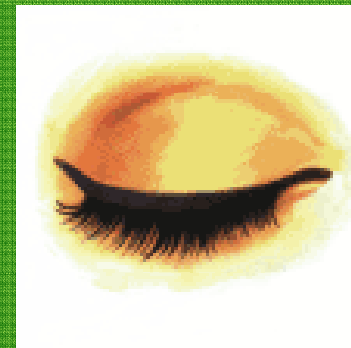


Příklady dobré praxe na VŠ v zahraničí a zprávy o UR

Příspěvek ke konferenci „Ekologická stopa českých vysokých škol – dinosaur nebo kolibřík?“

27.11.2008 v Brně

Andrea Proková,
Sociální a kulturní ekologie, FHS UK Praha



Příklady dobré praxe na VŠ v zahraničí

International Sustainable Campus Network

- celosvětová síť univerzit
- vedoucí role univerzit v udržitelném rozvoji
- umožnit dialog mezi průkopníky udržitelných uni
- umožnit celosvětovou výměnu zkušeností
- vytvořit systém distribuce znalostí a zkušeností
- <http://www.international-sustainable-campus-network.org/>

Příklady dobré praxe na VŠ v zahraničí

Kromě ISCN další rozhozené sítě:

- IAU
- ULSF
- Copernicus-Campus
- UNESCO

- Regional Centres of Expertise on Education for Sustainable Development (RCE)

} GHESP
(2002)

- Alliance for Global Sustainability (MIT, University of Tokyo, ETHZ, Chalmers University)
- ...

