudovat smysluplný, efektivní a flexibilní systém získávání informací
- ◆ plnou kompatibilitu s vysokými školami v ČR a ve světě
- ◆ Hledání cest k optimalizaci individuálního přístupu studenta
- ◆ Operativní i dlouhodobé hledání vhodných procesů na formování osobnosti posluchače

# Některé úrovně hodnocení na škále hodnocební 1 -10

- ◆ Propojit výuku s vnějším prostředím.  
Úroveň hodnocení =7,72
- ◆ Výsledky naší práce (včetně výzkumu a naší tvůrčí činnosti) podrobit nejen interní, ale i externí oponentuře. Úroveň hodnocení =7,56
- ◆ Ve spolupráci s jinými vysokými školami cíleně podpořit rozvoj kvalifikační struktury regionů, v nichž působíme.  
Úroveň hodnocení =7,53

# myšlenka

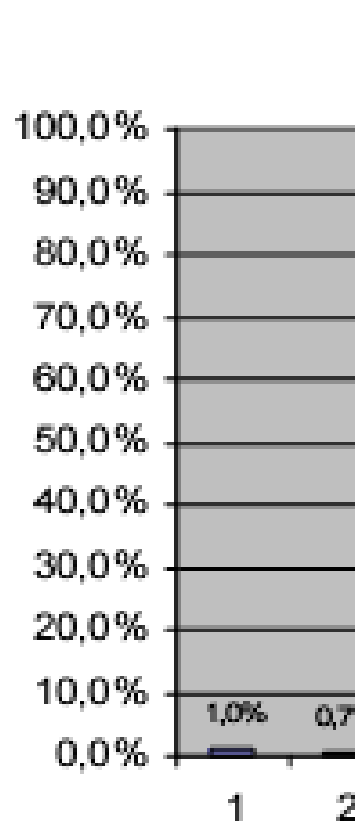
- Komplexní působení na studenta

- *Znalosti může mít každý, ale nejvzácnější dar přírody je umění myslet (Bedřich Veliký)*

