

OBSAH

.....	
Úvod	4
Organizace a personální zajištění	6
Činnosti roku 2003	9
"Celostátní studentská konference "Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2003"	9
Základní údaje	9
Hlavní východiska	10
Prezentované příspěvky (řazeno chronologicky)	10
Seznam vysokých škol, které vyslaly na konferenci své zástupce	14
Závěry	15
Odborné semináře	18
Vysokoškolská legislativa	18
Projektové řízení I	25
MS Project	29
Výzkumná činnost	31
Profesionalizace studentských členů akademické samosprávy	31
Systematizace oblastí studentského hodnocení kvality výuky na vysokých školách	31
Řešení významných problémů studentů v České republice	32
Podpora studentských aktivit	34
Skupina mladých projektových manažerů v ČR	34
Poradenská činnost	34

Mezinárodní aktivity	36
Konference	36
Vzdělávací semináře	38
Vzdělávací pobyty	38
Mezinárodní projekty	39
Komunikace, Propagace	41
Cílová skupina	41
Používané formy komunikace	41
WWW prezentace	42
Informační články	43
Příspěvky na konferencích	44
Vizuální koncepce	45
Finance	46
Podpora	46
Dotace a granty	46
Dary	46
Jiné druhy podpory	47
Čerpání	48
Dotace a granty	48
Dary	50
Finanční čerpání celkem	50
Čerpání celkem	51
Vícezdrojové financování	51

Poděkování	52
Spolupráce	53
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR	53
Centrum pro studium vysokého školství	54
Kancelář veřejného ochránce práv	55
Studentská komora Rady vysokých škol	56
Společnost pro projektové řízení	56
Univerzity	57

ÚVOD

Posláním projektu Akademického centra studentských aktivit je dlouhodobou systematickou činností rozvíjet kvalitu akademické samosprávy na území České republiky se zaměřením na její studentskou část. Podporovat studenty ve společných aktivitách vedoucích nejen ke zvyšování jejich zkušeností, ale také k uvědomění si jejich úlohy ve společnosti a převzetí jejich dílu odpovědnosti při řešení důležitých sociálních problémů.

Rok 2003 byl pro Akademické centrum studentských aktivit (ACSA) prvním rokem soustavné činnosti, která se na základě zkušeností z roku 2002 začala rozvíjet v mnoha směrech. Tento rozvoj by nebyl možný bez podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Vysokého učení technického v Brně, jež aktivity projektu již od jejich prvopočátku považují za potřebné a proto je finančně a materiálně podporují.¹ Činnosti ACSA tak již začínají významným způsobem přesahovat charakter projektové činnosti, a to jak svým rozsahem, tak dlouhodobým charakterem.

Dlouhodobými cíli zůstávají rozvoj akademické samosprávy zaměřený zejména na postavení studentů, dále sběr a analýza dat potřebných pro studentské hodnocení kvality vysoké školy především se zaměřením na vzdělávací procesy a nakonec sběr, vyhodnocování a následná systematizace významných problémů vysokoškolských studentů.

ACSA si uvědomuje důležitost vstupu České republiky do Evropské unie a proto se v roce 2003 začalo systematictěji zaměřovat také na mezinárodní spolupráci v oblasti postavení studentských členů akademických senátů a studentských organizací v akademické samosprávě a vzhledem k probíhajícímu Boloňskému procesu také na profesionalizaci jejich činnosti.

¹ Viz kapitola Finance

Nezanedbatelnou složkou činnosti ACSA v roce 2003 se také stalo navazování spolupráce se studenty - dobrovolníky, kteří své nadšení a potenciál mohou v rámci našich rozličných aktivit uplatňovat a naplňovat tak část našeho poslání.

Nejvýznamnější a můžeme říci již pravidelnou aktivitou ACSA je ojedinělá celostátní konference studentů Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách, která na neutrální půdě otevírá prostor pro výměnu názorů nejen mezi studenty navzájem, ale také mezi studenty a akademickými pracovníky či zástupci důležitých institucí ve světě vysokoškolského vzdělávání. Můžeme s potěšením konstatovat, že počet jejích účastníků se ustálil na čísle sto třicet a konference se tak stala důležitou událostí v kalendáři akademického roku téměř třiceti vysokých škol v České republice.

V následující kapitolách přinášíme přehled o organizačním, finančním a personálním zajištění projektu ACSA a konkrétních aktivitách, které byly v roce 2003 zrealizovány. Věříme, že i vy po přečtení výroční zprávy budete považovat činnost ACSA za důležitou a bude inspirovat i Vás.

ORGANIZACE A PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

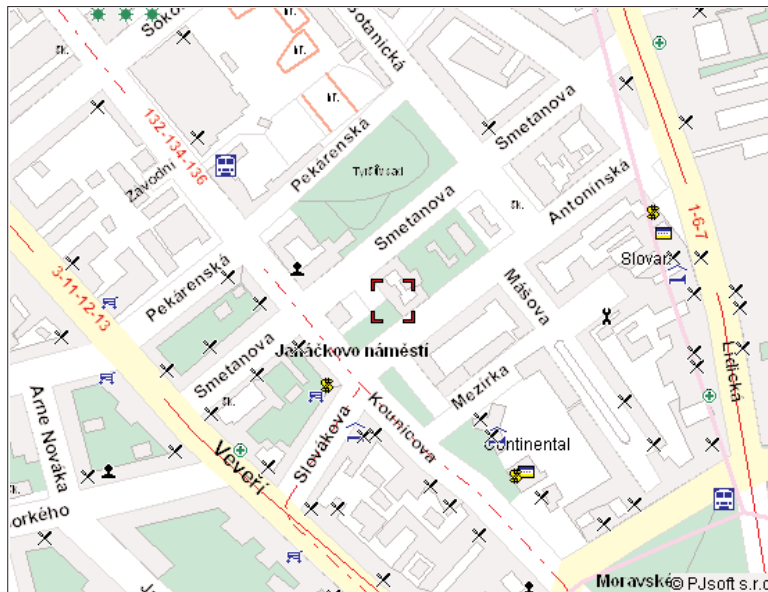
Kancelář

Centrum Vysokého učení technického v Brně
Antonínská 548/1
601 90 Brno

místnost: 1.32, přízemí budovy
provoz: po - pá od 8,30 do 17,00

Kontakt

Tel./fax.: +420 541 145 255
Web: www.acsa.vutbr.cz
Mail: info@acsa.vutbr.cz



Ing. Jaroslav Švec
vedoucí projektu ACSA

- Od roku 2002 absolvent Fakulty informačních technologií Vysokého učení technického v Brně.
- Od akademického roku 2002/2003 student doktorského studijního programu na Fakultě informačních technologií VUT v Brně.
- V současné době již šest let předsedou Studentské komory, resp. studentské části Akademického senátu VUT v Brně.



Adéla Jacíková
zástupce vedoucího projektu ACSA

- Studentka pátého ročníku divadelního manažerství na Divadelní fakultě Janáčkovy akademie múzických umění v Brně.
- Od roku 2001 místopředsedkyní akademického senátu Divadelní fakulty JAMU.



Chod kanceláře byl v období od ledna 2003 do srpna 2003 zajišťován dvěma stálými pracovníky. Vzhledem k neustále se rozšiřujícím činnostem byla od září 2003 pro realizaci projektu Akademického centra studentských aktivit přijata asistentka, která převzala veškerou administrativní agendu a začala se podílet na organizování dílčích aktivit projektu.

Mgr. Naděžda Špirudová Matějková
asistentka

- Absolventka Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně.
- Od roku 2003 studentka doktorského studia Filozofické fakulty MU v Brně.



Celostátní studentská konference
"Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2003"

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

<i>Ročník:</i>	třetí
<i>Téma:</i>	Role studenta v občanské společnosti
<i>Místo konání:</i>	Centrum VUT v Brně, Antonínská 548/1, 601 90 Brno
<i>Termín:</i>	27. - 28. listopadu 2003
<i>Pořadatel:</i>	Akademické centrum studentských aktivit
<i>Spolupráce:</i>	Studentská komora Rady vysokých škol Centrum pro studium vysokého školství
<i>Pod záštitou:</i>	prof. RNDr. Ing. Jana Vrbky, DrSc. - rektora VUT v Brně
<i>Za podpory:</i>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR Vysoké učení technické v Brně Microsoft s.r.o. GTS international spol. s r.o. Coca-Cola Beverages ČR

HLAVNÍ VÝCHODISKA

"Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách" je celostátní konferencí studentů. První ročník konference v roce 2001 ukázal, že studenti mají potřebu diskutovat o svých problémech. Hlavním úkolem se proto stalo pravidelně vytvářet prostor pro dialog, výměnu názorů a zkušeností mezi studenty a pedagogy na národní úrovni a analyzovat potřeby vysokoškolských studentů v České republice.²

Druhý ročník se již více specializoval. Účastníci se věnovali konkrétní problematice vazeb vysokých škol na absolventy a zaměstnavatele.³

Třetí ročník konference se věnoval "Roli studenta v občanské společnosti". Jsme totiž přesvědčeni, že vysokoškolské studium nemá být zaměřeno "jen" na zvyšování teoretických znalostí a schopností studentů ve zvolené specializaci. Na studenta a posléze absolventa jsme se proto snažili nahlížet jako na občana podílejícího se aktivně na rozvoji občanské společnosti.