**Abychom se v těch
sítích nezamotali...**



Příklady dobré praxe na VŠ v zahraničí

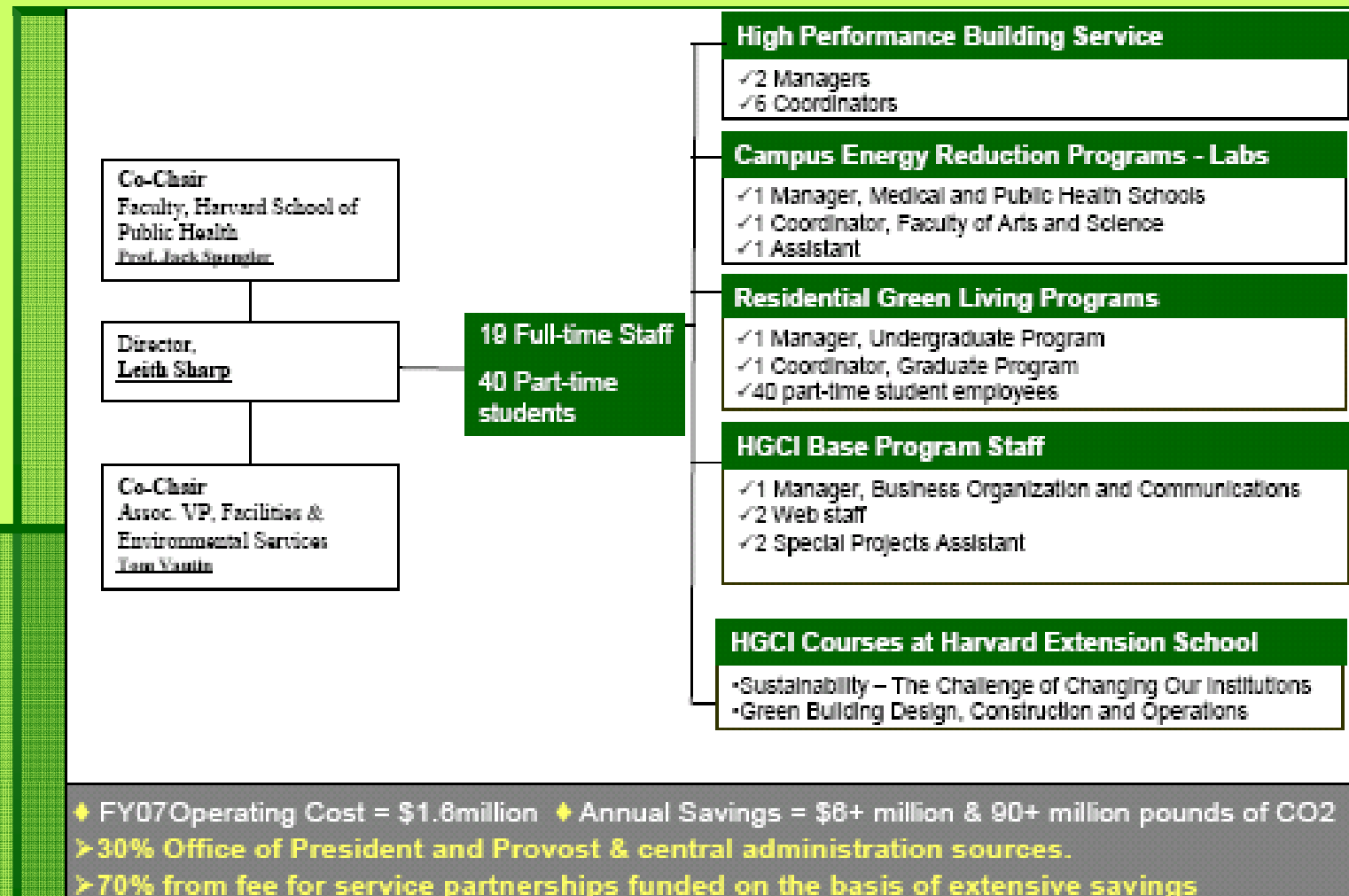
- Harvard, USA



Zdroj: http://www.international-sustainable-campus-network.org/fileadmin/downloads/Michale_Crowley_24042008_08h.pdf

Příklady dobré praxe na VŠ v zahraničí

■ Harvard – Organizační změny



Zdroj: http://www.international-sustainable-campus-network.org/fileadmin/downloads/Michale_Crowley_24042008_08h.pdf

Příklady dobré praxe na VŠ v zahraničí

- I na Harvardu jednou začli v malém...
- „Ekologické“ může být ekonomickým

Started Small and Grew As the Savings Grew

	Base Program Funding		Total HGCI Full Time Staff	Annual University Savings
FY01	\$ 80,000		1	
FY02	\$264,000		4	\$400,000
FY03	\$648,000		8	\$700,000
FY04	\$890,000		11	\$1.5 million
FY05	\$857,000		11	\$3 million
FY06	\$1,155,000		16	\$5 million
FY07	\$2,264,000		16	\$6+million
FY08-FY10	\$2,300,000		21	\$7+million

Příklady dobré praxe na VŠ v zahraničí

- Harvard – obrazy místo slov
- „Ekologické“ může být estetické

And now...




Zdroj: http://www.international-sustainable-campus-network.org/fileadmin/downloads/Michale_Crowley_24042008_08h.pdf

Příklady dobré praxe na VŠ v zahraničí


- EPFL Lausanne, Švýcarsko
chce to vizi...

More Than a Place to Work Campus 2012


Create a lively campus





Sport center



Rolex Learning Center




Student housing




Hotel

Conference Center



PSE Innovation Square



epfl - pp1 24.4.18

Zdroj:

Vize samotná nestačí



- ani závazek



Zprávy o udržitelnosti



Aneb

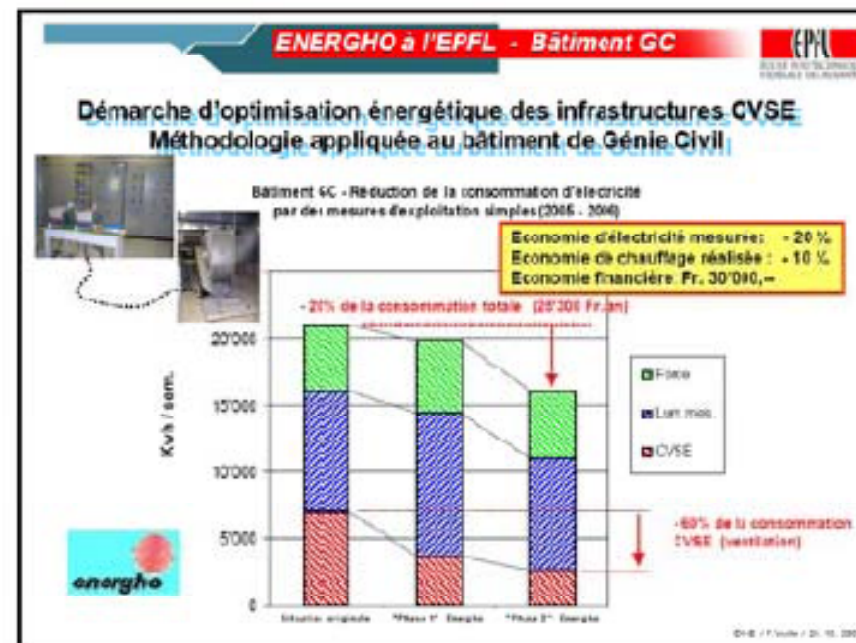
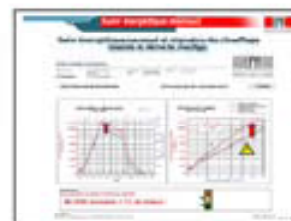
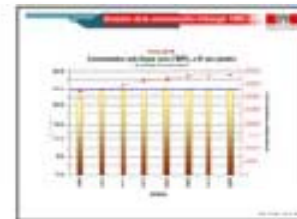


