

## OBSAH

---

<b>Úvod</b>	2
<b>Projektový tým</b>	4
<b>Činnosti roku 2002</b>	
▪ Celostátní studentská konference „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2002“	7
▪ Odborný seminář „Vysokoškolská legislativa“	14
▪ Sběr a analýza dat	19
<b>Komunikace, propagace</b>	
▪ Vizuální koncepce	22
▪ WWW prezentace	23
▪ Účast na konferencích	23
▪ Média	24
<b>Finance</b>	
▪ Podpora	26
▪ Čerpání	27
▪ Vícezdrojové financování	30
<b>Spolupráce</b>	
▪ Odborní garanti	31
▪ Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR	32
▪ Centrum pro studium vysokého školství	32
▪ Studentská komora Rady vysokých škol	32
▪ Univerzity	33

## ÚVOD

---

Myšlenka vzniku Akademického centra studentských aktivit (ACSA) se vyvinula na základě potřeby definovat a systematicky posilovat význam postavení studenta na vysokých školách v oblastech, ve kterých jeho postavení není na dostatečné úrovni a udržovat jeho stávající pozici tam, kde již odpovídající úroveň dosáhla. Tato myšlenka byla následně zformulována do projektu Vysokého učení technického v Brně (VUT v Brně), který pro rok 2002 podpořilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT ČR)<sup>1</sup>.

Díky všeobecné decentralizaci terciárních vzdělávacích systémů se studentům otevírají větší možnosti zasahovat do činností institucí terciárního sektoru. Spolu s tím však přirozeně vzrůstá také odpovědnost zúčastněných studentů. Existují rozdílné aktivity studentských reprezentací na jednotlivých úrovních (bilaterální, oborové, regionální či národní atd.), které v čele s nejdůležitějším orgánem zastupujícím zájmy vysokoškolských studentů, Studentskou komorou Rady vysokých škol, významným způsobem ovlivňují i dlouhodobé dokumenty mezinárodního charakteru.

První ročník celostátní studentské konference „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách“ konané 6. a 7. prosince 2001 na VUT v Brně ukázal, že existují významné rozdíly v kvalitě a postavení studentských reprezentací na jednotlivých vysokých školách. Proto, aby studentské reprezentace na celostátní, celoškolské a fakultní úrovni mohly zaujmout své opodstatněné místo a začít se dlouhodoběji podílet mimo jiné na vytváření a kontrole kvality, je potřeba začít systematicky pracovat na koncepci jejich postavení, činnosti, vybudování vzájemných vazeb a dialogu jednotlivých aktérů na všech úrovních.

---

<sup>1</sup> Viz. kapitola „Finance“

Na základě těchto zjištění se posláním Akademického centra studentských aktivit stalo dlouhodobou systematickou činností rozvíjet kvalitu akademické samosprávy se zaměřením na její studentskou část. Podporovat studenty ve společných aktivitách vedoucích nejen ke zvyšování jejich zkušeností, ale také k uvědomění si jejich úlohy ve společnosti a převzetí jejich dílu odpovědnosti při řešení důležitých sociálních problémů.

Projektový tým<sup>2</sup> svou činnost zaměřil na následující základní oblasti činnosti:

- rozvoj akademické samosprávy zaměřený zejména na postavení studentů,
- sběr a vyhodnocování významných problémů vysokoškolských studentů a následná systematizace řešení vhodných případů,
- sběr a analýza dat potřebných pro studentské hodnocení kvality vysoké školy především se zaměřením na vzdělávací procesy (dále jen hodnocení kvality) jakožto významné zpětné vazby jak pro vlastní instituci, MŠMT ČR, Centrum pro studium vysokého školství (CSVŠ), tak i pro potenciální zaměstnavatele.

---

<sup>2</sup> Viz. kapitola „Projektový tým“

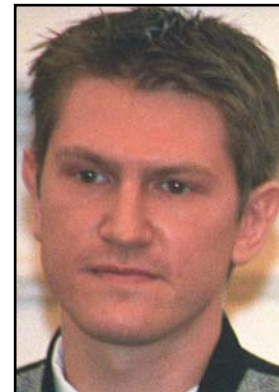
## PROJEKTOVÝ TÝM

---

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR o podpoření projektu Akademického centra studentských aktivit z 15. května 2002 byl rektorem VUT v Brně Prof. RNDr. Ing. Janem Vrbkou, DrSc. pověřen realizací projektu student VUT v Brně Jaroslav Švec, který projekt připravil.

### **ING. JAROSLAV ŠVEC** **vedoucí projektu ACSA**

- Od roku 2002 absolvent Fakulty informačních technologií VUT v Brně.
- Od akademického roku 2002/2003 student doktorského studijního programu na Fakultě informačních technologií VUT v Brně,
- V současné době již pět let předsedou Studentské komory, resp. studentské části Akademického senátu VUT v Brně.



Rok 2002 byl rokem vytváření základů ACSA. Aby mohlo být započato plnění stanovených cílů projektu, bylo nutné po jeho schválení vybudovat administrativní a organizační zázemí, které má nyní sídlo na Centru Vysokého učení technického v Brně<sup>3</sup>. Především na tomto úkolu se podílel v době od 1. srpna 2002 do 30. září 2002 Mgr. Aleš Vlček.

