

Co očekávám od SHK?

Josef Myslín
VŠB-TU Ostrava

z pohledu řadového studenta....

Co je chápáno „řadovým“ studentem?

V aktuálním kontextu je míněn student neangažovaný v akademické samosprávě či jiných podobných studentských organizacích

Charakteristika „řadového“ studenta

- Není zainteresován ve strukturách akademické samosprávy (nemá zájem)
- Často vůbec není obeznámen s fungováním této samosprávy
- Jeho zájem je velmi často zúžen pouze na vlastní studium a související aspekty

Proč je nutné se o „řadové“ studenty zajímat při SHK?

- **Tvoří naprostou většinu studentů**
- Studentská reprezentace zastupuje všechny studenty
- SHK hodnotí kvalitu obecně, z pohledu obecného vnímání
- Neangažovaní studenti přinášejí potřebnou zpětnou vazbu

Jak zapojit „řadové“ studenty do SHK?

- Studenti musí získat pocit, že se s nimi počítá, že jsou bráni jako rovnocenní partneři
- Studenti musí získat pocit, že hodnocení není akademické cvičení, ale že jim přinese konkrétní výsledky a konkrétní zlepšení

co se očekává?

Konkrétnost

Věcnost

SHK

Srozumitelná
interpretace

Zpětná vazba

Konkrétnost

- Je třeba poskytnout studentům konkrétní informace o
 - pořadatelích SHK
 - účelu SHK
 - přesných otázkách, které má SHK zodpovědět
- Studenty zajímají pouze takové údaje, které pro ně mají praktický význam

Věcnost

- Všechny kroky při SHK musí být věcné a směřovat k předem určenému cíli
 - Srozumitelné otázky v dotaznících
 - Rozumný počet otázek
 - Věcná argumentace těch, kdo SHK pořádá
- Je třeba počítat s tím, že studenti nejsou ochotni SHK věnovat příliš času

Srozumitelná interpretace

- SHK musí mít výsledky, musí přinést závěr
 - závěr musí být jednoznačný, korektní a srozumitelný všem
 - závěr musí odpovídat na položené otázky
- Nejhorší možnost je SHK, které „vyšumí do ztracena“
 - ztráta důvěryhodnosti

Zpětná vazba

- Pro neangažovaného studenta nejdůležitější aspekt
 - student se účastnil SHK za cílem řešit problém, zlepšit situaci
 - očekává, že po SHK se něco „bude dít“
 - v rámci možností bychom se měli snažit o to, aby ke zpětné vazbě došlo
- SHK bez zpětné vazby může studenty odradit

Závěr

- SHK je důležitým prvkem v činnosti akademických samospráv a zejména studentů
- SHK ovšem nesmí být věcí pouze angažovaných studentů, je nutné z něj udělat věc přínosnou pro všechny studenty

Děkuji za pozornost