



Výzkumy ACSA

Jiří Gajdošík

OSNOVA PREZENTACE



- ⇒ informace o projektech
- ⇒ studenti v zemích V4 a Boloňský proces
- ⇒ Profesionalizace studentských členů akademické samosprávy v zemích V4
- ⇒ Jak jsme na tom s Boloňou?
- ⇒ Systematizace procesu studentského hodnocení kvality v ČR

CÍLE PROJEKTU



- ⇒ porovnat legislativní postavení studentů na vysokých školách a jeho implementaci v praxi v zemích V4 v návaznosti na Boloňský proces
- ⇒ nalézt společné problémy
- ⇒ vytvořit zázemí pro vzájemnou pomoc a spolupráci

ZAMĚŘENÍ PROJEKTU



- ⇒ studenti v zemích V4 a Boloňský proces
- ⇒ fungování studentských částí akademických senátů
- ⇒ „studentské hodnocení kvality“ v zemích V4

ZÁKLADNÍ VÝSTUPY



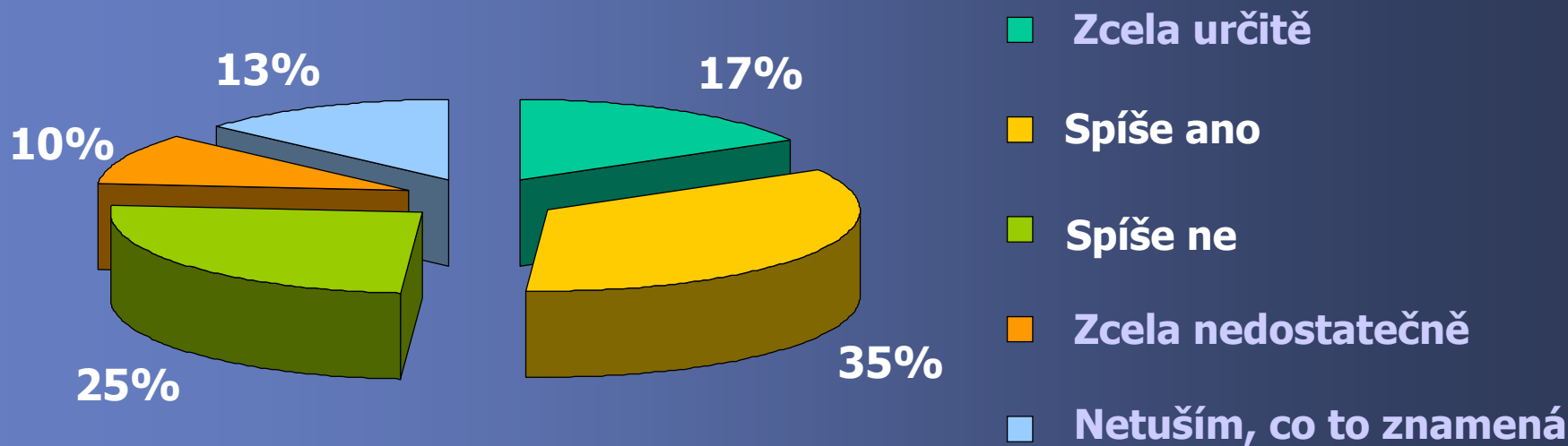
- ⇒ komparativní studie vysokoškolských zákonů zemí V4 v částech dotýkajících se studentů
- ⇒ výsledky sociologického výzkumu fungování studentských organizací na vybraných univerzitách v zemích V4
- ⇒ mezinárodní workshop studentů
- ⇒ dvojjazyčná souhrnná publikace