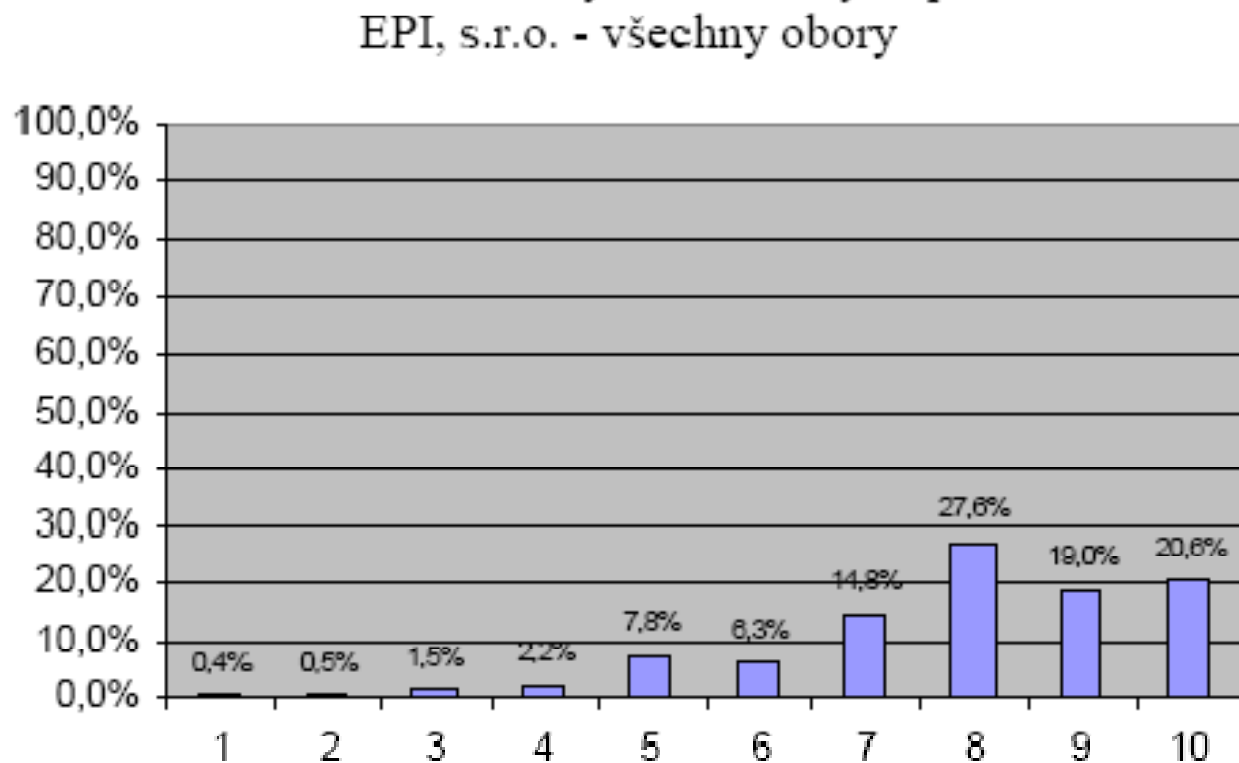


# Grafické hodnocení konference leden 2007

Obr. 2: Jak hodnotíte zajištěnost studijních textů?



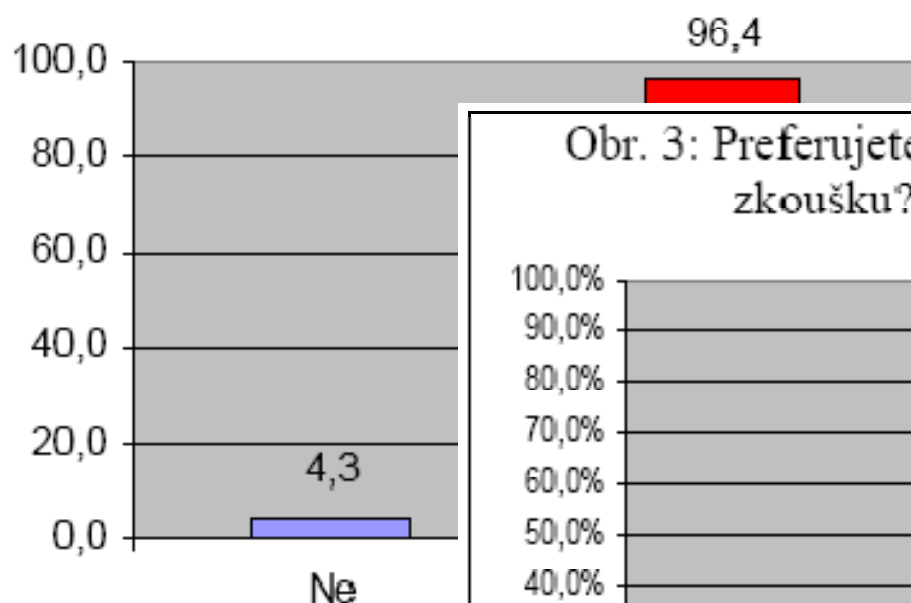
Obr. 4: Jak hodnotíte výuku odborných předmětů?