---

<sup>3</sup> Centrum Vysokého učení technického v Brně, Antonínská 548/1, 601 90 Brno

## **MGR. ALEŠ VLK**

- Absolvent oboru sociologie na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. V současné době je doktorantem Center for Higher Education Policy Studies na Twente University v nizozemském Enschede.



Otevření koordinačního centra ACSA bylo vzhledem k úzkému propojení aktivit ACSA a studentského života stanoveno na počátek nového akademického roku. Rozsáhlé spektrum započatých odborných činností a nutnost vytváření širokých komunikačních vazeb nejen s vysokoškolskými studenty vedlo vedoucího projektu ke jmenování svého zástupce. V rámci naplňování základní myšlenky projektu o vzniku meziuniverzitních studentských spoluprací se této úlohy ujala studentka Divadelní fakulty Janáčkovy akademie múzických umění v Brně (DIFA JAMU), Adéla Jacíková.

## **ADÉLA JACÍKOVÁ** **zástupce vedoucího projektu ACSA**

- Studentka čtvrtého ročníku divadelního manažerství na DIFA JAMU.
- Od roku 2001 je místopředsedkyní akademického senátu Divadelní fakulty JAMU.
- S Akademickým centrem studentských aktivit začala spolupracovat na základě zkušenosti s prvním ročníkem celostátní studentské konference „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách“.



Administrativní zabezpečení pravidelného chodu koordinačního centra dostal na starost čerstvý absolvent VUT v Brně, Ing. Martin Kašpárek.

**ING. MARTIN KAŠPÁREK**  
**tajemník projektu ACSA**

- Od roku 2002 absolvent Fakulty informačních technologií VUT v Brně.
- S Akademickým centrem studentských aktivit spolupracoval na aktivitách drobnějšího charakteru jako dobrovolník již od jeho vzniku.



## ČINNOSTI ROKU 2002

---

### **Celostátní studentská konference „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2002“**

#### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

<i>Ročník:</i>	druhý
<i>Téma:</i>	Vazba vysokých škol na absolventy a zaměstnavatele
<i>Místo konání:</i>	Centrum VUT v Brně, Antonínská 548/1, 601 90 Brno
<i>Termín:</i>	28. – 29. listopadu 2002
<i>Pořadatel:</i>	Akademické centrum studentských aktivit
<i>Spolupráce:</i>	Studentská komora Akademického senátu VUT v Brně Rada vysokých škol Centrum pro studium vysokého školství
<i>Pod záštitou:</i>	prof. RNDr. Ing. Jan Vrbka, DrSc. – rektor VUT v Brně
<i>Hosté:</i>	JUDr. Otakar Motejl – veřejný ochránce práv Doc. Ing. Josef Průša, CSc. – náměstek ministryně školství, mládeže a tělovýchovy ČR

## HLAVNÍ VÝCHODISKA

„Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách“ je celostátní konferencí pořádanou v České republice studenty pro studenty.

První ročník konference v roce 2001 ukázal, že studenti vnímají potřebu diskutovat o svých problémech. Hlavním úkolem konference se proto stalo vytvořit prostor pro dialog, výměnu názorů a zkušeností mezi studenty a pedagogy na národní úrovni.<sup>4</sup>

Letošní ročník byl zaměřen na problematiku studijních programů, respektive jejich vstupů a výstupů. Z diskusí pořadatelů se studenty vyplynuly dvě oblasti, kterým je potřeba se věnovat. Jsou jimi čerstvé zkušenosti absolventů z praxe a těsnější spolupráce se zaměstnavateli.

## PREZENTOVANÉ PŘÍSPĚVKY (řazeno chronologicky)

### *Vazba vysokých škol na absolventy:*

- „Od Boloňské deklarace k Pražskému summitu“  
Ing. Josef **Beneš**, CSc., ředitel odboru vysokých škol MŠMT ČR
- „Studie EUA - Master and joint degrees“  
RNDr. Věra **Šťastná**, odbor vysokých škol MŠMT ČR
- „Obecná úvaha doplněná příklady z praxe o možnostech využití absolventů jako součásti zpětnovazebních mechanismů při realizaci fakultní strategie“

---

<sup>4</sup> Shrnutí závěrů prvního ročníku konference a přednesené příspěvky naleznete ve Sborníku referátů celostátní studentské konference Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách, VUT v Brně, 2002, Brno.