PREZENTOVANÉ PŘÍSPĚVKY (řazeno chronologicky)

Student revolucionář:

- Má zkušenost se sametovou revolucí
Ing. arch. Martin Laštovička - reprezentant studentů Fakulty architektury Vysokého učení technického v Brně v období sametové revoluce
- Pohled do minulosti. Role studentů v důležitých společenských meznících české společnosti.
JUDr. Otakar Motejl - veřejný ochránce práv

² Shrnutí závěrů prvního ročníku konference a přednesené příspěvky naleznete ve: *Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách*. Sborníku referátů celostátní konference studentů. VUT v Brně 2002.

³ Shrnutí závěrů druhého ročníku konference a přednesené příspěvky naleznete ve: *Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2002*. Sborník referátů celostátní konference studentů. ACSA, VUT v Brně 2003.

Okénko ACSA:

- Prezentace činnosti Akademického centra studentských aktivit
Adéla **Jacíková** - zástupce vedoucího projektu ACSA

Student a politika:

- Jaký vliv má mít politika na akademické prostředí? Jaký je, resp. by měl být, vliv studentů a absolventů na politické dění?
prof. PhDr. Václav **Cejpek** - rektor JAMU
- Skryté rozměry politické praxe
David **Unger** - student MU
- Proč by studentští reprezentanti neměli vstupovat do politiky? Jakým způsobem se kříží zájmy studentských reprezentantů vysokých škol s členstvím v politické straně? Existují oblasti, ve kterých by propojení bylo vhodné?
Ing. Jiří **Krátký** - místopředseda SK RVŠ
- Mladý člověk a politika
MUDr. Mgr. Ivan **Langer** - politik, místopředseda Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR

Okénko ACSA:

- Sběr a vyhodnocování významných problémů VŠ studentů
Petra **Libalová** - spolupracovnice ACSA, studentka JAMU



- Studentské hodnocení kvality vysoké školy především se zaměřením na vzdělávací procesy
Michal **Bačovský** - spolupracovník ACSA, student ČVUT

Student senátor:

- Student senátorem
Jana **Outratová** - členka AS VŠE a SK RVŠ
- Akademický senát očima řadového studenta
Oldřich **Vondruška** - student MU
- Obtíže a přínosy práce AS složeného z pedagogů a studentů.
Cesta ke zlepšení fungování AS v praxi vzhledem k jeho úloze a složení.
Ing. Alena **Macháčková**, CSc. - předsedkyně AS Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně



Mezinárodní okénko:

- Konference "Student participation in Governance in Higher Education" v Oslo, 12. - 14. 6. 2003, profesionalizace studentů
Ing. Jaroslav **Švec** - vedoucí projektu ACSA
- Realizujeme Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání. Informace z konference ministrů, Berlín, 18. - 19. 9. 2003.
RNDr. Věra **Štátná** - odbor vysokých škol MŠMT
- Změny ve vysokém školství související se vstupem České republiky do Evropské unie s ohledem na postavení studenta
Doc. Ing. Karel **Rais** CSc., MBA - prorektor pro strategický rozvoj VUT v Brně

Ideální student - panelová diskuse

- Práva a povinnosti studentů.
Ing. Helena **Šebková**, CSc. - ředitelka CSVŠ
Ing. Josef **Beneš**, CSc. - ředitel odboru vysokých škol MŠMT ČR
- doc. Ing. Eva **Münsterová**, CSc. - místopředsedkyně RVŠ, akademický pracovník VUT v Brně
- Daniel **Remeš** - předseda studentské komory AS UTB ve Zlíně
- doc. RNDr. Miloslav **Švec**, CSc. - prorektor pro studium a záležitosti studentů VUT v Brně
- Bc. Jiří **Nantl** - předseda SK RVŠ



SEZNAM VYSOKÝCH ŠKOL, KTERÉ VYSLALY NA KONFERENCI SVÉ ZÁSTUPCE

- České vysoké učení technické v Praze
- Evropský polytechnický institut, s.r.o.
- Janáčkova akademie múzických umění v Brně
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- Masarykova univerzita v Brně
- Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně
- Ostravská univerzita v Ostravě
- Policejní akademie České Republiky
- Slezská univerzita v Opavě
- Technická univerzita v Liberci
- Univerzita Hradec Králové
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
- Univerzita Karlova v Praze
- Univerzita Pardubice
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
- Vojenská akademie v Brně
- Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.
- Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava
- Vysoká škola ekonomická v Praze
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
- Vysoká škola mezinárodních a veřejných Praha, o.p.s.
- Vysoké učení technické v Brně



- Vysoká vojenská škola pozemního vojska ve Vyškově
- Západočeská univerzita v Plzni

Konference se zúčastnili zástupci z celkem 26 vysokých škol (z toho 21 škol veřejných, 3 soukromé a 2 státní). Ve dvou jednacích dnech se sešlo 128 účastníků, jak z řad studentů tak i pedagogů. Nechyběli ani zástupci důležitých institucí činných v oblasti vysokoškolského vzdělávání a rozvoje občanské společnosti:

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
- Centrum pro studium vysokého školství
- Rada vysokých škol
- Studentská komora Rady vysokých škol
- Kancelář veřejného ochránce práv
- Poslanecká sněmovna Parlamentu České republiky

ZÁVĚRY

Student revolucionář

Diskuse k daným tématům se zaměřila na dlouhotrvající kauzu ing. arch. Martina Laštovičky a jeho bývalých spolužáků s jejich bývalým učitelem doc. Snášelem, tehdejší předsedou ZO KSČ na fakultě. Účastníci konference vyjádřili nesouhlas s dlouhotrvajícím procesem a vyjádřili ing. arch. Laštovičkovi a ostatním účastníkům sporu svoji podporu. Ing. arch. Laštovička by se na sametové revoluci znovu podílel stejným způsobem. A to i přesto, že nechápe proč se soudy zabývají tak triviální kauzou již 12 let. I v současné době mohou studenti čelit riziku žaloby, např. projeví-li veřejně kritický názor na pedagoga školy. Důležitým závěrem, který by měl prolomit strach se veřejně k těmto věcem vyjadřovat je, že každý má právo žalovat a být žalován. Za slušnou a neurážlivou kritiku však, podle názoru JUDr. Otakara Motejla, nikdo nemůže být odsouzen.

Student a politika

V otázce, jaký vliv má mít politika na akademické prostředí a jaký vliv mají mít studenti na politiku, rektor JAMU prof. PhDr. Václav Cejpek uvedl, že vliv studentů na politiku pramení z toho, že student se na vysoké škole naučí jistému způsobu myšlení, které mu umožňuje vytvořit strukturovanější občanské postoje. Organizovaná politická aktivita na akademickou půdu nepatří. Akademická obec by však do politických aktivit svých členů neměla zasahovat. V této souvislosti také zdůraznil potřebu důvěry studentů v to, že svou aktivitou mohou něco změnit.

Byla zdůrazněna nutnost účasti studentů v politice. V diskusi zazněly dva hlavní názory. Student může využít zkušenosti z reálné politiky pro činnost v akademické samosprávě a naopak. Je však nutné oddělovat činnost v politické straně od činnosti v akademickém senátu. Bylo konstatováno, že pro člověka vstupujícího do politiky je nutné vzdělání, hodnotová vyzrállost a morální "profil". Proto by věk člověka neměl rozhodovat.

Účastníci se shodli, že existuje na tuto tematiku mnoho rozdílných názorů a proto je nutné v diskusi pokračovat

Student senátor

Studentský senátor by měl být vizionářem, ochráncem práv studentů, měl by zvyšovat standardy studentského života a změkčovat rigidní školní struktury.

Jedním z důležitých úkolů studentského senátora je prezentovat svou činnost a informovat o ní akademickou obec. Obecně se využívá tradičních prostředků, jako je nástěnka nebo www stránky. Bylo navrženo pořádat studentská fóra, prostřednictvím kterých by se mohli zapojit i jinak neaktivní studenti, ale někteří účastníci konference byli k tomuto řešení skeptičtí. Lze říci, že vzájemná komunikace senátorů a akademické obce by měla být posílena.

Studentští senátoři se při výkonu funkce setkávají s řadou problémů. Například s nedostatečným zájmem akademických pracovníků o záležitosti studentů, s nezájmem studentů o dění na akademické půdě, s malou volební účastí i s nízkým zájmem o kandidaturu. Řešení těchto problémů není systematizováno a řeší se individuálně. Ing. Alena Macháčková ve svém příspěvku navrhla řešení novelizací zákona o vysokých školách, ve které by bylo sníženo povinné procento účasti voličů. Byl navržen alternativní způsob zvýšení účasti použitím mobilní hlasovací urny. Zvýšení počtu voličů konáním

všech kol voleb v jednom dni nebo ve velmi krátkém termínu se dá považovat za znevažování voleb, navíc problém vůbec neřeší.

Ideální student

Každý student je především lidská bytost, vysokoškolský student by měl být komplexní osobností, zaměřenou nejen na své odborné znalosti, pracující s plným nasazením; měl by být morálně plnohodnotným člověkem. Student by měl být partnerem akademickým pracovníkům i vedení školy.

Samotný rozvoj osobnosti záleží na zájmu a aktivitě studenta. Vysoké školy proto musí vytvářet podmínky a jeho rozvoj podporovat.