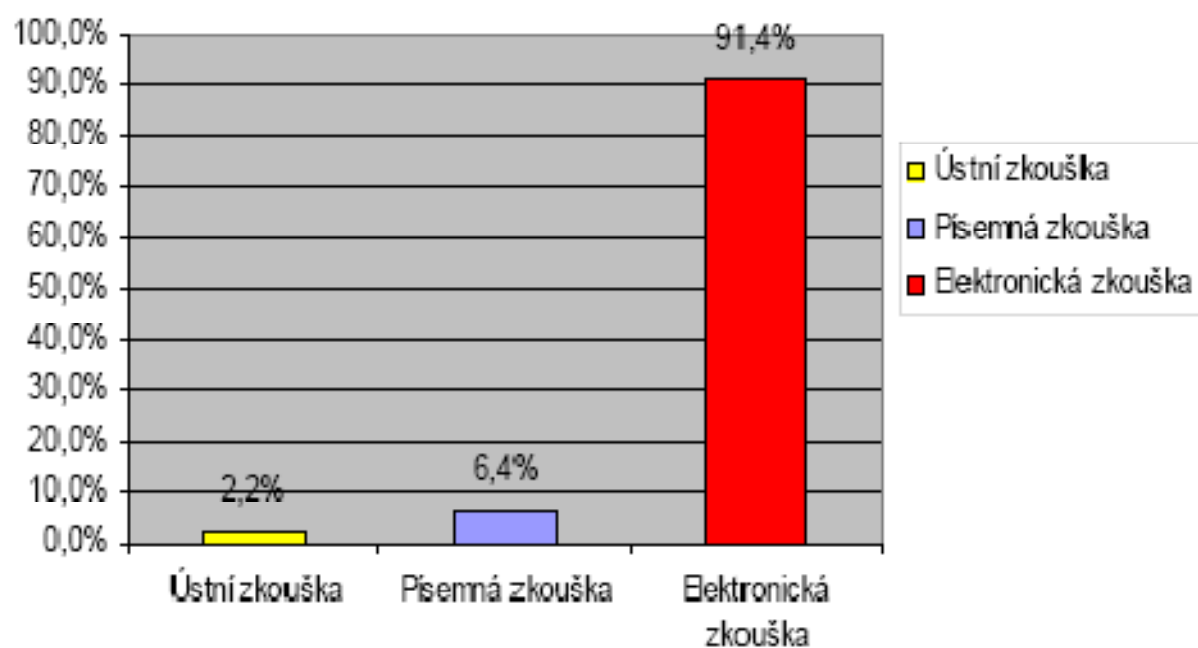
# Další grafická hodnocení úrovně konference leden 2007

Obr. 1: Máte zájem pokračovat v elektronickém testování?

EPI, s.r.o. - všechny obory

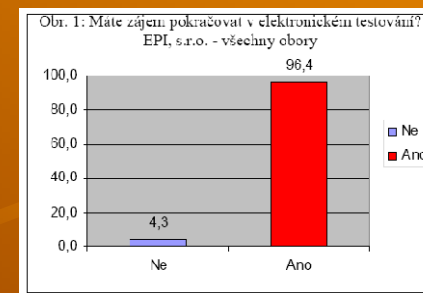


Obr. 3: Preferujete ústní, písemnou nebo elektronickou zkoušku? EPI, s.r.o. - všechny obory