VÝZKUM - BOLOŇSKÝ PROCES



informovanost

Řekl(a) bych, že jsem dobře informován(a) o Boloňském procesu

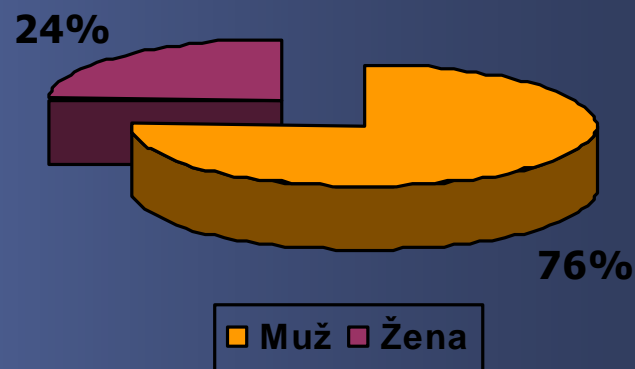
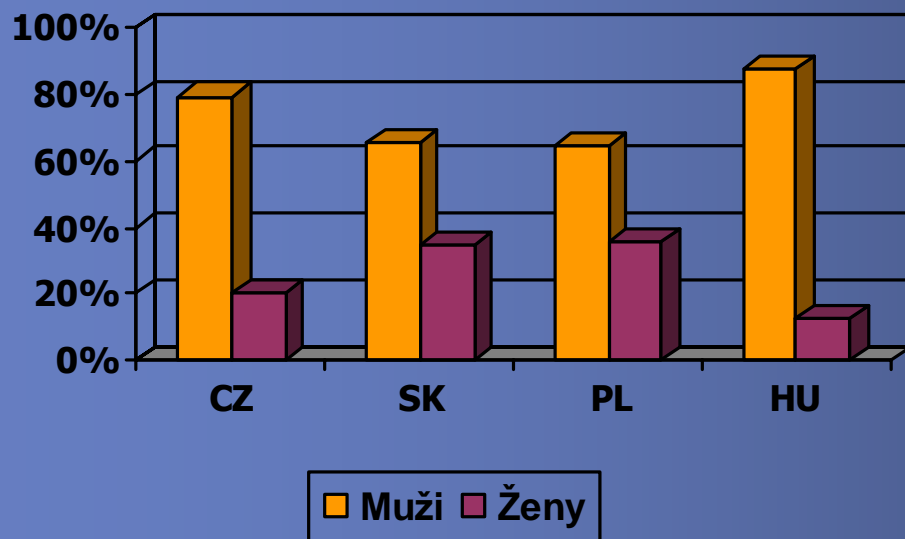


VÝZKUM–BOLOŇSKÝ PROCES



partnerství

Rozdělení respondentů dle pohlaví



WORKSHOP–BOLOŇSKÝ PROCES



partnerství

Motivy pro práci v akademické samosprávě:

možnost
něco změnit

zodpovědnost

získávání
zkušeností

podíl na řešení
konkrétních
problémů

osobní růst

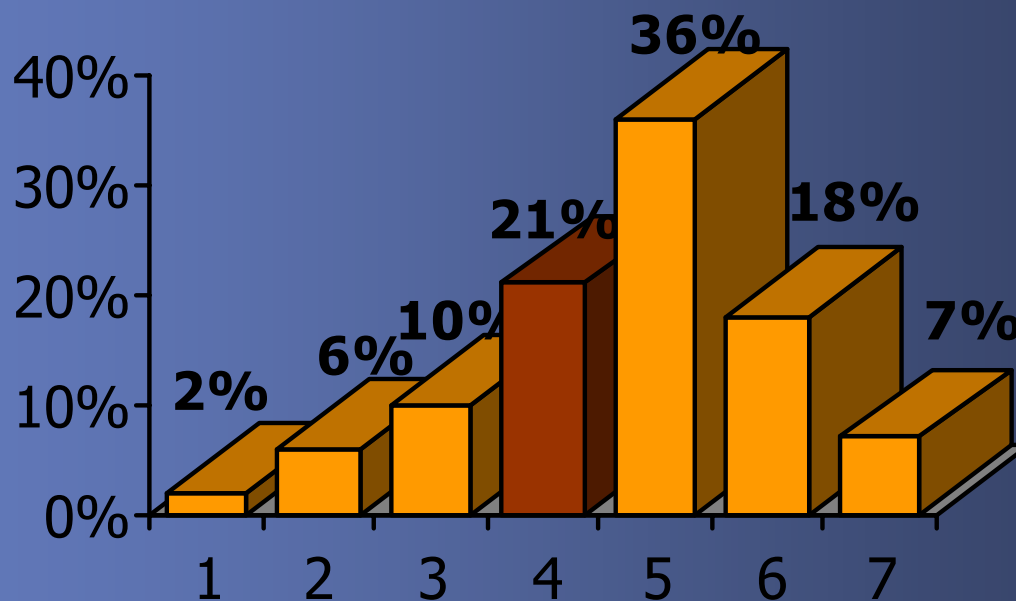
možnost
pomoci
druhým lidem

uspokojení

setkávání s
novými
lidmi

VÝZKUM-ZABEZPEČENÍ KVALITY

**Zástupci studentů mohou účinně
zasahovat do kvality výuky:**



1 – 100% nesouhlas s výrokem

7 – 100% souhlas s výrokem

některé problémy v zemích V4

- ⇒ příprava hodnotícího procesu bez odborníků (sociolog, psycholog)
- ⇒ nízká snaha vysvětlit důvody a předpokládané dopady hodnocení (studentům i pedagogům)
- ⇒ nevyčleňování pracovníka (akademického) zodpovědného za studentské hodnocení kvality a jeho systematickou implementaci a hodnocení

WORKSHOP-ZABEZPEČENÍ KVALITY



doporučení účastníků workshopu

- ⇒ hodnocení organizovat pravidelně a systematicky (nejméně 1x za rok)
- ⇒ účast studentů na vytváření dotazníků
- ⇒ nezanedbávat při přípravě spolupráci s odborníky
- ⇒ dotazníky připravovat pečlivě, tak, aby pokryly všechny části výukového procesu

ZAMĚŘENÍ PROJEKTU



- ⇒ studenti v zemích V4 a Boloňský proces
- ⇒ pro workshop oficiální reprezentanti studentů na národní úrovni
- ⇒ pro sociologický výzkum oficiální reprezentanti studentů na univerzitní úrovni

CÍLE PROJEKTU



- ⇒ prohloubit poznatky z předchozího výzkumu v oblasti Boloňského procesu
- ⇒ porovnat pohled studentských reprezentantů na jeho praktické zavádění v kapitolách “Zabezpečení kvality” a “Vysoké školy a studenti”
- ⇒ spojit síly
- ⇒ rozvíjet navázané vztahy a spolupráci

VÝZKUM – BOLOŇSKÝ PROCES



postup

- ⇒ sociologický výzkum
- ⇒ elektronický formulář dotazníky
- ⇒ více jazykových verzí
- ⇒ více respondentů

WORKSHOP



struktura jednání

- ⇒ příprava dotazníků
- ⇒ využívání informačních technologií k podpoře studentských aktivit
- ⇒ motivace studentských reprezentantů

WORKSHOP – IT



vyjádření účastníků workshopu

- ⇒ prezentace, diskuze, brainstorming
- ⇒ nástroje informačních technologií mohou skutečně pomoci efektivní práci
- ⇒ účastníci ocenili databázi studentských organizací

WORKSHOP – MOTIVACE



vyjádření účastníků workshopu

- ⇒ účastníci souhlasí se závěry z předchozího workshopu, které podtrhují důležitost motivace pro zvyšování zájmu studentů o samosprávu
- ⇒ hledali klíčové motivy které stimulují studenty k práci
- ⇒ jak motivovat k vstupu
- ⇒ jak motivovat, aby zůstali

Systematizace procesu studentského hodnocení kvality v ČR



podněty

- ⇒ Jak zahrnout účast studentů do národního systému zabezpečení kvality, včetně vnitřního a vnějšího hodnocení?
- ⇒ doporučení účastníků workshopu
- ⇒ pozorování a rozhovory

ZABEZPEČENÍ KVALITY



kvalita

- ⇒ hodnocení organizovat pravidelně a systematicky (nejméně 1x za rok)
- ⇒ účast studentů na vytváření dotazníků
- ⇒ nezanedbávat při přípravě spolupráci se sociology a psychology
- ⇒ dotazníky připravovat pečlivě, tak, aby pokryly všechny části výukového procesu

ZÁKLADNÍ VÝSTUPY



projekt

- ⇒ návrh metodiky pro správné naplánování a dlouhodobou efektivní realizaci studentského hodnocení kvality
- ⇒ pro velké i malé školy
- ⇒ techniky i humanitní
- ⇒ na univerzitní i fakultní úrovni
- ⇒ iniciovat několik pracovních jednáních

ZPŮSOB REALIZACE



kvalita

- ⇒ dvouletý projekt
- ⇒ několik pracovních jednání
- ⇒ studenti
- ⇒ pedagogové
- ⇒ vedení
- ⇒ odborníci
- ⇒ soukromé i veřejné VŠ

ACSA



Děkuji