Měla by být zachována rozdílnost mezi jednotlivými osobnostmi a jejich zaměřením. Je přirozené, že někteří studenti se budou věnovat více svému odbornému růstu, jiní se více zaměří na veřejné aktivity. **Pro všechny však jednoznačně platí zásada vzájemné tolerance.**



Odborné semináře

VYSOKOŠKOLSKÁ LEGISLATIVA

Pořadatel: Akademické centrum studentských aktivit

Lektor: JUDr. Filip Melzer - Právnická fakulta Masarykovy univerzity v Brně
- Nejvyšší správní soud v Brně



Hlavní záměr:

Odborný seminář "Vysokoškolská legislativa" je úvodním seminářem pro začínající či potenciální členy akademických senátů na vysokých školách v České republice. Relativně nízký počet účastníků by měl zajistit atmosféru vhodnou pro diskusi, předávání praktických zkušeností s danou problematikou a také navázání vzájemné komunikace mezi studentskými zástupci jednotlivých vysokých škol. Nutný teoretický úvod má být základem pro řešení konkrétních případů a problémů jednotlivých účastníků. Pomůckami jsou pracovní sešit - průvodce seminářem, Vysokoškolský zákon ⁴ a související předpisy, se kterými je účastník nucen aktivně pracovat.

Pro omezenou kapacitu a již zmíněné vytváření komunikačních kanálů je seminář určen především pro aktivní vysokoškoláky jednotlivých regionů v ČR.

Každý účastník, který absolvuje seminář v plném rozsahu, obdrží "Osvědčení o absolvování odborného semináře" podepsané rektorem VUT v Brně a vedoucím projektu ACSA.

Doba trvání: 8 h

⁴ Zákon č. 111/1998 Sb. ze dne 22. dubna 1998 o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (Zákon o vysokých školách)

Program:

- základní pojmy vysokoškolského zákona
- druhy vysokých škol
(rozdíl mezi postavením soukromých a veřejných vysokých škol)
- soustava orgánů vysokých škol (veřejné a soukromé)
 - působnost jednotlivých orgánů
 - vnitřní předpisy vysokých škol
 - studentská reprezentace včetně RVŠ, vztah s MŠMT ČR
 - vliv studentů na fungování akademických orgánů
- státní správa vysokých škol
(vliv státu na fungování vysokých škol)
- financování vysokých škol
- akademická práva a svobody
(práva studenta)
- disciplinární řízení



Poplatky:

Seminář je hrazen z projektu ACSA. Účastníci si hradí stravu, případně dopravu na místo konání.

Realizované semináře v roce 2003:

- Praha, 25. 4. 2003, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
- Vyšší Brod, 11. 10. 2003, rekreační a výukové středisko ČVUT
- Zlín, 5. 12. 2003, Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Účastníci:

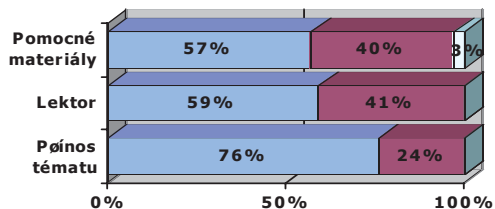
Seminářů se zúčastnilo 40 studentů z těchto vysokých škol:

- České vysoké učení technické v Praze
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- Univerzita Karlova v Praze
- Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.
- Vysoká škola hotelová, s.r.o.
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
- Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha, o.p.s.

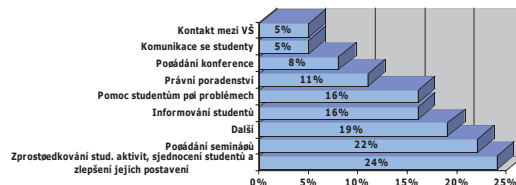
Hodnocení:

Každý účastník obdrží na závěr semináře anonymní hodnotící formulář ACSA, ve kterém může vyjádřit svou spokojenost či nespokojenost s průběhem celé akce.

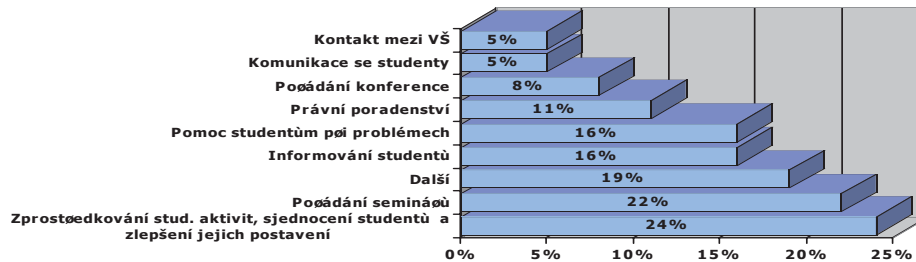
Spokojenost účastníků se seminářem



Zájem o specializovaná témata



Nejdůležitější činnosti ACSA podle účastníků semináře



Akademické senáty

Pořadatel: Akademické centrum studentských aktivit

Lektor: JUDr. Filip Melzer - Právnická fakulta Masarykovy univerzity v Brně
- Nejvyšší správní soud v Brně



Hlavní záměr:

Cílem semináře je rozvinout teoretický základ úvodního semináře "Vysokoškolská legislativa" v oblasti akademických senátů do praktické úrovně. V rámci semináře se formou případových studií diskutují problémy týkající se postavení a činnosti jak univerzitních, tak i fakultních akademických senátů s důrazem na jejich studentskou část. Pomůckami jsou pracovní sešit - průvodce seminářem, Statuty a Volební a jednací řády akademických senátů vybraných vysokých škol, se kterými účastník aktivně pracuje.

Seminář je prioritně určen pro studenty, kteří absolvovali seminář "Vysokoškolská legislativa".

Každý účastník, který absolvuje seminář v plném rozsahu, obdrží "Osvědčení o absolvování odborného semináře" podepsané rektorem VUT v Brně a vedoucím projektu ACSA.

Doba trvání: 5 h

Program:

První část

- Místo akademického senátu v systému orgánů vysoké školy a fakulty
- Složení akademického senátu

- Ustavení akademického senátu
- Funkční období, zánik mandátu
- Pravomoc a působnost akademického senátu
- Struktura akademického senátu (jednací řád - organizační část)
- Organizační pravidla činnosti, jednání akademického senátu (jednací řád - procesní část)
- Právní status členů akademického senátu (práva a povinnosti)

Druhá část - specifické problémy studentských reprezentací

- Vnitřní struktura studentské komory, poradní orgány
- Zohlednění funkcionářů studentské komory při ustavování jiných orgánů (zejm. poradních orgánů akademického senátu, ale i poradních orgánů rektora, resp. děkana)
- Ekonomické zajištění fungování studentské reprezentace; potřeba definování a právního zakotvení ekonomického zajištění
- Neformální účast členů studentské komory na řízení vysoké školy
- Napojení studentské reprezentace na jiné studentské organizace, sdružení atd.

Poplatky:

Seminář je hrazen z projektu ACSA. Účastníci si hradí pouze stravu, případně dopravu na místo konání.

Realizované semináře v roce 2003:

- Brno, 13. března 2003, Vysoké učení technické v Brně



Účastníci:

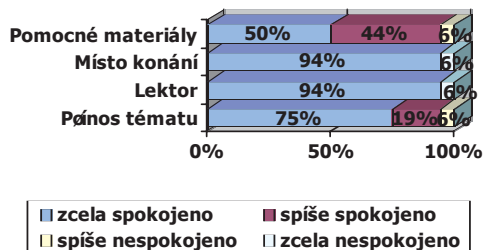
Pilotního semináře se v roce 2003 účastnilo 18 studentů z těchto vysokých škol:

- Masarykova univerzita v Brně
- Vysoké učení technické v Brně
- Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně
- Janáčkova akademie múzických umění v Brně
- Veterinární a farmaceutická univerzita Brno

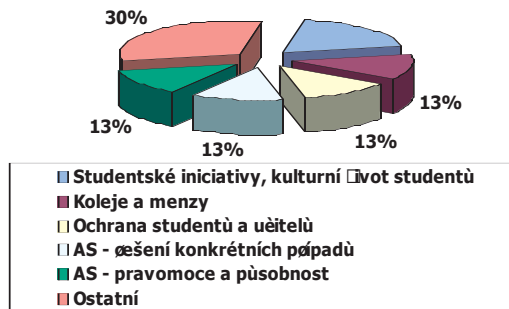
Hodnocení:

Každý účastník obdrží na závěr semináře anonymní hodnotící formulář ACSA, ve kterém může vyjádřit svou spokojenost či nespokojenost s průběhem celé akce.

Spokojenost účastníků se seminářem



Zájem o specializovaná témata



PROJEKTOVÉ ŘÍZENÍ I - ZÁKLADY

Pořadatel: Akademické centrum studentských aktivit

Spolupráce: Společnost pro projektové řízení

Lektor: Doc. Ing. Branislav Lacko, CSc. - Fakulta strojního inženýrství VUT v Brně
- člen výboru Společnosti pro projektové řízení



Hlavní záměr:

Na základě závěrů 2. ročníku celostátní studentské konference "Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2002" se jednou z činností ACSA stalo seznamování studentů s projektovým managementem podle evropských standardů IPMA (<http://www.ipma.cz/>) a zdůrazňování možnosti aplikace jeho metod na rozličné studentské aktivity. Získávání znalostí a dovedností v této oblasti by českým studentům mělo pomoci k odstraňování jejich největších nedostatků (např. umění prezentovat svoji práci, týmová spolupráce, flexibilita)⁵ jak v rámci jejich působení ve studentských reprezentacích, tak v budoucím povolání.