# Kladné hodnocení elektronických testů

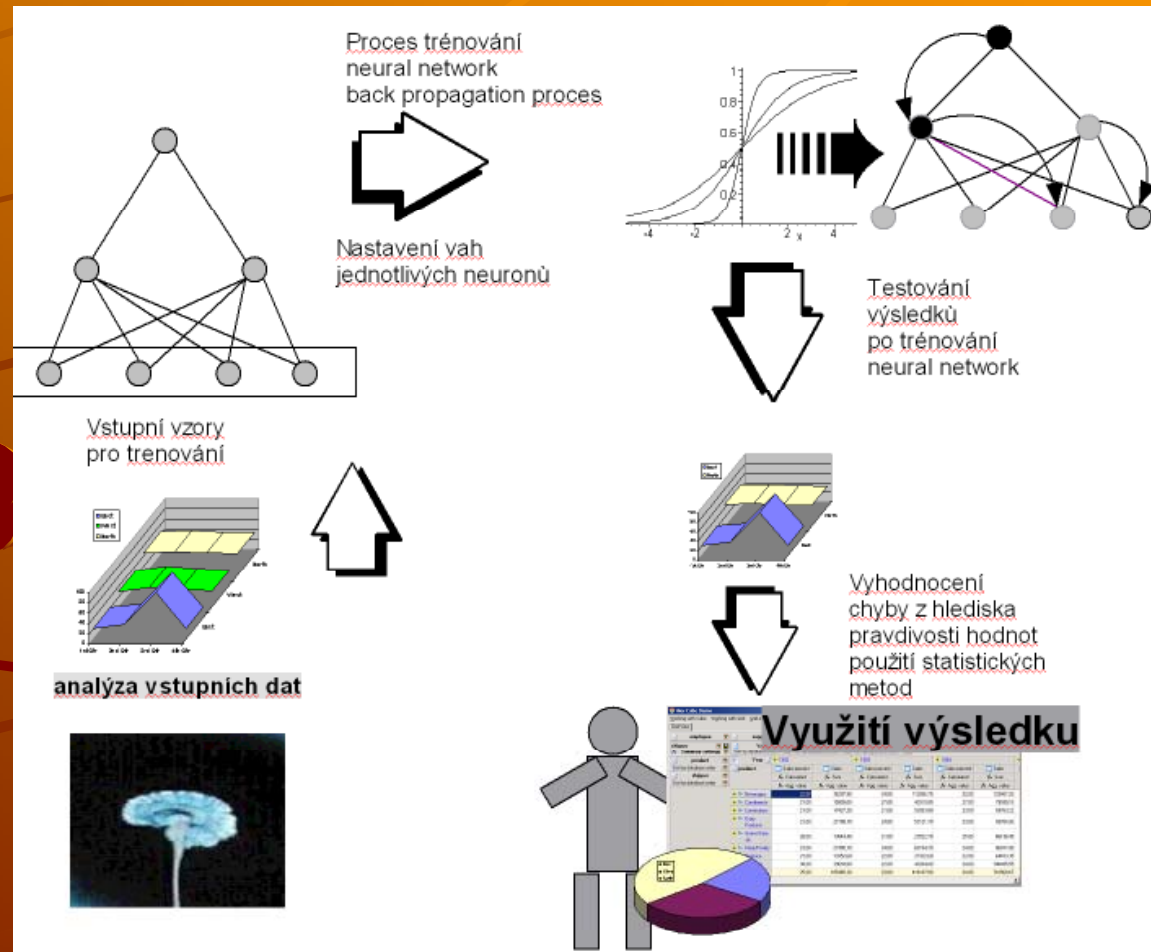
- Mladá generace preferuje elektronickou komunikaci
- Vzniká nová sociální skupina ?
- V čem budou klady a zápory?
- Podpoříme také emoční inteligenci studujících jedinců?



# Myšlenky diagnostických testů

- ◆ Sebehodnocení studentů
- ◆ Výhoda při kombinované formě studia
- ◆ Realizace z klidného prostředí bez stresu
- ◆ Dosah informací pro dostudování
- ◆ Opakované učení pro dosažení potřebné úrovně

# Myšlenková schemata



Testovací systém - Vzdělávací komplex Kunovice - Microsoft Internet Explorer

Soubor Úpravy Zobrazit Oblíbené Nástroje Nápověda

Zpět Hledat Oblíbené

Adresa <http://www.vos.cz/testy/beta/index.php> Přejít

AOL SECURITY TOOLBAR Search Clear History Site Info 1 Odkazy

# Testovací systém | Semestrální testy

VZDĚLÁVACÍ KOMPLEX KUNOVICE

→ | PŘIHLÁŠENÍ


Přihlašte se, prosím.

