

Co jako student očekávám od SHK?

MUDr. Jan Bruthans

LK AS 1.LF UK

Současná úloha a postavení studentů na VŠ

Brno 2007

S učitelem můžeš diskutovat,
stejně ho však nepřesvědčíš.

[Murphy]

SHK a studenti

- Bez studentů je SHK jen prázdným pojmem
 - Jaké SHK chtějí studenti?
-
- Zkušenosti autora
 - 15 studentů napříč ročníky na 1.LF UK

SHK na 1.LF UK

- Od roku 2003/2004, zjednodušená organizace
- Nyní elektronicky
- **Nezávislost na VŠ i vyučujících**
- **28 otázek** – hodnocení škálou
- Volné slovní hodnocení
- Zveřejnění v SISu do 31.prosince

Jak studenti hodnotí?

- Účast není příliš hromadná (př. NM 5.ročník 15/200)
 - Studenti si tento fakt uvědomují
 - Jak ji zvýšit?
 - **Dobrovolná/nedobrovolná účast na SHK**
- Pečlivost/odpovědnost při SHK
 - **Může být důležitější než účast!**

Výsledky SHK

- Dostatečně publikovat výsledky
- Student by se měl identifikovat s problémy
- **Student chce vidět řešení problémů**
 - rozborů problémů
 - diskuse o řešení
 - zveřejnění závěrů
- **Bez práce s výsledky není motivace pokračovat!**

Forma SHK

- Elektronická verze je lépe dostupná
- Část studentů považuje papírovou za závaznější
- Rozumná úroveň podrobnosti dotazníku
- Dbát na přehlednost dotazníku
- Bez kvalitního sběru dat není kvalitní SHK

Termíny hodnocení, zveřejnění

- Hodnotit je nutné včas
 - s rostoucí prodlevou klesá motivace i výtěžnost
- Pozdní zveřejnění snižuje motivaci k SHK
 - studenti pocítují jako větší problém než pozdní hodnocení
- Kvalitní SHK = včasné hodnocení

K čemu SHK slouží

- Nástroj pro zlepšení výuky
- Hodnocení vyučujících
- Informace pro vedení, co se na VŠ děje
- **Alibi pro vedení?**
- **Umí vedení SHK využít v souladu s deklarovanými cíly?**

Pohled z druhého břehu

- Chápou vyučující důležitost SHK?
 - mělo by být i v jejich zájmu
 - dobrý příklad pro studenty
- Smysl SHK dle členů Komise pro hodnocení
 - v rámci dlouhodobé strategie
 - na aktuální problémy je tu děkan&spol.