Seminář slouží k získání základních poznatků a metod projektového řízení. Je koncipován pro 25 účastníků. Pomůckami jsou pracovní sešity - průvodce seminářem a doplňující texty obsahující případové studie a cvičení.

Účastníci, kteří absolvují soustředění v plném rozsahu, jsou připraveni na absolvování mezinárodně uznávané certifikace projektových manažerů typu D, zajišťované certifikačním orgánem Společnosti pro projektové řízení.

Doba trvání: 5 dní

⁵ Jak byly stanoveny v závěrech výše uvedené konference Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2002.

Program:

1. den

- Vymezení projektového řízení
- Základní pojmy projektového řízení
- Metody projektového řízení
- Metoda logického rámce
- Case study: Zpracování předprojektových úvah a logického rámce
- Case study: Problémy krásné Abigail

2. den

- Metody sířové analýzy
- Metody CPM a PERT
- Work Breakdown Structure, Object Breakdown Structure
- Trojimperativ projektového řízení
- Počítačová podpora řízení projektů (CIP)
- Demonstrace MS Projektů a sestavení harmonogramu projektu
- Třymová práce v projektovém řízení
- Case study: Překonej zeď

3. den

- Operativní řízení implementace projektů
- Řízení změn v projektech
- Řešení krizí v projektu
- Komunikování a komunikace



- Řízení projektových rizik
- Risk Project Management
- Metoda RIPRAN (identifikace a kvantifikace rizik a snižování rizika)

4. den

- Další náležitosti projektu
- Jakost projektů
- Shrnutí kurzu

5. den

- Informace o IPMA, SPŘ, SSPR a PMI
- Informace o certifikacích
- Case study: Program YPM
- Hodnocení



Poplatky:

Seminář je hrazen z projektu ACSA. Účastníci si hradí stravu, ubytování a případně dopravu na místo konání.

Realizované semináře v roce 2003:

- Ramzová, 21. září - 26. září 2003, Rekreační středisko VUT v Brně Ramzová

Účastníci:

První soustředění bylo uspořádáno pro externí studentské spolupracovníky ACSA jako odměna za jejich činnost a sloužilo rovněž pro přípravu dalších aktivit v rámci ACSA. Soustředění se účastnilo 12 studentů z těchto vysokých škol:

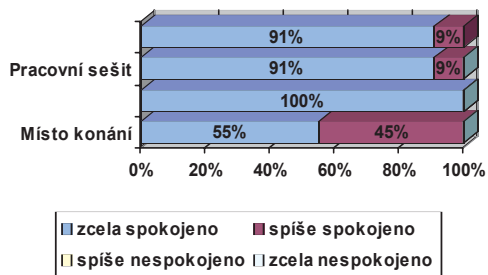
- Masarykova univerzita v Brně

- Vysoká škola hotelová, s.r.o.
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
- Janáčkova akademie múzických umění v Brně
- Univerzita Palackého v Olomouci
- České vysoké učení technické v Praze
- Vysoké učení technické v Brně
- Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně

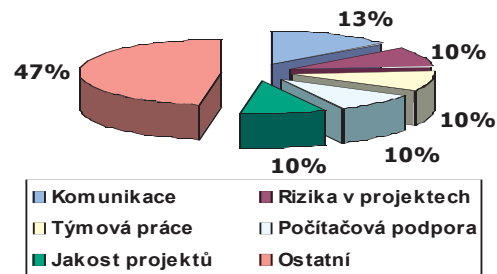
Hodnocení:

Každý účastník obdrží na závěr soustředění anonymní hodnotící formulář ACSA, ve kterém může vyjádřit svou spokojenost či nespokojenost s průběhem celé akce.

Spokojenost účastníků se seminářem



Zájem o specializovaná témata



MS PROJECT

Pořadatel: Akademické centrum studentských aktivit
Spolupráce: Microsoft s. r. o.
Lektor: Ing. Radek Bohatý

Hlavní záměr:

Seminář MS Project je pořádán jako specializovaný seminář zaměřený na osvojení základních funkcí nejpoužívanějšího softwaru pro projektové řízení k zabezpečení základních projektových činností a je určen pro studenty, kteří již ovládají jeho základy.

Seminář je určen pro 15 účastníků. Pomůckami jsou program MS Project, výukové CD - průvodce seminářem a tištěná skripta. Každý účastník, který absolvuje seminář v plném rozsahu, obdrží "Osvědčení o absolvování semináře" od firmy Autocont.

Doba trvání: 8 h

Program:

- Základy ovládání programu, založení projektu, vložení a editace úkolů, uspořádání seznamu úkolů.
- Definice vazeb úkolů, předstih a zpoždění úkolu.
- Správa projektových zdrojů, vytvoření seznamu zdrojů a přiřazení zdrojů úkolům, rozvrstvení zdrojů.
- Práce s kalendáři, definování pracovního a nepracovního času.
- Vyvážení pracovního zatížení zdrojů.
- Plánování omezení úkolu, sledování pokroku projektu, řízení finančních nákladů.

Poplatky:

Seminář byl v roce 2003 hrazen firmou Microsoft s.r.o. a Akademickým centrem studentských aktivit.

Realizované semináře v roce 2003:

- Brno, 12. prosince 2003, Vysoké učení technické v Brně

Účastníci:

Pilotního semináře se účastnilo 8 účastníků, kteří absolvovali soustředění "Projektové řízení I" a 3 zaměstnanci projektu ACSA pro zkvalitnění podpory řízení všech projektů ACSA.

Hodnocení:

Každý účastník obdrží na závěr soustředění anonymní hodnotící formulář firmy Autocont, ve kterém může vyjádřit svou spokojenost či nespokojenost s průběhem celé akce.

Výzkumná činnost

PROFESIONALIZACE STUDENTSKÝCH ČLENŮ AKADEMICKÉ SAMOSPRÁVY

K systematickému zkvalitňování studentské činnosti v akademické samosprávě je nejdříve nutné zmapovat její současný stav. V roce 2003 jsme proto začali v rámci mezinárodního projektu "ACSA - Profesionalizace studentských členů akademické samosprávy v zemích Visegrádské čtyřky" podpořeného Mezinárodním visegrádským fondem připravovat pilotní výzkum, který je postaven zejména na dotazníkovém šetření.

Na počátku naší práce jsme si položili tuto základní výzkumnou otázku: "Liší se v jednotlivých zemích V4 studentské části univerzitních akademických senátů podle míry organizovanosti s ohledem na tamní vysokoškolský zákon? Jestliže ano, jaké jsou základní proměnné určující tyto rozdíly?" Zde je nutné poznamenat, že studiem příslušných vysokoškolských zákonů v zemích V4 se zabývala jiná práce v rámci celého projektu.

U tvorby dotazníků jsme společně se sociologem postupovali dle Metody zlepšování kvality vyššího vzdělávání na základě modelu Evropské nadace pro řízení kvality (EFQM). Souhrnné výsledky by tak, mimo jiné, měly napovědět, zda studentské části akademických senátů v Polsku, Maďarsku, Slovenku a České republice jsou z hlediska míry své organizovanosti spíše nefunkční či funkční. Pokud funkční, zda se nacházejí spíše ve stupni "Aktivita", "Proces" nebo "Systém".

Realizace dotazníkového šetření a následné zpracování výsledků proběhne během roku 2004.

SYSTEMATIZACE OBLASTÍ STUDENTSKÉHO HODNOCENÍ KVALITY VÝUKY NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

Cílem systematizace oblastí studentského hodnocení kvality výuky na vysokých školách je vytvořit metodu usnadňující efektivně zapojit studentské hodnocení kvality do komplexního hodnocení vysoké školy, definovat zásadní problémy, které jsou společné většině vysokých škol a pokusit se nalézt jejich řešení.

V průběhu třetího ročníku celostátní studentské konference "Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2003", která se konala ve dnech 27. a 28. listopadu 2003 na Centru Vysokého učení technického v Brně a jejíž je ACSA pořadatelem, byl rozdáno 120 účastníkům anketní formulář. Anketu se zúčastnilo 52 účastníků, z toho většina studentů.

Účastníkům bylo položeno dvanáct otázek. Na některé z nich bylo možné odpovědět více než jednou variantou, některé otázky nebyly zodpovězeny všemi respondenty, kteří dotazník vyplnili.

Z anket vyplynulo, že čtyři pětiny respondentů se někdy účastnily studentského hodnocení kvality. U poloviny dotazovaných se studentské hodnocení kvality pořádá jedenkrát za akademický rok. Nejčastěji se hodnotí pedagogové a předměty z hlediska jejich obsahu (60%). Horší je to již se studijními podmínkami (25%) a hodnocením předmětů z hlediska jejich návaznosti v jednotlivých ročnících (15%). Více než dvě třetiny dotázaných neví, zda se na základě studentského hodnocení kvality na jejich fakultě či škole něco změnilo nebo jsou přesvědčeni, že se nezměnilo nic.

Více informací o studentském hodnocení kvality a výsledcích anketu naleznete ve sborníku příspěvků semináře z cyklu "Hodnocení kvality vysokých škol"⁶ nebo v kanceláři ACSA.