→ | STUDENT

→ | KONTEXT

→ | HESLO

PŘIHLÁSIT



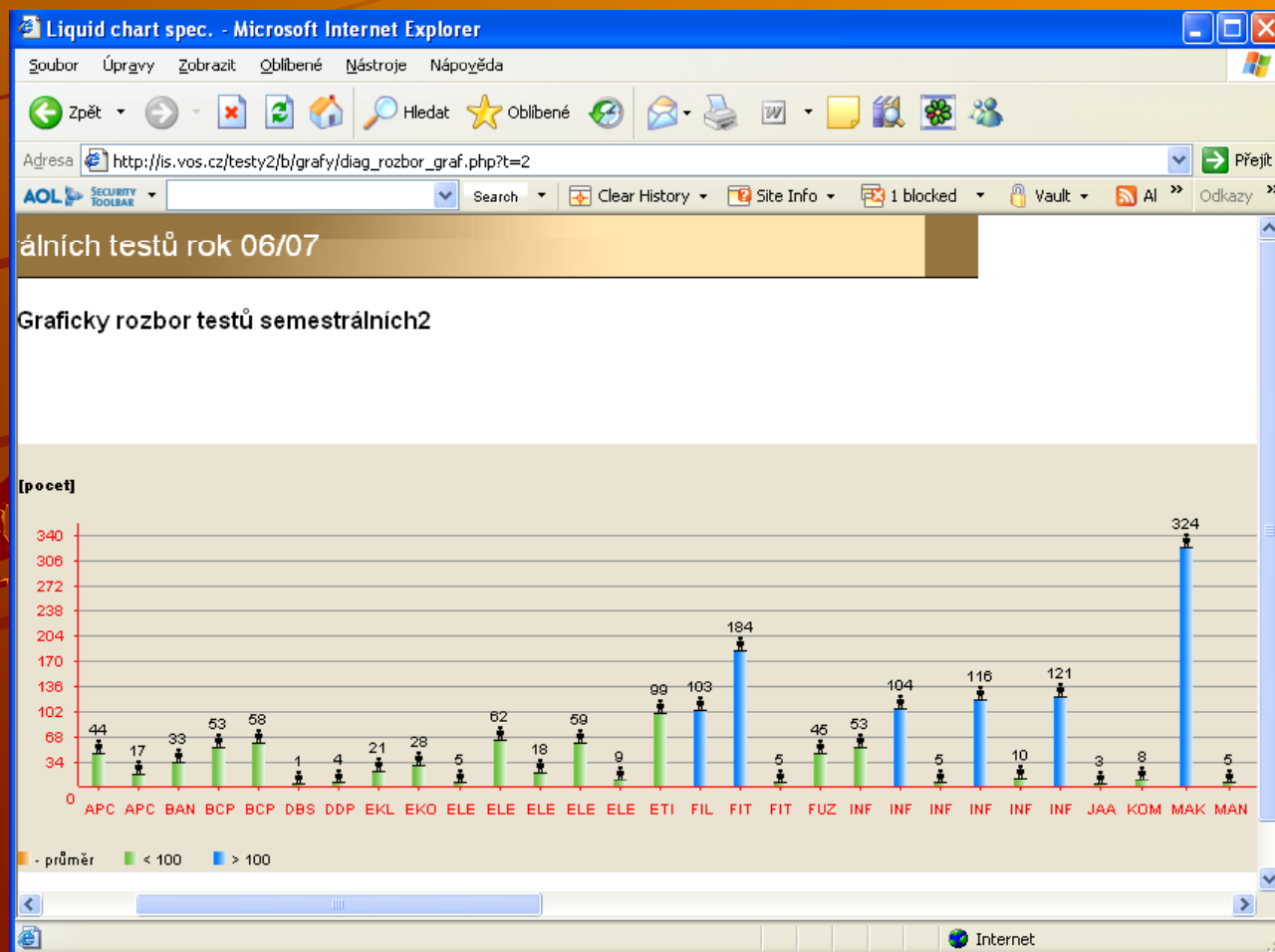
→ | INSTRUKCE K PŘIHLÁŠENÍ

→ | VÍTEJTE V TESTOVACÍM SYSTÉMU

Hotovo Internet

# Sledování výsledků

## • Ovlivnění procesu učení



# Grafické prostředí testů

**EPI - Microsoft Internet Explorer**

Soubor Úpravy Zobrazit Oblíbené Nástroje Nápožěda

Zpět Hledat Oblíbené

Adresa [http://is.vos.cz/testy2/diag/diag\\_spust3.php?id=384&ts=ZnA4ZWZ0YnJmdTljNmhiYTUsMHVjYzBpOXRlZTBsMw==&student=petrucha&trida=ucitel](http://is.vos.cz/testy2/diag/diag_spust3.php?id=384&ts=ZnA4ZWZ0YnJmdTljNmhiYTUsMHVjYzBpOXRlZTBsMw==&student=petrucha&trida=ucitel) Přejít