Doc. RNDr. František **Ježek**, CSc. – předseda Rady vysokých škol

- „Využití Internetu jako média pro komunikaci mezi VŠ a jejími absolventy“  
Ing. Petra **Houserová** – odbor vnitřní a vnější komunikace VŠCHT v Praze
- „Absolventi vs. zaměstnavatelé. Jejich představy a očekávání. Jak moc se liší či protínají? Rozdíly mezi absolventy podle typu školy na konkrétních případech.“  
Ing. arch. Filip **Endal** - národní tajemník IAESTE ČR
- „Sledování uplatnění absolventů a hodnocení jejich kvalitativní přípravy (kompetenci) z pohledu zaměstnavatelů i absolventů (výsledky práce Infocentra VŠB-TUO).“  
Ing. Roman **Kozel**, PhD. – absolvent VŠB-TUO Ostrava
- „Konkrétní příběh absolventa umělecké školy. Jakým způsobem by ovlivnil studium ve svém programu. Na co byl či nebyl při vstupu do praxe připraven.“  
MgA. Tomáš **Svoboda** – absolvent DIFA JAMU v Brně, režisér

*Vazba vysokých škol na zaměstnavatele:*

- „Spolupráce vysokých škol se zaměstnavateli z pohledu strukturovaného studia: konkrétní zaměření - studium chemie“  
Ing. Helena **Šebková**, CSc. – ředitelka Centra pro studium vysokého školství
- „Případová studie – Veletrh pracovních příležitostí: „Jakou měrou a zda vůbec by měli zaměstnavatelé ovlivnit tvorbu studijního programu?““  
prof. Ing. Josef **Vačkář**, CSc. - děkan FSI VUT v Brně

- „Konkrétní odpovědi na otázky položené v hlavním referátu. Subjektivní představa o tom, jak by vazba zaměstnavatele na vzdělávací instituci měla fungovat. Hlavní nedostatky uchazečů absolventů o zaměstnání (VŠ vs. SŠ)“
  - Doc. Mgr. Ing. Karel **Chadt**, CSc. – vedoucí vzdělávání dospělých ŠKODA AUTO a.s.,  
Ing. Alena **Chromcová** - prorektorka ŠKODA AUTO a. s. Vysoká škola
  - Mgr. Martina **Šmidochová** - HR Manager Czech & Slovak, Microsoft, s.r.o.
- „Křižovatka mezi absolventy a zaměstnavateli – předpoklady úspěchu a neúspěchu absolventů u zaměstnavatelů z pohledu úřadu práce.“  
Ing. Marie **Kozáková** – vedoucí odboru poradenství Úřadu práce Brno – venkov

#### SEZNAM VYSOKÝCH ŠKOL, KTERÉ VYSLALY NA KONFERENCI SVÉ ZÁSTUPCE

- Akademie Sting
- Anglo-americký institut liberálních studií, o.p.s.
- České vysoké učení technické v Praze
- Janáčkova akademie múzických umění v Brně
- Jihočeská univerzita České Budějovice
- Masarykova univerzita v Brně
- Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně
- ŠKODA AUTO, a.s. Vysoká škola
- Technická univerzita v Liberci
- Twente Universiteit, Nizozemí
- Univerzita Hradec Králové
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
- Univerzita Karlova

- Univerzita Pardubice
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- Veterinární a farmaceutická univerzita v Brně
- Vojenská akademie v Brně
- Vysoká škola obchodní v Praze
- Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
- Vysoká škola ekonomická Praha
- Vysoká škola chemicko-technologická Praha
- Vysoká škola podnikatelská Ostrava
- Vysoké učení technické v Brně
- Vysoká vojenská škola pozemního vojska Vyškov
- Západočeská univerzita v Plzni



Konference se tedy zúčastnili zástupci z celkem 26 vysokých škol, z toho 19 škol veřejných, 5 soukromých a 2 státních. Ve dvou jednacích dnech se sešlo více než **130** účastníků, jak z řad studentů, tak pedagogů.



## ZÁVĚRY

Z diskusí vyplynulo, že spolupráce s absolventy patří ke klíčovým bodům práce každé vysoké školy. Absolventi plní vysokým školám úlohu zpětné vazby reflektující požadavky praxe. Byly též navrženy některé způsoby, jimiž může škola se svými absolventy komunikovat. Z hlediska zpětné reflexe studijního programu byly doporučeny zejména metody sociologického průzkumu mezi nimi či různých konzultačních a poradenských klubů. Z hlediska vnitřní kultury školy se pak jeví vhodným provokovat a inspirovat vznik absolventských klubů, ať již virtuálních či skutečných.

Zaměstnavatelé i zástupci škol se shodli na tom, že největší manka většiny českých vysokoškolských absolventů leží v těchto oblastech: *znalost cizích jazyků, schopnost pracovat s moderními komunikačními technologiemi, schopnost prezentovat a obhájit svou práci, schopnost týmové spolupráce jakož i interpersonální komunikace vůbec, schopnost sebeprosazení a flexibilita a schopnost reagovat na změněné podmínky*. Na druhé straně je však zjevné, že český absolvent je vybaven značnou sumou odborných vědomostí, které v některých případech jsou nadstandardní i v mezinárodním kontextu. Obecně řečeno – problémem je naučené a zvládnuté aplikovat a prezentovat.

Zaměstnavatelé silně zdůraznili potřebu odborné praxe, jež je dnes jedním z klíčových předpokladů pro přijetí absolventa do pracovního procesu. Zároveň vyjádřili ochotu na této praxi se školami spolupracovat. Z diskuse však také vyplynulo, že ne ve všech oborech existují podobné možnosti. V těchto případech firmy nezdědka nemají o odbornou praxi studentů zájem.