ŘEŠENÍ VÝZNAMNÝCH PROBLÉMŮ STUDENTŮ V ČESKÉ REPUBLICĚ

Trvalé budování partnerského vztahu mezi studenty a pedagogy, resp. managementem vysoké školy, s sebou může nést rizika při odbourávání ustálených paradigmat a předsudků týkajících se postavení a vzájemných vztahů jednotlivých složek vysoké školy. Při sběru a vyhodnocování významných problémů vysokoškolských studentů proto spolupracujeme s veřejným ochráncem práv JUDr. Otakarem Motejlem.

Většina problémů v lidské společnosti nevznikají ničím jiným než komunikací mezi lidmi. Z toho plyne, že mají vysoce subjektivní charakter a je obtížné je nějakým způsobem objektivizovat. Pro nás je zásadním cílem snažit se vytvořit jakýsi obecný systém, jehož "posbírané součástky", resp. jednotlivé již dříve proběhlé, námi zaznamenané a vyhodnocené problémové situace, by byly dále využitelné při řešení individuálních případů.

⁶ Hodnocení kvality vysokých škol. Sborník příspěvků z 5. semináře z cyklu "Hodnocení kvality vysokých škol". Ústí nad Labem, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně 2004.

Bylo by jistě velmi obtížné, zprvu možná i nemožné, kontaktovat jednotlivé řadové studenty, i když samozřejmě víme, že právě co nejširší oslovená studentská základna nám pomůže vytvořit co možná nejobsažnější systém existujících problémů. Jedněmi z prvních podkladů jsou pro nás výsledky vyhodnocené z vyplněných anketních dotazníků předložených účastníkům 3. celostátní konference studentů vysokých škol "Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2003". Mezi nejčastěji zmiňované problémy patří špatná informovanost, problémy s ubytováním, problémy organizace studia, problémy s fungováním informačních systémů a nedostatky v počítačovém vybavení a problémy vznikající mezi studenty a pedagogy. Tyto problémy se na vysokých školách respondentů řeší převážně prostřednictvím studijních poradců, pracovníků studijních oddělení, členů akademických senátů nebo ochotných pedagogů.

V roce 2003 jsme se také věnovali skupinovým diskusím nastartovaným v roce předchozím. Strukturované rozhovory přinášejí nejen podstatné informace ze všech výše zmiňovaných oblastí, ale také možnost konfrontace názorů účastníků diskuse. Diskuse provádíme na jednotlivých vysokých školách, jak veřejných, tak soukromých. Složení studentů z univerzitního senátu, ze všech fakultních senátů a účast jednoho či dvou studentů, kteří nemají s činností senátu nic společného, otevírá prostor pro komunikaci a zamyšlení se nad jinak odsouvanými problémy. Z jednání je pořizován zápis, který umožňuje srovnání s průběhem ostatních skupinových diskusí. Tato setkání s reprezentanty studentů jsou pro ACSA cenným zdrojem informací, které jsou následně podkladem pro přípravu kvantitativních výzkumů.

Podpora studentských aktivit

SKUPINA MLADÝCH PROJEKTOVÝCH MANAŽERŮ V ČR

Důležitými oblastmi, ve kterých se většině českých studentů nedostává znalostí a dovedností, jsou schopnost komunikace a prezentace vlastních myšlenek a názorů, schopnost týmové spolupráce, schopnost plánování či flexibility. Potvrdily to závěry celostátní konference studentů "Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách" na téma "Vazba vysokých škol na absolventy a zaměstnavatele", kterou ACSA pořádalo v roce 2002 v Brně.

Jednou z cest, jak postupně odstraňovat tyto nedostatky, je seznamovat studenty s metodikami projektového řízení a poté jim umožnit si je vyzkoušet "naostro" při účasti na reálných projektech. V roce 2003 proto ACSA pro studenty uspořádalo pilotní soustředění projektového řízení (viz. oddíl Semináře), které bylo impulsem pro vznik Skupiny mladých projektových manažerů v ČR.

Základními cíli, které si členové Skupiny stanovili, se staly:

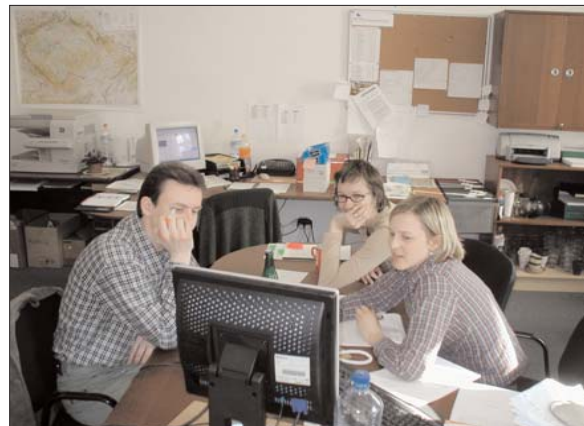
- osvěta projektového řízení v ČR
- implementace a aplikace projektového řízení pod odborným vedením - ověření teorie při realizaci praktických projektů
- spolupráce se zahraničními skupinami mladých projektových manažerů

Cílovou skupinou, pro kterou je činnost ve Skupině mladých projektových manažerů určena, jsou:

- studenti, reprezentanti a aktivní členové studentských organizací se zájmem o problematiku projektového řízení
- vedení vysokých škol, fakult a akademičtí pracovníci zabývající se výukou obsahující prvky projektového řízení

PORADENSKÁ ČINNOST

Od roku 2002 zajišťujeme pro vysokoškolské studenty poradenskou činnost v oblasti organizace studentských aktivit, zakládání a činnosti studentských organizací a aktivit studentů spojených s jejich působením v samosprávných orgánech vysokých škol. V této oblasti spolupracujeme např. s veřejným ochráncem práv JUDr. Otakarem Motejlem a s Odborem vysokých škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR nebo s JUDr. Filipem Melzerem, asistentem Nejvyššího správního soudu v Brně, členem resortní komise MŠMT pro přípravu vysokoškolského zákona č. 111/98 Sb.



Mezinárodní aktivity

Ve většině politického a akademického světa a ve veřejném mínění jsme svědky rostoucího uvědomění si potřeb vytvořit sjednocenou Evropu. Význam vzdělání a školské spolupráce pro rozvoj a posílení stabilních, mírových a demokratických společností je všeobecně uznáván jako klíčový. Tvorba společného evropského vzdělávacího prostoru je realizována především v rámci tzv. boloňského procesu⁷, do kterého se plnohodnotně již několik let zapojuje také Česká republika.

Abychom naše aktivity vždy udrželi na úrovni celoevropského vývoje, spolupracujeme úzce s Odborem vysokých škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, účastníme se mezinárodních konferencí a snažíme se, především v okolních zemích, zmapovat situaci v oblastech dotýkajících se našeho poslání.

KONFERENCE

Recognition and Credit Systems in the Context of Lifelong Learning (Bologna follow up seminar)

<i>Pořadatel:</i>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a České vysoké učení technické v Praze
<i>Termín:</i>	5. - 7. června 2003
<i>Místo konání:</i>	Praha, České vysoké učení technické v Praze
<i>Téma:</i>	uznávání celoživotního vzdělávání a kreditů získaných mimo rámec formálních vysokoškolských studijních programů
Forma participace:	účast

⁷ Tzv. Boloňský proces započal tzv. Lisabonskou dohodou uzavřenou v roce 1997 a následnou Boloňskou deklarací, tj. společným prohlášením ministrů školství evropských států v roce 1999 o sladění aktivit v utváření evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání.

Student Participation in Governance in Higher Education (Bologna follow up seminar)

Pořadatel: The Norwegian Ministry of Education and Research
Termín: 12. - 14. června 2003
Místo konání: Radisson SAS Park Hotel, Oslo
Téma: role účasti studentů v národních a mezinárodních procesech akademické samosprávy
Forma participace: přednesení "Případová studie České republiky"

PM Days 03

Pořadatel: Roland Gareis Consulting
Termín: 29. - 30. října 2003
Místo konání: ORF Center, Vídeň
Téma: Projekty a emoce
Forma participace: účast



VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE

Seminář k přípravě na využívání prostředků z Evropského sociálního fondu v oblasti vzdělávání

Pořadatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
Termín: 18. listopadu 2003
Místo konání: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, Praha
Téma: Seznámení s možnostmi financování z Evropského sociálního fondu, představení programových dokumentů a monitorovacího systému strukturálních fondů (MONIT)
Forma participace: účast

VZDĚLÁVACÍ POBYTY

Instituce evropské unie, Brusel

Pořadatel: EURES, Klub mladých Evropanů
Termín: 14. - 18. prosince 2003
Místo konání: Brusel, Belgie
Téma: Návštěva zaměřená na poznání institucí Evropské unie (Evropský parlament, Rada Evropy, Evropská komise atd.)
Forma participace: účast



MEZINÁRODNÍ PROJEKTY

ACSA - "Profesionalizace studentských členů akademické samosprávy v zemích Visegrádské čtyřky"

Cíle:

- Porovnat legislativou vymezené postavení studentů na vysokých školách v zemích Polska, Slovenska, Maďarska a České republiky (V4) a jeho implementaci v praxi v návaznosti na závěry Boloňské deklarace, Pražského a Berlínského summitu.
- S našimi mezinárodními partnery nalézt společná silná a slabá místa v této oblasti.
- Vytvořit tímto projektem impulz pro dlouhodobou vzájemnou pomoc a spolupráci nejen v rámci společné politiky v Evropské unii, ale také při řešení konkrétních problémů na jednotlivých univerzitách v zemích V4.