Search Clear History Site Info 1 blocked Vault Alerts Free PC Diagnostic Odkazy

## TESTY EPI Kunovice

Příjmení:  Třída:  čas: Zbyva min: 48 sec: 59

**Výběr otázky:**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14  
15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28  
29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42  
43 44 45 46 47 48 49 50

**Otázka:**

+ okno  
- okno

Stát jako nejvýznamnější subjekt, který ovlivňuje "pravidla" vnitřního obchodu, může prostřednictvím legislativy a exekutivy ovlivňovat politiku vnitřního obchodu. Vyberte jev, který nepatří mezi problémy, ke kterým při tomto působení státu dochází:

zaslani odpovedi po chybe serveru carka2

Varianty odpovědi

**Odpověď:**

+ okno  
- okno

A) přesnost právních kompetencí  
B) dlouhý čas potřebný na přípravu a schválení zákona  
C) různost právních kompetencí  
D) neurčitost právních výrazů

test min: 48 sec: 59 Internet

http://is.vos.cz/testy2/b/grafy/diag\_rozbor.php?t=2 - Microsoft In...

Soubor Úpravy Zobrazit Oblíbené Nástroje Nápověda

Zpět Hledat Oblíbené

Adresa http://is.vos.cz/testy2/b/grafy/diag\_rozbor.php?t=2 Přejít

SECURITY TOOLBAR Search Clear His Odkazy

## Databáze testů

- tabulka rozboru o6
- graficky rozbor o6
- tabulka rozboru o7
- graficky rozbor o7

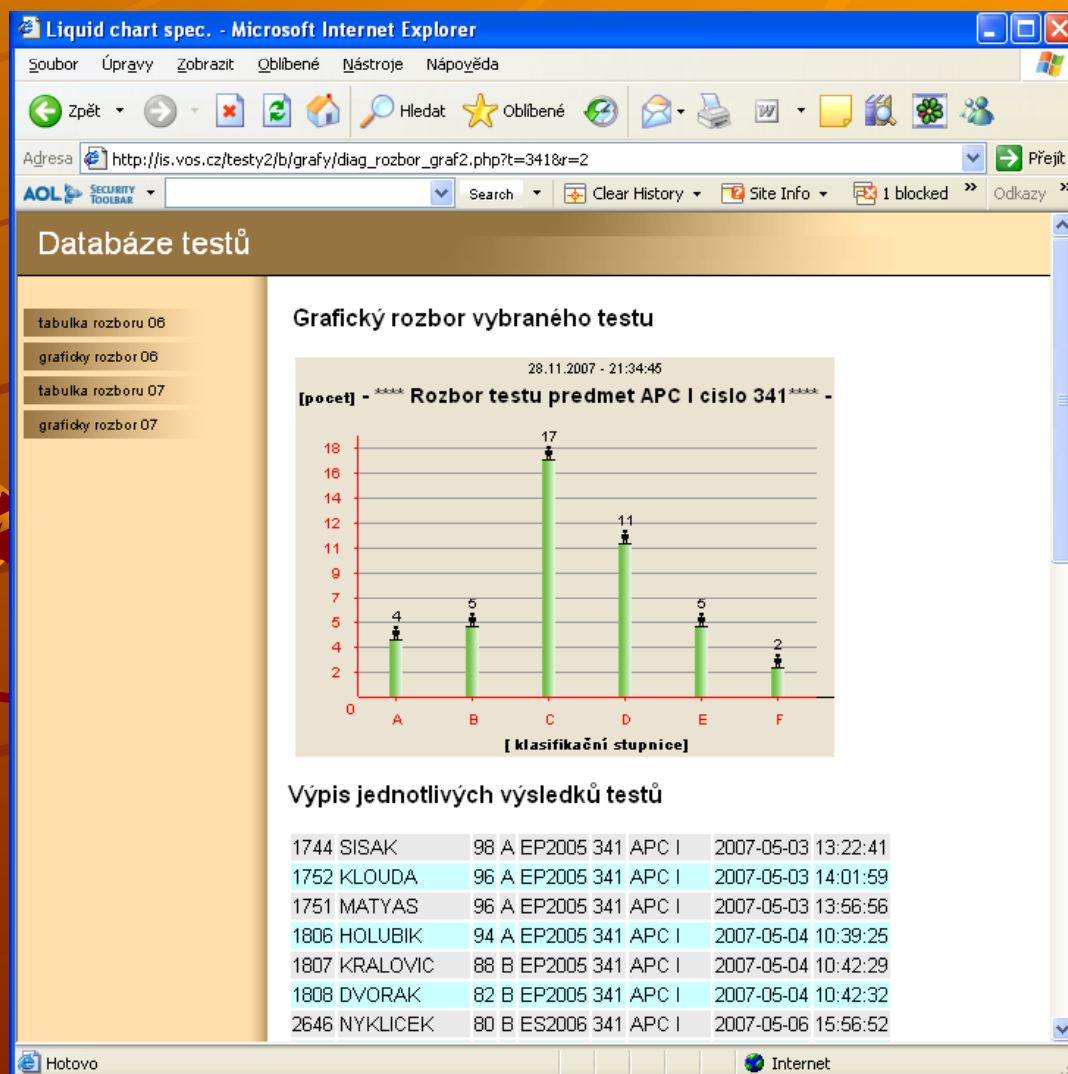
### vypis uskutečněných semestrálních testů