Shrnutí všech závěrů z konference najdete na našich WWW stránkách, [www.acsa.vutbr.cz](http://www.acsa.vutbr.cz).

## FINANCE

Konferenční poplatek činil na jednoho účastníka 760,- Kč a zahrnoval vložné, stravné a sborník. V rámci podpory vysoké účasti studentské části akademické obce měl každý účastník možnost přihlásit na konferenci jednoho studenta jako doprovod zdarma.



## Odborný seminář „Vysokoškolská legislativa“

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

<i>Pořadatel:</i>	Akademické centrum studentských aktivit
<i>Spolupráce:</i>	odbor vysokých škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR
<i>Termín:</i>	5. – 6. prosince 2002
<i>Místo konání:</i>	horská chata Vysokého učení technického na Ramzové
<i>Lektor:</i>	JUDr. Filip Melzer – Právnická fakulta Masarykovy univerzity v Brně
<i>Hosté:</i>	Doc. RNDr. Jan Staněk, CSc. – zástupce MŠMT ČR JUDr. Filip Křepelka, PhD. – Ústavní soud ČR, PF MU v Brně
<i>Region:</i>	Brno
<i>Počet účastníků:</i>	18



## HLAVNÍ VÝCHODISKA

Odborný seminář „Vysokoškolská legislativa“ je úvodním seminářem pro začínající či potenciální členy akademických senátů na vysokých školách v České republice. Relativně nízký počet účastníků by měl zajistit atmosféru vhodnou pro diskusi, předávání praktických zkušeností s danou problematikou, též ale navázání vzájemné komunikace mezi studentskými zástupci jednotlivých vysokých škol. Nutný teoretický úvod má být základem pro řešení konkrétních případů a problémů jednotlivých účastníků. Pomůckami jsou pracovní sešit - průvodce seminářem, Vysokoškolský zákon a související předpisy, se kterými je účastník nucen aktivně pracovat.

Pro omezenou kapacitu a již zmíněné vytváření komunikačních kanálů je seminář určen pro vysokoškoláky jednotlivých regionů v ČR.

„Vysokoškolská legislativa“ je úvodním seminářem, ze kterého bude vycházet připravovaný cyklus seminářů dalších (např. Ekonomika a rozpočet VŠ, Akademické senáty atp.).

Každý účastník, který absolvuje seminář v plném rozsahu, obdrží „Osvědčení o absolvování odborného semináře“ podepsaného rektorem VUT v Brně a vedoucím projektu ACSA.

## ÚČASTNÍCI

Seminář byl realizován v roce 2002 pro studenty z Brna. Účastnili se ho zástupci těchto vysokých škol:

- Janáčkova akademie múzických umění v Brně
- Masarykova univerzita v Brně
- Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně
- Veterinární a farmaceutická univerzita v Brně
- Vojenská akademie v Brně
- Vysoké učení technické v Brně

## PROGRAM

První den, resp. večer semináře byl zaměřen na prezentaci myšlenek a základních cílů Akademického centra studentských aktivit a vytvoření prostoru pro vzájemnou komunikaci a navázání případných budoucích spoluprací.

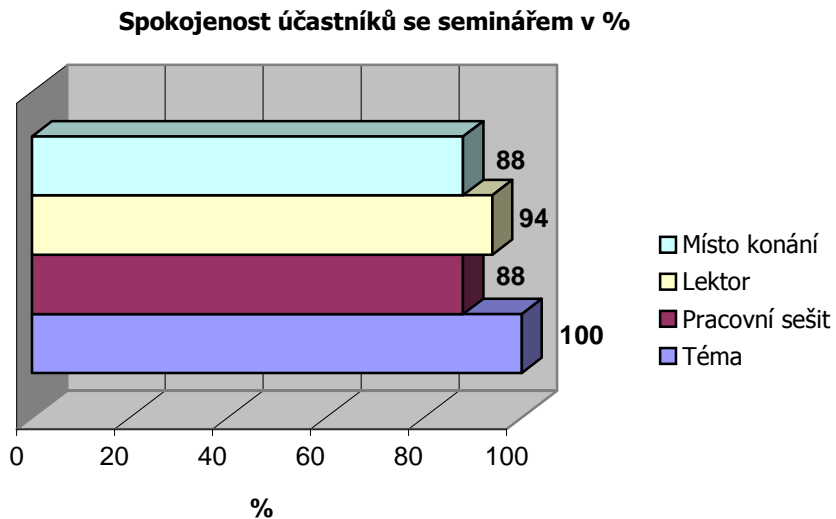
Druhý den se již účastníci soustředěně věnovali problematice vysokoškolského zákona, rozdělené do následujících oblastí:

- základní pojmy vysokoškolského zákona
- druhy vysokých škol  
(rozdíl mezi postavením soukromých a veřejných vysokých škol)
- soustava orgánů vysokých škol (veřejné a soukromé)
  - i. působnost jednotlivých orgánů
  - ii. vnitřní předpisy vysokých škol
  - iii. studentská reprezentace včetně RVŠ, vztah s MŠMT ČR
  - iv. vliv studentů na fungování akademických orgánů
- státní správa vysokých škol  
(vliv státu na fungování vysokých škol)
- financování vysokých škol
- akademická práva a svobody  
(práva studenta)
- disciplinární řízení