Aktivita:

- Zpracování komparativní studie vysokoškolských zákonů ČR, SR, PL a HU v částech dotýkajících se studentů.
- Provedení výzkumu fungování studentských částí akademických senátů na vybraných univerzitách.
- Realizace workshopu studentů z vybraných univerzit.
- Vydání souhrnné publikace s výsledky projektu.

Partneři:

- Univerzita Pardubice, Česká republika
- Studentská komora Rady vysokých škol, Česká republika
- Technická univerzita v Košiciach, Slovenská republika
- Slovenská technická univerzita v Bratislave, Slovenská republika
- Študentská rada vysokých škôl, Slovenská republika
- Debreceni Egyetem (Univerzita Debrecen, Maďarsko)
- Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciája (Národní studentská unie, Maďarsko)
- Uniwersytet Warszawski (Univerzita ve Varšavě, Polsko)
- Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (Studentský parlament Polské republiky, Polsko)

V roce 2003 byl projekt podán u Mezinárodního visegrádského fondu, který ho finančně podpořil. Bylo započato plánování dotazníkového šetření (viz. kapitola Výzkumná činnost) a rozbor vysokoškolských zákonů všech zainteresovaných zemí. Ukončení projektu je plánováno na říjen 2004.

KOMUNIKACE, PROPAGACE

Cílová skupina

ACSA se vzhledem ke svému poslání veškerou svojí činností orientuje zejména na:

- reprezentanty vysokoškolských studentů v akademické samosprávě
- zájemce z řad vysokoškolských studentů o činnost v akademické samosprávě
- aktivní členy studentských organizací a spolků

Protože se většina aktivit ACSA zaměřuje na oblast akademické samosprávy, považujeme za důležité o naší činnosti informovat také vedení vysokých škol a jejich fakult a předsedy jednotlivých akademických senátů. Samostatnou kategorií pak tvoří naši spolupracovníci⁸.

Používané formy komunikace

Obsah i forma většiny komunikačních prostředků je volena s ohledem na relativně úzkou cílovou skupinu. Informace o našich službách předáváme zejména prostřednictvím:

- pravidelně aktualizovaných WWW stránek www.acsa.vutbr.cz
- elektronické pošty
- článků v časopisech či informačních bulletiních jednotlivých univerzit či fakult nebo studentských organizací
- článků v celostátně či regionálně vydávaném tisku

⁸ Viz. kapitola Spolupráce

- článků na informačních webech pro vysokoškoláky
- každoročně pořádané celostátní konference studentů vysokých škol
- článků a odkazů na [www stránky www.acsa.vutbr.cz](http://www.acsa.vutbr.cz) na webech studentských organizací a univerzit⁹
- v rámci výjezdů na jednotlivé univerzity
- krátkých osobních prezentací o činnosti ACSA při realizaci konkrétních aktivit¹⁰
- oficiálních dopisů adresovaných vedení jednotlivých univerzit či fakult
- publikováním odborných článků ve sbornících seminářů a konferencí jejichž zaměření se shoduje s oblastí činnosti ACSA
- příspěvky na seminářích a konferencích jejichž zaměření se shoduje s oblastí činnosti ACSA

WWW PREZENTACE

Stránky www.acsa.vutbr.cz obsahují základní informace o Akademickém centru studentských aktivit, o jeho poslání a cílech a zrealizovaných aktivitách v minulých letech. Zájemci si zde také mohou přečíst názory studentů na kvalitu nabízených služeb či důvody spolupracovníků ACSA pro jejich zapojení do jednotlivých aktivit. Pravidelně obnovované aktuality informují o možnostech studentů zúčastnit se připravovaných akcí a také o dalších probíhajících aktivitách. Je zde možno vyhledat program, oficiální závěry a další zajímavosti z jednotlivých ročníků pravidelně pořádané konference "Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách" a podrobné informace o obsahu nabízených odborných seminářů a podmínkách k účasti. Zájemci naleznou u plánovaných seminářů také přihlášku. Samostatný odkaz je věnován informacím o Skupině mladých projektových manažerů v ČR. Nechybí zde ani zprávy o průběhu a dílčích výsledcích mezinárodního projektu "ACSA - Profesionalizace studentských členů akademické samosprávy". Webové stránky nabízejí službu diskusního fóra, na kterém pracovníci ACSA rádi zodpoví jakékoliv dotazy. Diskusní fórum rozšiřuje také možnost diskuse a předávání zkušeností studentů při řešení problémů na jednotlivých vysokých školách, které mají na studentské konferenci či odborných seminářích nutně omezený rozsah. Je také důležité pro efektivní činnost YPMG.

⁹ např. <http://sk.vslib.cz>, www.phil.muni.cz/senat, <http://navrcholu.cz/Katalog/Vzdelavani>, www.lfp.cuni.cz/studenti

¹⁰ např. semináře, konference, skupinové diskuse

INFORMAČNÍ ČLÁNKY

Informační články zaměřujeme především na studentskou akademickou obec. V roce 2003 byly prezentovány informace o aktivitách ACSA například prostřednictvím:

- časopisu Události, měsíčníku VUT v Brně
 - Studentské konference v Oslu se zúčastnili i zástupci ACSA. 7/2003, str.23.
 - Třetí ročník celostátní studentské konference. 10/2003, str. 28.
 - Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách. 11/2003, str. 8.
- studentského časopisu Filozofické fakulty MU v Brně Krokem
 - ACSA, služba pro všechny studenty. 11/2003, str. 10.
- www.vysokeskoly.cz
 - Studentská konference Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2003. 12/2003.
- www.palicedute.org
 - 3. ročník celostátní konference studentů VŠ. 10/2003.
 - Akademické centrum studentských aktivit se představuje. 10/2003.
- www.student.cvut.cz
 - Žalujte ČVUT! 10/2003.
- Magazínu Hospodářských novin Kariéra START
 - Představuje se Vám: Akademické centrum studentských aktivit. 15. 5. 2003, str. 14.
- celostátního denního tisku Mladá fronta
 - Kvůli revoluci byl na policii. Student musel vysvětlovat, proč podpořil revoluci z roku 1989. 24. 6. 2003.
 - Špidla sdělil, že případ předsedy studentské komory bude odložen. Co premiér řekl o vyšetřování. 28. 6. 2003.
- celostátního denního tisku Hospodářské noviny:
 - Kauzu z doby revoluce prověří Rychetský. 7. 7. 2003.
- regionálního denního tisku Rovnost:
 - Studenti rokovali s pedagogy. 1.12. 2003.

PŘÍSPĚVKY NA KONFERENCÍCH

ACSA považuje za velmi důležité nejen informování akademické obce v České republice prostřednictvím médií, ale také prezentaci jednotlivých oblastí své činnosti mezi odbornou veřejností.

V roce 2003 zástupci ACSA prezentovali tyto odborné příspěvky:

- JACÍKOVÁ, A., *Metoda zlepšování kvality vyššího vzdělávání na základě modelu EFQM*. Hodnocení kvality vysokých škol. 4. seminář z cyklu "Hodnocení kvality vysokých škol". Ústí nad Labem, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem 2003.
- ŠVEC, J., JACÍKOVÁ, A., ŠTASTNÁ, V., *Student Participation in Higher Education Governance - The Czech Republic Case Study*. Conference Student Participation in Higher Education Governance, Oslo 12. - 14. 6. 2004.
- ŠVEC, J., *Konference "Student participation in governance in Higher Education" (Oslo 2003) - Profesionalizace studentů*. Konference Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2003. Brno, Vysoké učení technické v Brně 2003.
- LÍBALOVÁ, P., *Systematizace problémů vysokoškolských studentů*. Konference Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2003. Brno, Vysoké učení technické v Brně 2003.
- BAČOVSKÝ, M., *Nástin studentského hodnocení kvality*. Konference Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2003. Brno, Vysoké učení technické v Brně 2003.

Vizuální koncepce

Vizuální koncepce projektu ACSA, která byla vytvořena v roce 2002, zůstala v roce 2003 nezměněna.

FINANCE

Podpora

DOTACE A GRANTY

Projekt ACSA byl v roce 2003 podpořen rozhodnutím *Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR* (dále jen MŠMT) č. 32149 ze dne 28. května 2003 částkou 500.000,- Kč a rozhodnutím MŠMT č. 32252 ze dne 8. prosince 2003 částkou 300.000,- o poskytnutí dotace podle ukazatele F - Fond vzdělávací politiky dle zákona o vysokých školách. VUT v Brně byla tímto rozhodnutím přidělena vázaná dotace na projekt ACSA v celkové výši 800.000,- Kč. Tyto finanční prostředky jsou základem pro financování projektu ACSA.

ACSA v září 2003 podalo žádost na *Mezinárodní visegrádský fond* o spolufinancování mezinárodního projektu "ACSA-Profesionalizace studentských členů akademické samosprávy v zemích V4". Rada velvyslanců dne 29. října 2003 žádosti vyhověla a podpořila projekt částkou 6.000,- EUR.

