

Týmové role

Každý účastník vytvořil dokument, kde popsal svou roli v týmu, následně byly prováděny akce a hry, kde si daní účastníci vše vyzkoušeli. Dotazníky jsou k vidění na konci.

Následně proběhla prezentace o týmových rolích podle Belbína.

- Inovátor
- Vyhledávač zdrojů
- Koordinátor
- Formovač
- Týmový pracovník
- Realizátor
- Vyhodnocovač
- Dotahovač
- Specialista

Po prezentaci, si lépe definovali svou roli v týmu. Ověřili si tím, že to opravdu má něco do sebe.

Kvůli pochopení a lepšímu poznání různých rolí nejen té své byla přizpůsobena hra, kde si vytáhli ze čtyř předem připravených rolí a museli se držet dané role po dobu celé hry. Hra byla založena na společném řešení problému dotknout se ve čtyřčlenném týmu (svépomocí) stropu bez použití jakýchkoliv věci okolo (stůl, židle). Druhé kolo se členové popřeházeli a vyzkoušeli si jinou roli.

Všechny tyto poznatky, jak jim daná role sedla a jak si mysleli, jak ji hráli, byly zaznamenány do dokumentu vč. jejich emocí, viz. příloha.

Další hra, která byla založená na hraní různých rolí v týmu, byla s názvem monstra. Hra spočívala opět v komunikaci jak řešit problém, kdy se mohli podlahy dotýkat vždy předem určenými „končetinami“ (například: dvě nohy a 5 ruk). Hra se opět opakovala s prostřídáním účastníku v týmech a změnou jejich rolí.

Opět vše bylo pečlivě zaznamenáno účastníky v jejich dokumentu.

Následovalo pokračování v prezentaci, kde se zabývalo Belbínovým testem týmových rolí. Kdy si každý účastník ověřil, popř. vyvrátil svou roli. Tento „testík“ zkoušeli vyplňovat z pohledu svého příbuzného, účastníka „testík“ vždy uvedl do určité situace a musel jí nějak vyřešit. V testu museli rozdělovat body a na konci je sečetli v určitých kolonkách a tam, kde se našlo nejvyšší bodové hodnocení, byla jejich dominantní role.

Samozřejmě rolí může mít každý jedinec více ale vždy jen jedna je dominantní. Účastníky jsme požádali aby připsali do tvořeného dotazníku zda jim to vše krásně vyšlo popř. jak se z toho cítí.

Následně pokračovala hra pantomima, kde byly kartičky s rolemi a museli je účastníci předvádět ostatním a ostatním je museli uhádnout. Tato hra se zaměřila na jedince a jeho chování. Záměrem této hry bylo, donutit jednotlivce prezentovat předem určenou týmovou roli. Následně jednotlivci museli popsat svoje pocity, jak se při hře cítil.

Z pocitů účastníků hry vyšlo, že jich nepřirozené týmové role nebyly příjemné. Z toho vyplývá, že členovi studentské organizace nesmí být přidělována úloha, která je členovi nekomfortní. Základem všeho je komunikace. Když chceme rozdělovat například úkoly, je potřebné znát týmové role jednotlivých členů SO aby při plnění úkolu se cítili ve své týmové roli.

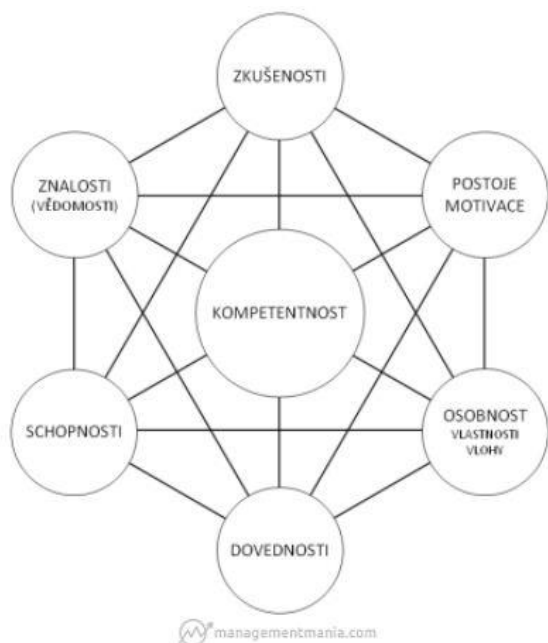
Následně pokračovala hra přidělování špatných, dobrých vlastností a jejich možnému poznání podle mluvy jednotlivým rolím.