Jen to, co lze měřit, lze i řídit.

Zprávy o udržitelnosti EPFL Lausanne, Švýcarsko

Sustainable CAMPUS durable

- Monitoring



egfl - epfl 24.4.08

Zprávy o udržitelnosti Harvard, USA

Benchmarking

Benchmark Report

Reference Details

Group selected to Benchmark:
Site selected to Benchmark Against:

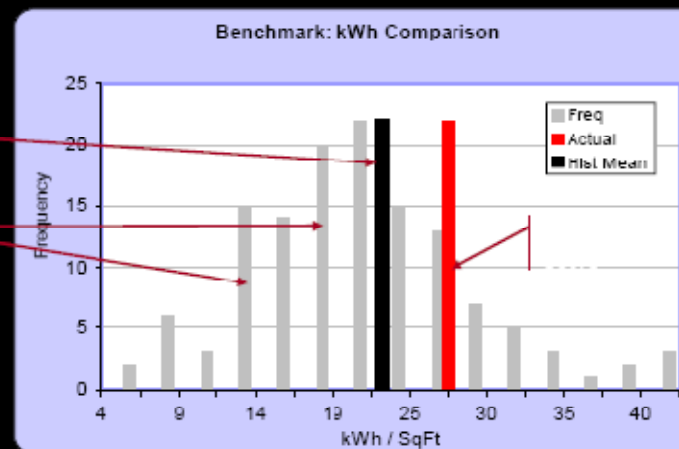
Complete Year Reference:

Service: Electricity
Start Period: May-2006
Metric: Cost/Unit
End Period: Aug-2007
Style: Best Only
Sites to Report: 5

SUBMIT Done

Mean of building
comparison group

Comparison
group distribution



Zdroj: http://www.international-sustainable-campus-network.org/fileadmin/downloads/Michale_Crowley_24042008_08h.pdf

Zprávy o udržitelnosti

→ Indikátory udržitelnosti

měří:

- status quo
- směrování
- vzdálenost od cíle
- rychlost pohybu k cíli

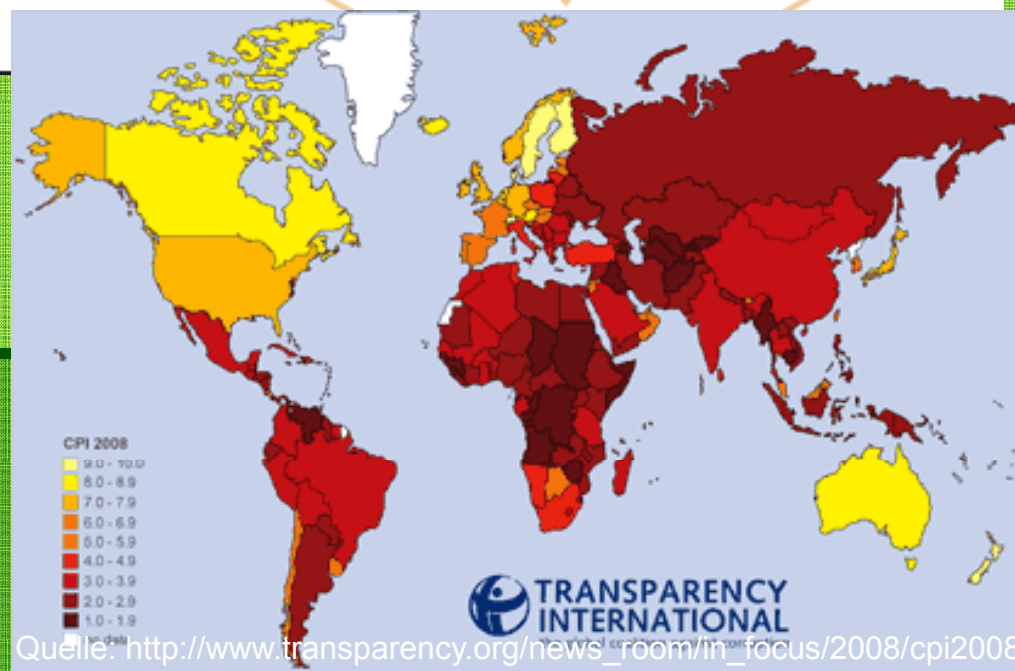
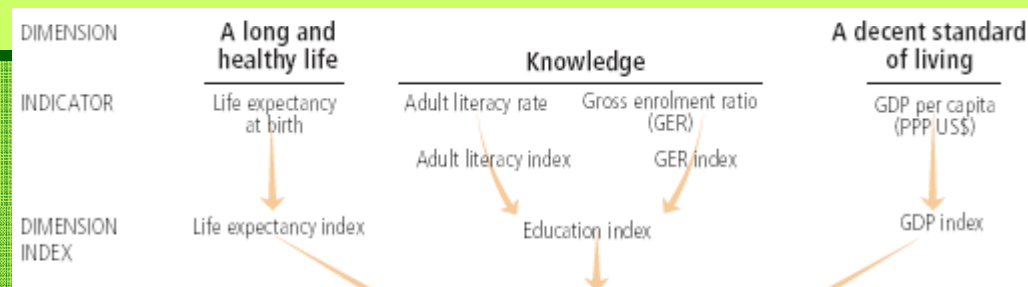


Určitého systému

Zprávy o udržitelnosti

Funkce indikátorů

- 1) zjednodušit
- 2) kvantifikovat
- 3) komunikovat



Aneb...