DARY

V roce 2003 ACSA úspěšně navázalo spolupráci také se ziskovou sférou. Činnost ACSA podpořili formou daru firma *Microsoft* s.r.o. částkou 60.000,- Kč a firma *GTS international spol. s r. o.* částkou 10.000,- Kč. Společnost Microsoft s. r. o. navíc poskytla ACSA pro uspořádání semináře MS Project zdarma prostory s potřebným vybavením a lektorské služby v hodnotě 22.500,- Kč a dodala pro kancelář ACSA tři instalace produktu MS Project. Pořádání celostátní studentské konference "Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2003" podpořila formou hmotného daru ve výši 2.375,- Kč firma *Coca-Cola Beverages Česká republika, spol. s r. o.*

JINÉ DRUHY PODPORY

Rozvoj projektu by nebyl možný bez významné podpory **Vysokého učení technického v Brně** (dále VUT v Brně), které ACSA dlouhodobě poskytuje zázemí ve formě vybavených kancelářských prostor (v Centru VUT v Brně, Antonínská 548/1, místnost č. 1.32) včetně všech dostupných služeb (platby za energie, právní a ekonomické služby, poštovné, parkovné atd.) a možnosti využívat vozidla VUT v Brně.

ACSA v roce 2003 navázalo spolupráci se **Společností pro projektové řízení**¹², díky níž ACSA mohlo uspořádat pětidenní soustředění projektového řízení, jehož komerční hodnota činí 480.000,- Kč. Studenti, kteří se soustředění zúčastnili, navíc získali 50% slevu z poplatku za mezinárodní certifikace projektového manažera typu D dle International Project Management Association.

V práci ACSA také pomáhají v rámci svých časových možností **dobrovolníci** z řad studentské akademické obce, kteří v roce 2003 odpracovali na konkrétních aktivitách ACSA více než 250 hodin. Při hodinové mzdě 50,- Kč/h tak jejich podpora ACSA činí celkem 12.500,- Kč.

¹² Viz. kapitola Spolupráce

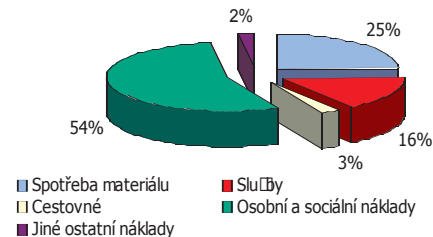
Čerpání

DOTACE A GRANTY

Přidělená dotace MŠMT pro rok 2003 byla čerpána následujícím způsobem:

Spotřeba materiálu	196 242,71
Služby	128 232,80
Cestovné	21 027,60
Osobní a sociální náklady	438 042,85
Jiné ostatní náklady	16 883,35
CELKEM	800 429,31
Výsledek	- 429,31 Kč

Základní rozdělení čerpání dotace



Spotřeba materiálu

Náklady v této kategorii jsou použity na zajištění administrativního a organizačního zázemí ACSA pro všechny jeho činnosti, včetně přípravy celostátní studentské konference, seminářů, soustředění a realizace dalších odborných aktivit.¹³

¹³ Viz. kapitola Činnosti roku 2003

Služby

Tato položka zahrnuje především náklady na tiskařské práce, dále také poplatky za telefony, opravy či poplatky za semináře a konference.

Cestovné

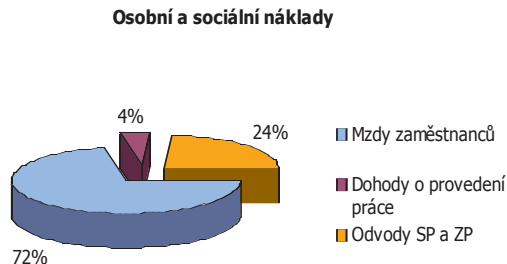
Tato položka zahrnuje náklady jak na domácí tak i zahraniční pracovní cesty (výjezdy na semináře, konference, jednání na vysokých školách apod.)

Osobní a sociální náklady

ACSA mělo v roce 2003 dva a od září téhož roku tři zaměstnance na plný pracovní úvazek. Další spolupracovníci (lektori seminářů, externí odborníci, správa webových stránek atp.) vykonávali práci na základě dohody o provedení práce.

Jiné ostatní náklady

Jiné ostatní náklady zahrnují bankovní poplatky, kursové ztráty a zákonné pojištění odpovědnosti.



Grant ve výši 6000,- EUR **získaný od Mezinárodního visegrádského fondu** byl přidělen na realizaci projektu "ACSA - Profesionalizace studentských členů akademické samosprávy v zemích V4" ve výši v období od 1. listopadu 2003 do 31. října 2004. V období roku 2003 z grantu nebyly čerpány žádné prostředky.

DARY

Na základě darovací smlouvy s firmou **Microsoft s.r.o.** bylo v roce 2003 vyčerpáno z darované částky 10.000,- Kč , a to jako příspěvek na nákup osobního počítače pro administrativní zabezpečení nově zřízeného pracovního místa.

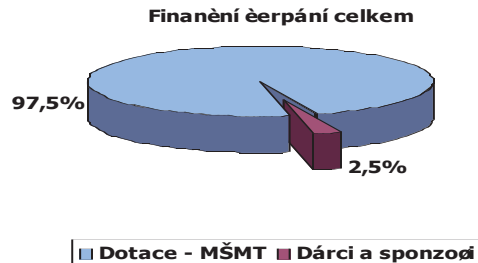
Na základě darovací smlouvy s firmou **GTS international, spol. s r.o.** byla v roce 2003 vyčerpána celá darovaná částka 10.000,- Kč, a to jako příspěvek na nákup osobního počítače pro administrativní zabezpečení nově zřízeného pracovního místa.

V rámci celostátní studentské konference "Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2003" bylo na základě ústní dohody s firmou **Coca - Cola Beverages, spol. s r.o.** rozdáno účastníkům 300 půllitrových balení vody Bonaqua v hodnotě 2.375,- Kč.

FINANČNÍ ČERPÁNÍ CELKEM

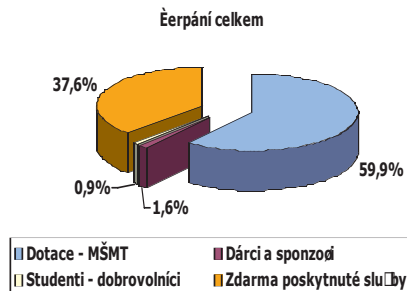
V roce 2003 bylo na zabezpečení projektu ACSA vyčerpáno 820.000,- Kč

Finanční čerpání celkem	
Dotace - MŠMT	800 000
Dárci a sponzoři	20 000
CELKEM	820 000,- Kč



ČERPÁNÍ CELKEM¹⁴

Čerpání celkem	
Dotace - MŠMT	800 000
Dárci a sponzoři ¹⁵	22 375
Studenti - dobrovolníci	12 500
Zdarma poskytnuté služby	500 500
CELKEM	1 333 375,- Kč



Více zdrojové financování

Realizace projektu ACSA byla v roce 2003 finančně závislá na dotaci MŠMT ČR. Uvědomujeme si, že ke zvýšení dlouhodobé stability všech činností zabezpečovaných v rámci tohoto projektu je nutné kontinuálně zvyšovat podíl ostatních zdrojů. Velmi si proto vážíme dlouhodobé podpory Vysokého učení technického v Brně, které projekt institucionálně zajišťuje a poskytuje mu veškeré své organizační zázemí. Tato podpora je jen velmi těžko vyčíslitelná, v celkových součtech proto není uvedena. V roce

¹⁴ V čerpání není zahrnuta institucionální podpora VUT v Brně

¹⁵ Včetně věcného čerpání

2003 jsme se nově zaměřili na vyhledávání dárců či sponzorů z podnikatelské sféry. I když se získané částky mohou zdát nízké, jsou pro nás velmi důležité. Věříme, že s firmami, se kterými jsme tento rok spolupráci teprve navázali, budeme na základě oboustranně získané důvěry spolupracovat i v budoucnosti. Nově jsme též navázali spolupráci s Mezinárodním visegrádským fondem. I když byla smlouva podepsána v roce 2003, přímé dopady na financování ACSA se projeví až v roce 2004. Jako velmi důležitou vnímáme podporu organizací, které jsou ochotny s ACSA vzájemně spolupracovat formou výměny poskytovaných služeb. Ceníme si i nezištné pomoci z řad vysokoškolských studentů. Věříme, že tato spolupráce je oboustranně výhodná a těmto studentům přináší nové poznatky a zkušenosti, které při přednáškách získat nemohou. Jádrem financování zůstávají nadále veřejné prostředky. ACSA tento druh financování postupně rozšiřuje o další zdroje tak, aby naplňovalo své dlouhodobé cíle.

Poděkování

Děkujeme zvláště Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Vysokému učení technickému v Brně za jejich důvěru a dosavadní podporu.