Týmová role	Pozitivní vlastnosti	Negativní vlastnosti	Co mluví
Inovátor	<ul style="list-style-type: none"> *Brilantní nápady *Originální řešení *Zájem o velké problémy, ne detaily 	<ul style="list-style-type: none"> * Distance v situaci kdy jsou nápady kritizovány * Hrozí riziku věnování usílí svým nápadům namísto cíle skupiny * Může být ostrý proti kritice 	<ul style="list-style-type: none"> *A co takhle *Podívejme se tomu na zoubek *Mělo by to být modré
Vyhledávač zdrojů	<ul style="list-style-type: none"> *obchodní , diplomat *Pozitivní, entuziastický *Spousty externích kontaktů 	<ul style="list-style-type: none"> * Potřeba být pod tlakem * Je náchylný k rychlé ztrátě zajmu *Mala sebekázeň a problém sám sebe org. 	<ul style="list-style-type: none"> *To je skvělý nápad * Zná někoho kdo by * Nebojte se – mohu získat z
Koordinátor	<ul style="list-style-type: none"> * Upřednostňuje cíle skupiny * Tvoří program * Jasně komunikuje 	<ul style="list-style-type: none"> * Málo vlastních originálních nápadů 	<ul style="list-style-type: none"> *Důvod , proč jsme tady * Nejprve se zaměřme * Abychom se vrátili k základnímu problému
Formovač	<ul style="list-style-type: none"> * Zkouší formovat myšlenky * Impulzivní, otevřený, dominantní * Rychle oponuje a rychle reaguje 	<ul style="list-style-type: none"> * Elán může některé odradit * někdy nedostatečně naslouchá ostatním 	<ul style="list-style-type: none"> *Musíme udělat *Ztrácíme čas, musíme * Vyzkoušejme tohle, pokud se vám to nelíbí

Týmový pracovník	<ul style="list-style-type: none"> *Citlivý, populární *Nemá rád konflikty *Dobře naslouchá 	<ul style="list-style-type: none"> *V krizi není schopen učinit rozhodnutí *nedokáže jasně vést lidi 	<ul style="list-style-type: none"> * Martine, myslím si, že by si měl poslouchat Aloise *Dejme Honzovému nápadu šanci *Proč neřeknete více o
Realizátor	<ul style="list-style-type: none"> *Přesměruje myšlenky na zadané úkoly *Tvrdě pracuje, sebekázeň *Vybírám co je uskutečnitelné 	<ul style="list-style-type: none"> *Nemá rád složité teorie *Dokáže být příliš soutěživý *Chybí mu flexibilita 	<ul style="list-style-type: none"> *S ohledem na čas, měli bychom *Gravitační analýza je šílený nápad, ale.. *Napišme to na tabuli
Vyhodnocovač	<ul style="list-style-type: none"> *Důkladné analýzy provádí * Nejmeně zainteresovaný člen týmu (hodný policajt) *Disponuje nejlepšími dovednostmi pro složitější data 	<ul style="list-style-type: none"> *Brzda pro rozjezd skupiny, že bere něco vážněji *Soutěživý (problém s koordinátorem) 	<ul style="list-style-type: none"> *Ten problém s *Musíme si dávat pozor na * Nepřehlížejme
Dotahovač	<ul style="list-style-type: none"> *Sleduje nápad od začátku do konce * Věnuje pozornost detailu *Vnáší pořádek a strukturu 	<ul style="list-style-type: none"> *Je klidný, pouze pokud to zkontroloval *Velký detailista * Netrpělivý pokud je někdo více relaxační 	<ul style="list-style-type: none"> * Rád bych se jistil, že *A co takhle * Ne, musíme... aby to fungovalo
Specialista	<ul style="list-style-type: none"> *profesionál *Hrdý na své tech. Znalosti *Poskytuje informace a fakta 	<ul style="list-style-type: none"> * nebere moc v potaz ostatní členy * Přispívá pouze v omezené míře * nedokáže se oddělit od funkční role 	<ul style="list-style-type: none"> *Uvidím, jestli se to podaří *Víte, že *Musíme dodržovat profesionální zásady

Kompetence

Byly vysvětleny kompetence, co to je, jak se s tím pracuje, jak se časem mění kompetence a jak se předávají kompetence.