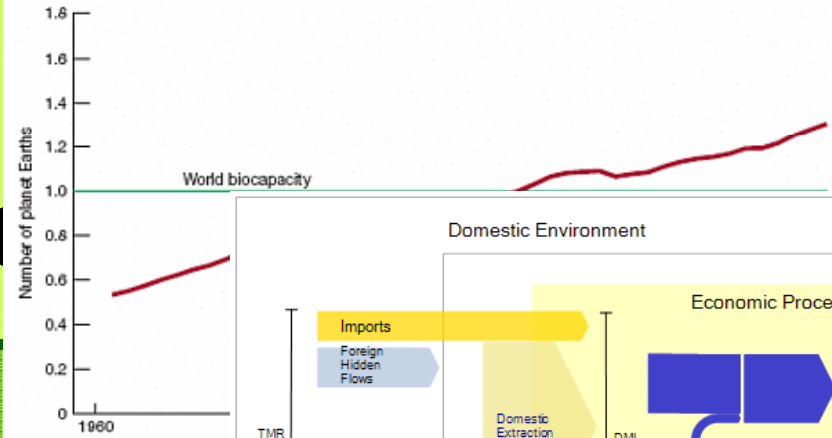
KISS
e t e a
e c r e
p r e t



K I S
E E P T R A I G H T
S P R E A D I T

Typy UR po Globální

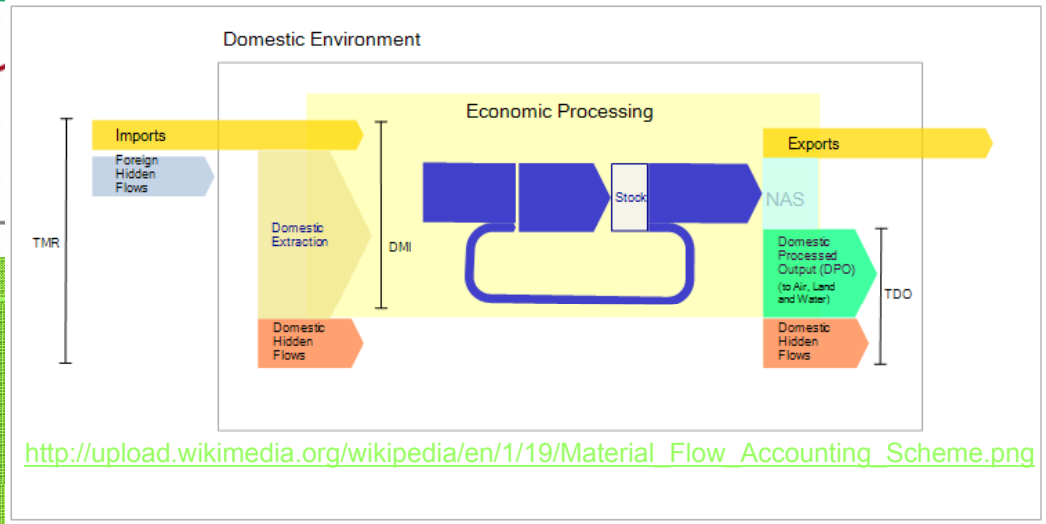
HUMANITY'S ECOLOGICAL FOOTPRINT, 1961-2005



kátorů

Zdroj: <http://www.guardian.co.uk/news>

Národní

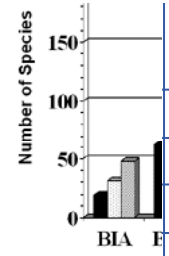


http://upload.wikimedia.org/wikipedia/en/1/19/Material_Flow_Accounting_Scheme.png

Zdroj: <http://www.worldindicators.org/>

Regionální

Zdroj: <http://www.globalsecurity.org/>

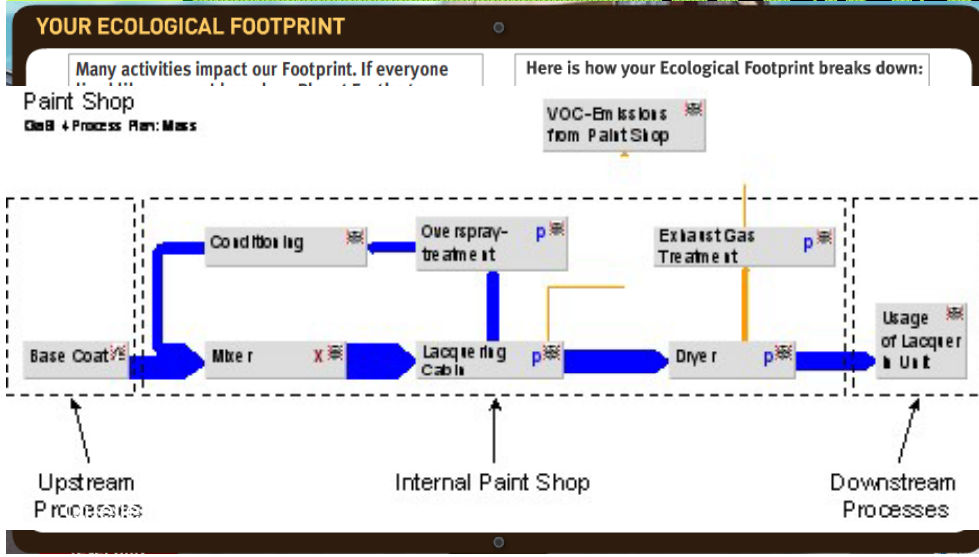


The European Common Indicators

1. Citizens' satisfaction with the local community
Headline Indicator: Average satisfaction with the local community (overall and mean)
2. Local contribution to global climate change
Headline Indicator: CO₂ emission per capita
3. Local mobility and passenger transportation
Headline Indicator: Percentage of trips by motorized private transport
4. Availability of local public open areas and services
Headline Indicator: Percentage of citizens living within 300 metres from public open areas >5000 m²
5. Quality of the air
Headline Indicator: Number of PM₁₀ net overcomings
6. Children's journeys to and from school
Headline Indicator: Percentage of children going to school by car
7. Sustainable management of the local authority and local enterprises
Headline Indicator: Percentage of environmental certifications on total enterprises
8. Noise pollution
Headline Indicator: Percentage of population exposed to L_{night} >55 dB(A)
9. Sustainable land use
Headline Indicator: Percentage of protected area
10. Products promoting sustainability
Headline Indicator: Percentage of people buying sustainable products