## HODNOCENÍ

Každý účastník obdržel na závěr semináře anonymní hodnotící formulář, ve kterém mohl vyjádřit svou spokojenost či nespokojenost s průběhem celé akce. Všichni účastníci formulář vyplnili a toto jsou souhrnné výsledky:



Nejvíce žádanými tématy dalších seminářů se staly: **akademické senáty, spolupráce fakult a vysokých škol (jak uspořádat akce) a problematika kolejí a menz.** Někteří účastníci též vyjádřili názor, že vzhledem k rozsahu problematiky by seminář mohl být delší.

#### FINANCE

Úvodní seminář je plně hrazen z projektu Akademického centra studentských aktivit. Účastníkům byla hrazena doprava, ubytování, strava a účast na semináři.



## Sběr a analýza dat

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Cíl:* systematizace oblastí studentského hodnocení kvality, činnosti studentů v akademických senátech a řešení významných problémů studentů v rámci České republiky
- Cílová skupina:* studentští členové akademických senátů vysokých škol v ČR
- Forma:* skupinové rozhovory

### HLAVNÍ VÝCHODISKA

Prvním krokem k získání relevantních informací a jejich následnému vyhodnocení je sběr potřebných dat. V roce 2002 jsme se přiklonili k metodě kvalitativního výzkumu. Nastartovali jsme proces navštěvování studentských zástupců akademických senátů na jejich domovských vysokých školách, jak veřejných, tak soukromých.

Forma skupinové diskuse umožňuje účastníkům konfrontaci jejich názorů a zamyšlení se nad jinak odsouvanými problémy. Vedoucímu diskuse přináší jednak podstatné informace z daných oblastí, jednak možnost pozorovat jevy, které kvantitativní výzkum zachytit nedokáže. Nesmíme též zapomenout na vedlejší efekt otevírání prostoru pro tak důležitou komunikaci a srovnávání situace na jednotlivých vysokých školách v České republice.

Diskuse je vedena strukturovaně dle připraveného „Protokolu o jednání.“

Jsme si však také vědomi úskalí kvalitativní formy výzkumu, jako jsou jeho časová náročnost či vysoká míra zapojení subjektivního náhledu na danou problematiku. Proto po dokončení tohoto výzkumu v roce 2003 a na základě jeho vyhodnocení přistoupíme k přípravě výzkumu kvantitativního, aby obraz života studentské akademické obce v ČR byl do nejvyšší možné míry objektivizován.

#### NAVŠTÍVENÉ ŠKOLY

- Masarykova univerzita v Brně
- Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně
- Západočeská univerzita v Plzni
- ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola
- Vysoká škola hotelová v Praze
- Vysoká škola ekonomická Praha

#### ŠKOLY, S NIMIŽ BYLA V ROCE 2002 PŘEDJEDNÁNA SKUPINOVÁ DISKUSE NA ROK 2003

- Anglo-americký institut liberálních studií, o.p.s.
- Evropský polytechnický institut, s.r.o.
- Janáčkova akademie múzických umění v Brně
- Vysoké učení technické v Brně
- Vojenská akademie v Brně
- Vysoká škola chemicko-technologická Praha
- Vysoká vojenská škola pozemního vojska Vyškov

#### HLAVNÍ TÉMATA SKUPINOVÉ DISKUSE

- Struktura studentských organizací
- Problematika disciplinárních řízení
- Postavení studentů vzhledem k managementu vysoké školy
- Studentský pohled na hodnocení kvality
- Studentské spolupráce a aktivity, organizace a spolky

## VÝSLEDKY

V roce 2002 byl věnován čas především přípravné fázi výzkumu, tj. vytváření vhodné struktury skupinové diskuse a způsobu jejího vedení. Protože výzkum v terénu započal z tohoto důvodu až v listopadu 2002, jakékoliv souhrnné výsledky by v této chvíli neměly danou vypovídací hodnotu.

## KOMUNIKACE, PROPAGACE

---

### Vizuální koncepce

Projektový tým Akademického centra studentských aktivit chce pravidelně komunikovat především se studentskou akademickou obcí v České republice a všemi z oblasti vysokého školství, kterých se řešená problematika dotýká, nejen v rámci své odborné činnosti<sup>5</sup>, ale též navazovat a udržovat zajímavé spolupráce, které souvisí s posláním ACSA. Nezapomínáme též na potřebu pravidelně informovat o našich aktivitách veřejnost. Právě nezbytnost snadného a flexibilního přístupu ke všem zainteresovaným skupinám nás vedla k vytvoření jednotné komunikační koncepce.

Základním prvkem, ze kterého se odvíjí chápání vizuální struktury, se stalo **logo**.