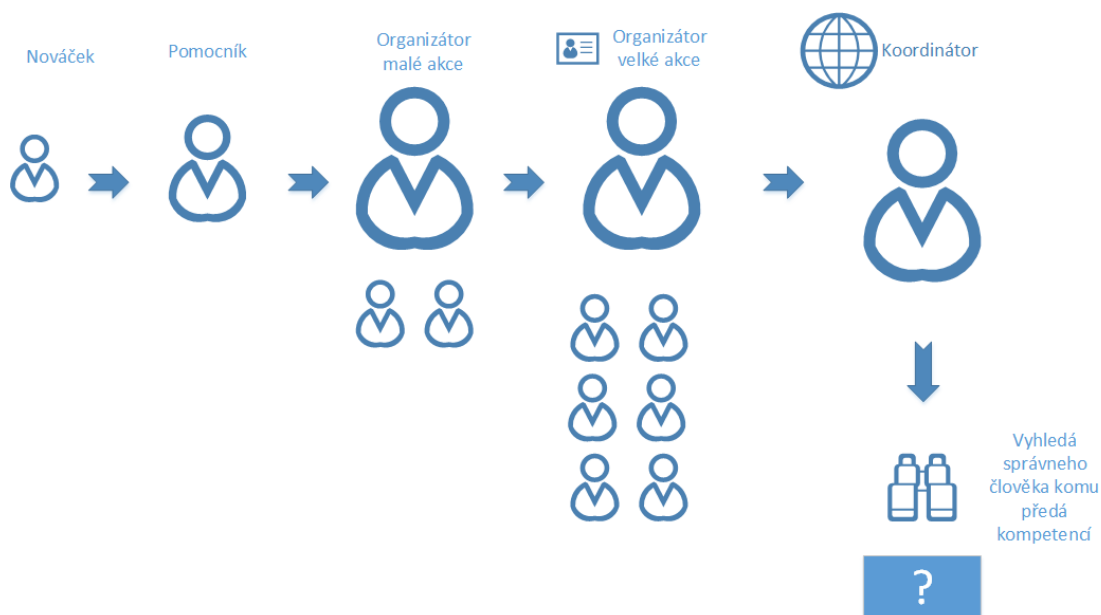
Kompetentnost člena SO:

- předpoklady či schopnost zvládat určitou funkci, činnost nebo situaci
- souhrn vědomostí, dovedností, postojů a hodnot umožňující uplatnění jednotlivce
- znamená souhrn svěřených pravomocí a povinností určitého orgánu a výměr jeho působnosti

Kompetence nabývá člen SO se zkušenostmi. Čím více zkušeností, tím více kompetencí. To znamená, že časem se kompetence mohou měnit.

Cyklus života člena v SO:

- Nováček – člen bez kompetencí
- Pomocník – člen, který má malé kompetence a jen pomáhá na akcích
- Organizátor malých akcí - člen SO bude mít na starosti zorganizovat malou akci. Organizátor může mít pod sebou pár pomocníků.
- Organizátor velikých akcí – člen SO dostane za úkol zorganizovat velkou akci (například ples). V tomto případě má organizátor pod sebou tým s vyšším počtem pomocníků.
- Koordinátor akcí – člen SO, který má hodně zkušeností s organizováním akcí, může koordinovat jednotlivé organizátory akcí. (Vzhledem k tomu, že kompetence se už hodně změnila, tak teď musí kompetence začít předávat dál. Je vhodné, aby začal předávat své zkušenosti. Musí si najít vhodného kandidáta, který bude podle týmové role vhodný na danou pozici)



Obrázek 1: Cyklus získávání a předávání kompetencí

První část workshopu měl ukázat jak je důležitá komunikace mezi členy, vyzkoušet si možnost jiné týmové role a pochopit tak jak je možné s daným jedincem pracovat, velmi přínosné pokud vznikají v org. Konflikty nebo je nutné něco řešit v osobních vztazích. Ve druhé části byly popsány kompetence člena OS, změna jednotlivých kompetencí a předávání kompetencí. Výhodou předávání kompetencí je posun SO dál dopředu. Rozvoj SO a rozvoj jednotlivých členů.