Lokální

Zdroj: <http://euroneta.uwe.ac.uk/www.sustainable-cities.org/indicators/ECI%20Final%20Report.pdf>



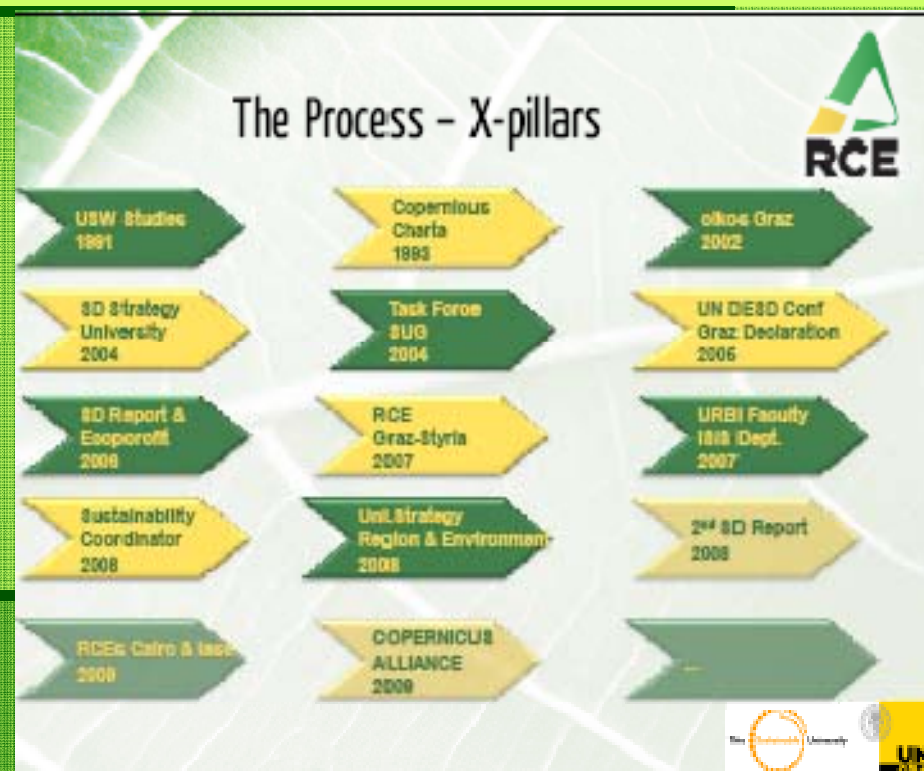
Zprávy o udržitelnosti

Proč reporting na univerzitách?

Zpráva o udržitelnosti univerzity:

Environmentální zpráva univerzity:

- ke stanovení prioritních oblastí směřování k UR
- k hodnocení dosažených výsledků
- k informování zainteresovaných adresátů o nich.
- ...



Zdroj: http://www.international-sustainable-campus-network.org/fileadmin/downloads/WG_IV_Giemens_Mader_I_SCN.pdf

Jak na to?

Různé modely:

- Forum for the Future
- výběr z GRI indikátorů
- College Sustainability Report Card
- vlastní specifické indikátory
- ...
- A především: práce klíčových stakeholderů!

Zprávy o udržitelnosti
Př.: Rámec pro zprávu o UR
podle Forum for the Future

		Role univerzity		
	Typ kapitálu	Podnik s fyzickým provozem	vzdělávací instituce	V komunitě
Životní prostředí	přírodní			
Společnost	lidský			
	sociální			
Ekonomika	vyrobený			
	finanční			