Vyjadřuje především úsilí ACSA podporovat studenty ve společných aktivitách vedoucích nejen ke zvyšování jejich zkušenosti, ale také k uvědomění si jejich úlohy ve společnosti. Použitá tmavě modrá barva představuje pak důraz, který ACSA klade na systematizaci jednotlivých studentských činností a důvěryhodnost. V rámci vzniku jednotného vizuálního stylu proto následně vznikly prezentační složky ACSA, vizitky, hlavičkové papíry a WWW stránky ACSA.



---

<sup>5</sup> Viz. kapitola „Činnosti roku 2002“

## WWW prezentace

Stránky [www.acsa.vutbr.cz](http://www.acsa.vutbr.cz) obsahují základní informace o Akademickém centru studentských aktivit, o jeho poslání a cílech a aktuality informující o právě probíhajících aktivitách. Samostatné odkazy jsou věnovány celostátní studentské konferenci „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách“ a cyklu odborných seminářů. Právě tyto dvě činnosti předpokládají aktivní účast vysokoškolských studentů z České republiky. Proto na WWW stránkách bylo na konci roku 2002 založeno diskusní fórum rozšiřující možnost diskuse a předávání zkušeností studentů při řešení problémů na jednotlivých vysokých školách, které mají na studentské konferenci či odborných seminářích nutně omezený rozsah. V roce 2003 bude na WWW stránkách postupně na základě výzkumu uveřejňováno schéma uspořádání jednotlivých studentských organizací v ČR.

## Účast na konferencích

Vzhledem k cílům Akademického centra studentských aktivit se projektový tým účastnil v roce 2002 těchto celostátních či mezinárodních konferencí či na nich spolupracoval:

### EAIR FORUM 2002, PRAHA

<i>Pořadatel:</i>	Evropská asociace pro institucionální výzkum
<i>Termín:</i>	8. – 11. září 2002
<i>Místo konání:</i>	Praha, České vysoké učení technické v Praze
<i>Téma:</i>	Výzkum vysokého školství, jeho řízení a organizace
<i>Forma participace:</i>	Přednesení příspěvku - případová studie vzniku ACSA

#### CELOSTÁTNÍ KONFERENCE SOKRATES-ERASMUS

<i>Pořadatel:</i>	Národní agentura programu Socrates v České republice
<i>Termín:</i>	7. listopadu 2002
<i>Místo konání:</i>	Praha, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
<i>Téma:</i>	Mobilita jako nástroj evropské spolupráce
<i>Forma participace:</i>	Moderování, formulace závěrů konference

#### CELOSTÁTNÍ STUDENTSKÁ KONFERENCE „SOUČASNÁ ÚLOHA A POSTAVENÍ STUDENTŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH 2003“<sup>6</sup>

<i>Pořadatel:</i>	Akademické centrum studentských aktivit
<i>Termín:</i>	28. – 29. listopadu 2002
<i>Místo konání:</i>	Brno, Centrum VUT v Brně
<i>Téma:</i>	Vazba vysokých škol na absolventy a zaměstnavatele
<i>Forma participace:</i>	Hlavní pořadatel, přednesení příspěvku – činnost ACSA, moderování

#### **Média**

Akademické centrum studentských aktivit vnímá potřebu prezentovat svoji činnost též na veřejnosti. Zaměřilo se proto v roce 2002 na navázání prvních kontaktů s médii. Vzhledem k tomu, že koordinační ústředí projektu ACSA bylo vytvořeno v Brně, tyto kontakty proběhly prozatím především s regionálními médii.

---

<sup>6</sup> Viz. kapitola „Činnosti roku 2002“, podkapitola „Celostátní studentská konference „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2002““



Na konci roku 2002 nás o pravidelné informace požádala Česká tisková kancelář.

#### Tisk:

- Učitelské noviny, 14. 1. 2002, str. 14, Gnosis, Praha<sup>7</sup>
- AKADEMIK, 1/2003, str. 12, Infocentrum VŠB-TUO, Ostrava
- UDÁLOSTI na VUT v Brně, 1/2003, str. 10 – 11, VUTIUM, Brno
- Hospodářské noviny, 12. 12. 2002, příloha Kariéra Start, str. 2
- Rovnost, 2. 12. 2002, str. 9
- Právo, 29. 11. 2002,
- UDÁLOSTI na VUT v Brně, 10/2002, str. 11, VUTIUM, Brno

#### ROZHLAS:

- Rádio Petrov 103,4 FM – zpravodajství z celostátní studentské konference a rozhovor s Adélou Jacíkovou, zástupkyní vedoucího projektu ACSA
- Rádio 96,8 Brno – rozhovor s Adélou Jacíkovou, zástupkyní vedoucího projektu ACSA, o celostátní studentské konferenci

#### TELEVIZE:

- Fatem TV – reportáž z celostátní studentské konference „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2002“

---

<sup>7</sup> Do seznamu jsou zahrnuty i články, které vyšly na počátku roku 2003 , ale souvisí s aktivitami ACSA roku 2002

## FINANCE

---

### Podpora

#### DOTACE

Projekt ACSA byl v roce 2002 podpořen rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 15. května 2002 číslo 22107 o poskytnutí dotace podle zákona o vysokých školách. VUT v Brně byla tímto rozhodnutím přidělena dotace ve výši 400.000,- Kč, která se stala v roce 2002 základem financování projektu.