PŘÍLOHA:

Jaká je tvoje ROLE ve spolku:

odpověď č.1: vedoucí role, ale musím často projekty sám vymýšlet a realizovat. V našem malém kolektivu musíme včetně mě zastávat bohužel/bohudík všichni více rolí, což má někdy kontraproduktivní výsledek.

odpověď č.2: být ten, kdo říká jaká je hodnota a realizovatelnost nápadu; ten kdo ho prvotně vyhodnotí; ten kdo poukazuje na existující problémy a vysvětluje je za minulých řešení; co fyzicky ta práce snažíme doufat a zapojit do ní i ostatní - role formovače a vyhodnocovače

odpověď č.3: koordinátor - v úloze se cítím dobře i když čím vyšší, důležitější funkce, tím víc práce, ale ráda lidi vedu, rozhoduju a vyloženě vyhledávám, abych měla co nejvíc práce

odpověď č.4: moje role je HR vedoucí, mám zodpovědnost za chod mého teamu - tedy za lidi; mám nastarost teambuildingové akce, vzdělávání, náborový systém; asi bych byl inovátor mixnutý s koordinátorem; taky jsem rebel a hater - tedy se necítím moc dobře

odpověď č.5: Osobně se přikláním k roli inovátora. Rád vymýšlím, jak dělat věc jinak a líp a myslím si, že mi to asi i jde, protože ve výsledku se mnou lidi souhlasí a nápady se realizují. Další rolí je pro mě určitě rejpal, ale já se snažím hlavně o konstruktivní kritiku.

odpověď č.6: formovač

- společenská - potřebuji k životu lidi, nejsem moc ráda sama
- motivovaná - jezdím na konference, přednášky, stýmem lidi, mám chuť se víc dozvědět
- energetická - poříd musím něco dělat, nevydržím v klidu
- tvrdohlavá - když si něco umanu, musím to dotáhnout
- vyzývám k výkonu - ráda vidím, když se snaží, je zapálený, projevuje aktivitu
- překonávám překážky - ráda z pochybnuju, že něco nejde
- netrpělivá
- chci akci a chci ji hned, nevydržím v klidu
- nepředsnost - často nejsem schopna přijít včas
- neukázněnost - občas se zachovám jak bych neměla

odpověď č.7: otravný rejpal

- připomínám věci co se májí být udělány, připomínky k chystaným věcem, držení termínů, schůzky aspo..
- zapisovatel - svědomitý, důsledný
- občas přináším různé nápady, které vždy projdou - nápadité...
- více - pomocník šerifa - svolávání schůzek
- občas nepochopený akční vetřelec - jsem o ročník výš než zbytek unie
- pocit "snažím se o nějaké novinky, nápady, inovace a zlepšení a skoro nikoho to nezajímá"

odpověď č.8: inovátor

- moje oblíbená role, ráda přemýšlím a vymýšlím nové nápady, nebojím se riskovat a udělat si ze sebe legraci
- pracuji s nadhledem, mám pořádnou představu, jak by měl projekt nebo akce vypadat a snažím si ji i tak realizovat
- vlastnosti - ráda jdu do všeho po hlavě, beru věci nadhledem

Jaké jsou tvé vlastnosti:

odpověď č.1: extrovertní, společenský, svědomitý, snaživý, pečlivý, perfekcionista, klidný, ovládající se, věřící si

odpověď č.2: člověk s vizí, co se nebojí ozvat, férový, empatický, zodpovědný, pracovitý, přemýšlivý,

odpověď č.3: ten, kdo uvede do pohybu, ten kdo řeší dobré nápady, ten kdo víc vysvětlí

odpověď č.4: mnoho nápadů; velmi optimistický a přátelský a veselý, lehce vypočítavý, nesobecký,

odpověď č.5: Pro někoho osina v zadku, pro jiné lehce vizionář. Příležitostný alkoholik.

Hry:

odpověď č.1: týmová role - koordinátor

vést tým mě bavilo, ale myslím si, že mi déle trvalo tým rozhábat

týmová role - vyhodnocovač - na mě je role příliš uzavřena v rámci hry jsem se snažil vše se střízlivým pohledem pozorovat

odpověď č.2: týmová role - vyhledávač zdrojů

snažil jsem se být energický, ale po chvíli jsme se stále nerozhoupali a začal mi chybět někdo, kdo nás posune a bude chtít realizaci

týmová role - formovač

šlo to dobře, protože je to blízka role k mému normálnímu životu

odpověď č.3 - specialista - hodně jsem se držel zpátky abych neprotlačoval svůj názor; myslím, že mi to moc nešlo, protože jsem holky přesvědčil (nebo spíš jsem to vymyslel) než abych to "jen" rozhodl, ale specialista by snad neměl něco i navrhoval

týmová role - formovač

prijal jsem to vtipně, bavilo mě to

odpověď č.4: týmová role - koordinátor - vyhovjící. rozhodnout kdo jak má stát atd...

týmová role - inovátor - nevdá mi vymýšlet jak to udělat, ale potřebuju rozhodovat i kdo, kdy, jak... takže nic moc