Zdroj: Johnston et al., 2003


Zprávy o udržitelnosti


Příklad zprávy podle GRI

Karl-Franzens-Universität Graz

INHALT NACH GRI			STATUS	IM BERICHT KAPITEL UND SEITE	ANMERKUNG
1. Vision, Strategie	1.1	Vision, Strategie		Leitbild (S.)	Die relevanten Aspekte der Nachhaltigkeit an der Universität Graz werden dargestellt.
					Leitbild und Strategie wurden unter Mitwirkung der Mitarbeiter/innen entwickelt.
2. Profil	1.2	Stellungnahme des Vorstands		Vorwort des Rektors und Vizerektors (S.)	Das Statement beschreibt die universitäre Verpflichtung zur nachhaltigen Entwicklung.
	2.1 – 2.8	Organisationsprofil		Beschreibung der Universität Graz (S.)	Das Profil ist gut dargestellt; die Darstellung von Personen und Zuständigkeiten in Bezug auf Nachhaltige Entwicklung wird angeregt.
	2.9	Stakeholder		Stakeholder der Universität Graz (S.)	Stakeholder wurden in einem internen Workshop identifiziert und dargestellt.
3. Governance	2.10 – 2.22	Berichtsabgrenzung und -profil		Beschreibung der Universität Graz (S.)	Die Kontaktpersonen sind in jedem Kapitel angeführt.
	3.1 – 3.8	Struktur und Governance		Beschreibung der Universität Graz (S.)	Die Task-Force zur Umsetzung der Nachhaltigkeit wird dargestellt.
	3.9 – 3.12	Bindung von Stakeholdern		Stakeholder der Universität Graz (S.)	Die detaillierte Beschreibung des Dialogs mit den verschiedenen Stakeholdern wird empfohlen.
	3.13 – 3.20	Umfassende Geschäftsgrundsätze und Managementsysteme		Leitbild und Strategie (S.)	Managementgrundsätze spiegeln sich vor allem in der Beschreibung des Nachhaltigkeits-Leitbildes, aber auch in der Beschreibung von Lehre und Forschung wider.
4. GRI Spiegel	4.1	GRI Content Index		GRI Spiegel (S.)	Es werden Anmerkungen zur Verbesserung bzw. Weiterentwicklung gegeben.

 über GRI hinaus

 gut behandelt

 teilweise behandelt

 für die Universität Graz nicht relevant

Zdroj: http://www.uni-graz.at/bdrwww_nachhaltigkeitsbericht_unigratz_2005.pdf



Zprávy o udržitelnosti

College Sustainability Report Card

Browser address bar: <http://www.greenreportcard.org/compare>

	Year	Overall Grade	Administration	Climate Change and Energy	Food and Recycling	Green Building	Student Involvement	Transportation	Endowment Transparency	Investment Priorities	Shareholder Engagement
✕ University of Illinois	2009	B-	B	B	B	A	C	B	A	C	F
✕ Indiana University–Bloomington	2009	C+	C	C	C	C	B	C	B	A	D
✕ University of Iowa	2009	B-	B	B	B	B	C	A	B	C	F
✕ Michigan State University	2009	B	A	B	B	B	B	A	A	A	F
✕ University of Michigan–Ann Arbor	2009	B	B	B	B	B	C	A	A	A	D
✕ University of Minnesota	2009	B+	B	B	A	B	C	B	A	A	A
✕ Northwestern University	2009	C+	C	C	B	B	B	B	D	A	D
✕ Ohio State University–Columbus	2009	B	A	A	B	C	B	C	A	A	D
✕ Pennsylvania State University	2009	B	B	A	A	A	B	B	C	C	D

Příklady univerzit s vlastními zprávami o UR

- Harvard



- University of Florida



- University of North Carolina



- University of Hong Kong



- Karl-Franzens Universität Graz



- Leuphana Universität Lüneburg



- ... Proč ne naše?

Zprávy o udržitelnosti

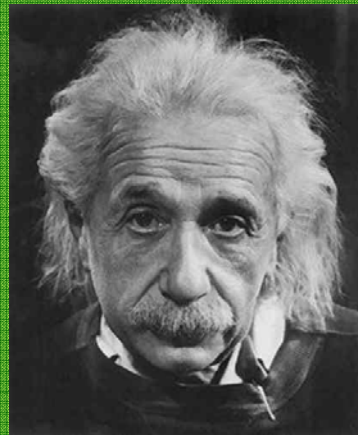
Hlavní výzkumné otázky:

- **Které indikátory** udržitelnosti jsou podstatné z hlediska provozu univerzity ?
- Jaké **předpoklady** pro pravidelné sledování indikátorů udržitelnosti na dané univerzitě v současné době existují?
- Jak **prezentovat** výslednou zprávu o udržitelnosti, aby byla vhodně orientovaná na uživatele (user-friendly)?

ALE POZOR:



**„Not everything that can be counted counts,
and not everything that counts can be counted.”**



- Albert Einstein -

Zdroj:
<http://www.tubecad.com/2004/Einstein.jpg>