#### JINÉ DRUHY PODPORY

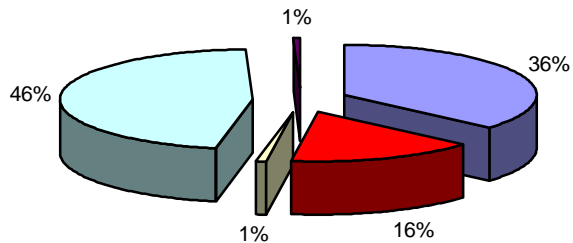
Projekt by se nemohl rozvíjet bez významné podpory Vysokého učení technického v Brně, které ACSA poskytlo zázemí ve formě vybavených kancelářských prostor (na Centru VUT v Brně, Antonínská 548/1, místnost č. 1.32) včetně všech dostupných služeb (platby za energie, telefonní poplatky, právní služby, poštovné a parkovné, atd.) a možnosti využívat vozidla VUT v Brně.

V práci projektovému týmu také významně pomáhají v rámci svých časových možností dobrovolníci z řad studentské akademické obce, kteří v roce 2002 odpracovali na konkrétních aktivitách ACSA více než 200 hodin.

## Čerpání

Přidělená dotace MŠMT pro rok 2002 byla čerpána následujícím způsobem:

### Základní rozdělení čerpání dotace



- Spotřeba materiálu
- Ostatní služby
- Náklady na reprezentaci
- Mzdové náklady
- Jiné ostatní náklady

Spotřeba materiálu	145 308,10
Ostatní služby	63 172,15
Náklady na reprezentaci	3 950,41
Osobní a sociální náklady	185 798,10
Jiné ostatní náklady	2 016,13
SUMA	400 244,89 Kč
Výsledek	- 244,89 Kč

#### SPOTŘEBA MATERIÁLU

Spotřeba materiálu zahrnuje zejména zajištění chodu administrativního a organizačního zázemí ACSA, včetně přípravy semináře „Vysokoškolská legislativa“<sup>8</sup> a dalších odborných aktivit ACSA.

#### OSTATNÍ SLUŽBY

Položka ostatní služby obsahuje především cestovní náklady spojené zejména se sběrem a analýzou dat<sup>9</sup>, fotodokumentaci a účastnické poplatky<sup>10</sup>.

<sup>8</sup> Viz. kapitola „Činnosti roku 2002“, podkapitola „Odborný seminář Vysokoškolská legislativa“

<sup>9</sup> Viz. kapitola „Činnosti roku 2002“, podkapitola „Sběr a analýza dat“

<sup>10</sup> Viz. kapitola „Komunikace, propagace“, podkapitola „Účast na konferencích“

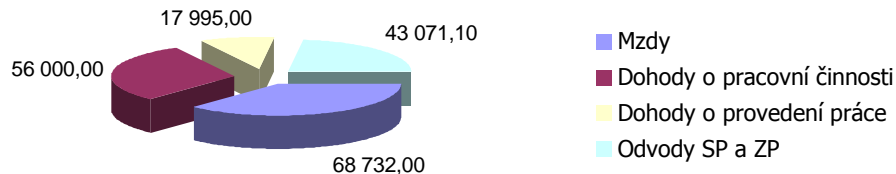
## NÁKLADY NA REPREZENTACI

Náklady na reprezentaci zahrnují nezbytné výdaje na občerstvení spojené s přijímáním návštěv.

## OSOBNÍ A SOCIÁLNÍ NÁKLADY

Na práci se v roce 2002 podíleli dva zaměstnanci (v měsících říjen až prosinec), ostatní členové projektového týmu pracovali v rámci dohod o pracovní činnosti. Projektový tým ve specializovaných aktivitách krátkodobého charakteru doplňovaly osoby vázané dohodou o provedení práce.

### **Osobní a sociální náklady**



## JINÉ OSTATNÍ NÁKLADY

Jiné ostatní náklady zahrnují bankovní poplatky a kursové ztráty spojené s platbou mezinárodní konference a zákonné pojištění odpovědnosti.

Rok 2002 byl rokem vytváření základů ACSA. V první fázi byla proto významná část finančních prostředků věnována především vybudování organizačního a administrativního zázemí a přípravě komunikační strategie, ve druhé přípravě a realizaci základních činností ACSA<sup>11</sup>. Neposlední významnou položkou jsou osobní a sociální náklady, bez kterých není možné odbornou činnost ACSA dlouhodobě systematicky zabezpečovat.

## **VÍCEZDROJOVÉ FINANCOVÁNÍ**

Realizace projektu ACSA byla zahájena na základě dotace MŠMT ČR. Od počátků si uvědomujeme, že to nemohou být jen prostředky MŠMT ČR, které by zabezpečovaly aktivity ACSA v celé jejich plánované šíři. Již v tomto roce nás podpořili, jak výše uvádíme, Vysoké učení technické v Brně a dobrovolníci z řad studentů. Připravili jsme také kampaň na získávání finančních prostředků ze ziskové sféry, která bude realizována v průběhu roku 2003 a měla by se stát nedílnou součástí činnosti ACSA.