| cislo | zkratka    | pocet | analiza  |
|-------|------------|-------|--|
| 341   | APC I      | 44    | <a href="#">graficka analiza</a>    |
| 342   | APC II     | 17    | <a href="#">graficka analiza</a>    |
| 212   | BAN_ZS     | 33    | <a href="#">graficka analiza</a>    |
| 266   | BCP_LS     | 53    | <a href="#">graficka analiza</a>    |
| 204   | BCP_ZS     | 58    | <a href="#">graficka analiza</a>    |
| 233   | DBS        | 1     | <a href="#">graficka analiza</a>    |
| 202   | DDP II-ZS  | 4     | <a href="#">graficka analiza</a>    |
| 313   | EKL_LS     | 21    | <a href="#">graficka analiza</a>  |
| 326   | EKO_LS     | 28    | <a href="#">graficka analiza</a>  |
| 196   | ELE I -ZS  | 5     | <a href="#">graficka analiza</a>  |
| 309   | ELE I_LS   | 62    | <a href="#">graficka analiza</a>  |
| 195   | ELE II - Z | 18    | <a href="#">graficka analiza</a>  |
| 310   | ELE II_LS  | 59    | <a href="#">graficka analiza</a>  |

Hotovo Internet

# Grafické rozložení výsledků

# Grafické zobrazení výsledků



# Sociální aspekty testovacího systému

- Přinucení studenta myslet na problém
- Komunikovat navzájem a vytvářet prostředí vzájemné pomoci, nové sociální skupiny
- Průběžné učení



# Pedagogické aspekty studentského hodnocení

- Jak se promítnou výsledky hodnocení de každodenní pedagogické praxe ?
- Je vytvořena dostatečná zpětná vazba ?



# Netradiční formy získávání informací od studentů

- ✦ Komunikace s vedením při neformálních setkáních
- ✦ Hledání cest na podporu emoční inteligence studentů



# Nové cesty

✦ *Zatímco dosud byly za špičkové vlastnosti ve věku informací považovány inteligenční kvocient, rychlé vnímání, přesná logika a výmluvnost, nyní sše hovoří o „renesanci emocí“.*

✦ */z knihy emocionální inteligence*

✦ *Dieter Urban/*

# Děkuji za pozornost



*Ing. Jindřich Petrucha, Ph.D.  
Evropský polytechnický institut  
Kunovice  
petrucha@edukomplex.cz*