Děkujeme také firmám Microsoft s.r.o. a GTS international spol. s r.o., že se i díky nim Akademickému centru studentských aktivit podařilo v roce 2003 vytvořit širokou nabídku akcí, které pomohly zlepšit postavení studentů na vysokých školách.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

ACSA úzce spolupracuje s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) již od svých počátků. V roce 2003 jsme za MŠMT prezentovali na mezinárodní konferenci "Student Participation in Governance in Higher Education", pořádané v rámci Boloňského procesu, společně připravenou případovou studii za Českou republiku. Zástupci MŠMT jsou také pravidelnými účastníky aktivit pořádaných ACSA. Za všechny jmenujme celostátní studentskou konferenci "Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2003", na níž RNDr. Věra Šťastná z Odboru vysokých škol seznámila účastníky s čerstvými závěry Berlínského summitu ministrů a Ing. Josef Beneš, CSc., ředitel Odboru vysokých škol, se účastnil panelové diskuse na téma Ideální student. Ten také na jaře 2003 navštívil seminář "Vysokoškolská legislativa", kde nejdříve studenty seznámil se systémem financování veřejných vysokých škol a následně s nimi na toto téma neformálně diskutoval. Proč MŠMT činnost ACSA podporuje a spolupracuje s ním na konkrétních projektech a aktivitách, shrnul Ing. Josef Beneš, CSc. v létě 2003 těmito slovy: *"Již druhým rokem při VUT v Brně působí Akademické centrum studentských aktivit (ACSA), jehož posláním je dlouhodobou systematickou činností rozvíjet kvalitu akademické samosprávy se zaměřením na studenty podílející se na této činnosti. Cílem je podporovat aktivity vedoucí ke zvyšování jejich zkušeností, ale také k uvědomění si jejich úlohy ve společnosti a převzetí jejich podílu odpovědnosti při řešení důležitých problémů. Nedílnou součástí činnosti ACSA je spolupráce s absolventy vysokých škol a se zaměstnavateli s cílem vytvořit prostředí, ve kterém se na studijních programech budou podílet akademičtí pracovníci, současní studenti, absolventi vysokých škol i zaměstnavatelé tak, aby došlo k žádoucímu propojení nejnovější teorie se současnou praxí. Velmi si ceníme i toho, že veškerá*



činnost je organizována a často i odborně zabezpečována studenty. V Evropě není vůbec běžnou praxí, aby studenti vybudovali středisko, které by bylo zaměřeno na jejich vzdělávání v oblasti samosprávy, umožnilo předávání zkušeností, vychovávalo je k převzetí odpovědnosti. Je to bezesporu cesta, jak získat fundované a zodpovědné kandidáty např. do samosprávných orgánů vysokých škol. Studenti jako partneři v řízení vysokých škol je téma, kterým se zabývá většina evropských zemí, včetně konferencí ministrů zodpovědných za vysoké školství od roku 2001. Ojedinelost projektu ACSA potvrdila i mezinárodní konference, která se konala v Norsku v červnu 2003 a která se zabývala problematikou studentské samosprávy na evropských vysokých školách. Její delegáti činnost ACSA vysoce vyhodnotili, řada zemí projevila zájem o spolupráci, zejména pak o zkušenosti, které středisko získalo během své dosavadní činnosti. Z výše uvedených důvodů MŠMT považuje celý projekt za velmi důležitý a finančně jej podporuje. Naši studenti prokazují svou konkrétní činností, že jim není lhostejná budoucnost naší země, na jejímž řízení se budou jako vysokoškolsky vzdělaní lidé určitě podílet."

Centrum pro studium vysokého školství

ACSA spolupracuje s Centrem pro studium vysokého školství ve všech základních oblastech své činnosti. V roce 2003 byly ve vzájemné spolupráci vytvořeny např. programy 5. semináře z cyklu "Hodnocení kvality vysokých škol" nebo celostátní studentské konference "Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2003".



Kancelář veřejného ochránce práv

S veřejným ochráncem práv, JUDr. Otakarem Motejlem, ACSA spolupracuje již od počátku své činnosti. především v oblasti řešení významných problémů studentů. V průběhu roku 2003 byla tématem společných diskusí zejména tzv. "kauza Snášel", ve které jsou tři bývalí studenti Fakulty architektury Vysokého učení technického v Brně žalováni ing. arch. Janem Snášelem za "Vyjádření nedůvěry studentů za dosavadní činnost na půdě fakulty architektury", které v době sametové revoluce podepsali jako zástupci celé studentské části akademické obce. Tato kauza se vleče již po dvanáct let.



JUDr. Otakar Motejl se také pravidelně účastní celostátní studentské konference "Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách". V roce 2003 vystoupil s příspěvkem "Pohled do minulosti. Role studentů v důležitých společenských meznících české společnosti."

Na základě naší dosavadní spolupráce JUDr. Otakar Motejl v létě 2003 napsal: *"Myšlenku Akademického centra studentských aktivit podporuji již od jejího vzniku. Na tomto projektu je jedinečné nejen to, že se začíná systematicky zabývat problematikou úlohy a postavení studentů na vysokých školách, ale že současně vede také studenty k vlastním aktivitám, formování názorů a zakládání vlastní odpovědnosti. Podpora studentů v jejich aktivitách jak na půdě vysokých škol tak i mimo ní může podstatným způsobem ovlivnit i jejich další životní směřování. Činnost ACSA považuji za velmi důležitou a nadále rád budu spolupracovat s jeho zástupci, kterým přeji hodně úspěchů v jejich práci."*

Studentská komora Rady vysokých škol

Studentská komora Rady vysokých škol (SK RVŠ) je jediným oficiálním zástupcem vysokoškolských studentů na národní úrovni. Soustavnou a otevřenou spolupráci proto považujeme za velmi důležitou. V roce 2003 jsme společně připravili program celostátní studentské konference "Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2003". Delegáti SK RVŠ, Bc. Jiří Nantl, Ing. Jiří Krátký a Jana Outratová vystoupili s příspěvkem v sekcích Ideální student, Student a politika a Student senátor.



Společnost pro projektové řízení

Na základě publikovaných závěrů druhého ročníku celostátní studentské konference "Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2002" jsme byli kontaktováni členem výboru Společnosti pro projektové řízení doc. Ing. Branislavem Lackem, CSc., který ACSA navrhl spolupráci v oblasti projektového řízení se zaměřením na vysokoškolské studenty. Společným úsilím jsme zorganizovali pilotní Soustředění projektového řízení I - Základy, které by mělo studentům sloužit nejen ke zlepšování jejich znalostí v oblasti projektového řízení, ale mělo by být také základem pro přípravu na mezinárodní certifikaci stupně D dle standardů International Project Management Association (IPMA), platné ve 28 zemích Evropy. V rámci počínající spolupráce

se Společností pro projektové řízení byla pro studenty ucházející se o certifikát domluveny 50% slevy. Certifikačního procesu se na základě absolvovaného soustředění zúčastnilo devět studentů. Všichni studenti na základě úspěšně vykonané zkoušky certifikát obdrželi. Společnost pro projektové řízení se několik let bezúspěšně snažila iniciovat vznik Skupiny mladých projektových manažerů, které vyvíjejí činnost ve většině členských zemí IPMA. ACSA v rámci své činnosti v roce 2003 tuto skupinu založila a organizačně a odborně zaštiťuje její aktivity



Univerzity

Spolupráce se studenty, pedagogy a vedením univerzit je pro naši činnost klíčová. Z řad našich spolupracovníků vybíráme:

- **JUDr. Filip Melzer**, student doktorského studia na Právnické fakultě Masarykovy univerzity v Brně - spolupráce při přípravě a realizaci odborných seminářů "Vysokoškolská legislativa" a "Akademické senáty" a při přípravě komparativní studie vysokoškolských zákonů zemí V4 pro mezinárodní projekt "Profesionalizace studentských členů akademické samosprávy v zemích V4".
- **Doc. Ing. Branislav Lacko, CSc.**, pedagog Fakulty strojíního inženýrství Vysokého učení technického v Brně a člen výboru Společnosti pro projektové řízení - spolupráce při přípravě a realizaci "Soustředění projektového řízení I - Základy" a při iniciaci vzniku Skupiny mladých projektových manažerů.

- **Mgr. Tomáš Roubal**, student doktorského studijního programu na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně - spolupráce při přípravě dotazníkového šetření pro mezinárodní projekt "Profesionalizace studentských členů akademické samosprávy v zemích V4".
- **Doc. Ing. Eva Münsterová, CSc.**, pedagožka Fakulty strojního inženýrství Vysokého učení technického v Brně a místopředsedkyně Rady vysokých škol - spolupráce především v oblasti studentského hodnocení kvality na vysokých školách v ČR.
- **Michal Bačovský**, student magisterského studijního programu na Českém vysokém učení technickém v Praze - spolupráce v oblasti studentského hodnocení kvality na vysokých školách v ČR.
- **Petra Líbalová**, studentka magisterského studijního programu na Hudební fakultě Janáčkovy akademie múzických umění v Brně - spolupráce v oblasti systematizace řešení významných problémů studentů na vysokých školách v ČR.
- **Jakub Schůrek**, student magisterského studijního programu na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze - spolupráce při zakládání Skupiny mladých projektových manažerů v ČR.
- **Ing. Martin Kašpárek**, absolvent magisterského studijního programu na Fakultě informačních technologií Vysokého učení technického v Brně - spolupráce při přípravě a správě webových stránek ACSA.
- **Hana Krejčí**, studentka magisterského studijního programu na Divadelní fakultě Janáčkovy akademie múzických umění v Brně - spolupráce v oblasti mezinárodní spolupráce.
- **Lucie Sekaninová**, studentka magisterského studijního programu na Divadelní fakultě Janáčkovy akademie múzických umění v Brně - spolupráce v oblasti mezinárodní spolupráce.
- **Věra Frančáková**, studentka magisterského studijního programu na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně - spolupráce při přípravě tiskových materiálů.

Všem našim spolupracovníkům děkujeme za jejich ochotu, nadšení a zodpovědnost.



Vydalo Vysoké učení technické v Brně v roce 2004.
Autoři: MgA. Adéla Jacíková, Ing. Jaroslav Švec, Mgr. Naďa Špirudová Matějková, Hana Kašpárková
Náklad 100 výtisků.
ISBN 80-214-2703-5