Prozatím se však ukazuje, že financování ACSA musí být založeno na základní, dlouhodoběji definované složce plynoucí ze státního rozpočtu. Úlohou ACSA je tuto složku postupně rozšiřovat, aby mohly být naplněny dlouhodobé cíle ACSA.

---

<sup>11</sup> Viz. kapitola „Činnosti roku 2002“

## SPOLUPRÁCE

---

### Odborní garanti

Projekt Akademického centra studentských aktivit vymezil tři základní oblasti, kterým se věnuje. Činnosti v každé z těchto oblastí jsou garantovány osobností z oboru, se kterou projektový tým pravidelně konzultuje své záměry a přímo spolupracuje.

#### **Prof. Ing. Emanuel Ondráček, CSc.**

- poradce rektora Vysokého učení technického v Brně,
- bývalý náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy
- v ACSA garantuje oblast rozvoje akademické samosprávy zaměřený zejména na postavení studentů.

#### **JUDr. Otakar Motejl**

- veřejný ochránce práv,
- bývalý ministr spravedlnosti vlády ČR a předseda Nejvyššího soudu České republiky
- předseda Jednoty českých právníků,
- v ACSA garantuje oblast sběru a vyhodnocování významných problémů vysokoškolských studentů a následnou systematizaci řešení vhodných případů.

#### **Doc. Ing. Eva Münsterová, CSc.**

- Místopředsedkyně Rady vysokých škol
- v ACSA garantuje oblast studentského hodnocení kvality.

## **Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR**

Akademické centrum studentských aktivit je v pravidelném kontaktu s odborem vysokého školství MŠMT ČR. Zástupce tohoto odboru se např. podílel na realizaci úvodního odborného semináře „Vysokoškolská legislativa“ v prosinci 2002 na Ramzové, kde vystoupil především k otázkám financování vysokých škol.

ACSA se snaží MŠMT ČR poskytovat objektivní zpětnou vazbu na současné postavení studentů na vysokých školách.

## **Centrum pro studium vysokého školství**

Akademické centrum studentských aktivit spolupracuje s Centrem pro studium vysokého školství ve všech základních oblastech své činnosti.

Ve vzájemné spolupráci byly realizovány konference „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2002“<sup>12</sup> či Sokrates – Erasmus<sup>13</sup>. ACSA bylo též v roce 2002 osloveno CSVŠ, aby se podílelo na realizaci 4. semináře cyklu Hodnocení kvality vysokých škol, který se uskutečnil na počátku února 2003 a zástupce ACSA zde aktivně vystoupil.

## **Studentská komora Rady vysokých škol**

Protože chceme sjednocovat studentské aktivity definované v úvodu této zprávy na národní úrovni, považujeme za důležitou a prospěšnou spolupráci se Studentskou komorou Rady vysokých škol. V roce 2002 jsme se proto účastnili většiny jejích zasedání a diskutovali s jednotlivými zástupci vysokých škol projednávanou problematiku. Studentská

---

<sup>12</sup> viz. kapitola „Činnosti roku 2002“, podkapitola „Celostátní studentská konference „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2002““

<sup>13</sup> viz. Kapitola „Komunikace, propagace“, podkapitola „Účast na konferencích“



komora Rady vysokých škol vyjádřila podporu naší činnosti, resp. pořádání celostátní studentské konference „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2002“.

## Univerzity

V roce 2002 došlo na základě našich aktivit k navázání či rozšíření spolupráce se zástupci studentů některých vysokých škol v České republice.

Úvodní seminář „Vysokoškolská legislativa“ pro nové či potenciální členy akademických senátů byl připraven v úzké spolupráci s JUDr. Filipem Melzerem z Právnické fakulty Masarykovy univerzity v Brně, který bude v těchto aktivitách pokračovat i v roce 2003.

Na základě uskutečněné studentské konference jsme byli kontaktováni studentkou ekonomiky a managementu Radomírou Mužnou z ostravské Vysoké školy podnikatelské, která se rozhodla na téma vztahu vysokých škol k absolventům napsat bakalářskou práci „Systém práce s absolventy“. Tato problematika též zaujala Doc. Lacka z Asociace strojních inženýrů při VUT v Brně. ACSA plánuje se všemi, které téma konference<sup>14</sup> zaujalo, v této oblasti spolupracovat a navázat tak na závěry konference svoji další činnost.

V oblasti studentského hodnocení kvality a problematiky funkce akademických senátů na soukromých vysokých školách jsme začali v roce 2002 spolupracovat s prorektorkou Doc. Alenou Chromcovou z Vysoké školy ŠKODA AUTO v Mladé Boleslavi.

---

<sup>14</sup> „Vazba vysokých škol na absolventy a zaměstnavatele“



Vydalo Vysoké učení technické v Brně v roce 2003  
redakce Adéla Jacíková a Ing. Jaroslav Švec  
náklad 150 výtisků.