



Akademické centrum studentských aktivit

Výroční zpráva

2005

Obsah	1
Úvod	4
Organizace a personální zajištění	6
Činnosti roku 2005	11
Celostátní studentská konference.....	11
„Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2005“	11
Základní údaje	11
Hlavní východiska	11
Hlavní východiska	12
Prezentované příspěvky (řazeno chronologicky)	13
Doprovodný program.....	16
Seznam vysokých škol, které vyslaly na konferenci své zástupce	16
Závěry.....	17
Výběr doporučení účastníků	20
Odborné semináře	22
Doporučená cesta semináři	23
Doporučená cesta semináři	24
Semináře realizované v roce 2005	24
Semináře realizované v roce 2005	25
Souhrnné informace za rok 2005	42
Projekty	44
Jak jsme na tom s boloňou? aneb Boloňský proces očima studentských reprezentantů zemí	44

Systematizace procesu studentského hodnocení kvality v ČR.....	46
Systematizace procesu studentského hodnocení kvality v ČR.....	47
HODNOCENÍ KVALITY VYSOKÝCH ŠKOL	49
HODNOCENÍ KVALITY VYSOKÝCH ŠKOL	50
„STUDENT V TÍSNI“ - Systematizace problémů studentů VŠ	51
Podpora studentských aktivit	53
Skupina mladých projektových manažerů (YPMG).....	53
LOCAL BEST GROUP BRNO	55
Zelená univerzita (ZUni).....	56
Poradenská činnost	58
Poradenská činnost	58
Databáze studentských organizací	58
Výstava studentských organizací	58
Mezinárodní aktivity	61
Konference	61
Visegrádská spolupráce	63
Komunikace a Propagace	64
Cílová skupina	64
Používané formy komunikace	64
Webové prezentace	65
Informační články.....	66
Příspěvky na konferencích.....	68
Publikace vydané v roce 2005	69
Vizuální koncepce	69
Finance	70

Podpora	70
Dotace a granty	70
Dary	70
Jiné druhy podpory.....	70
Přehled financování činností ACSA v roce 2005 podle jednotlivých zdrojů	72
Čerpání	73
Vícezdrojové financování	74
Poděkování	75
Spolupráce.....	76
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR	76
Centrum pro studium vysokého školství	76
Kancelář veřejného ochránce práv	77
Rada vysokých škol.....	77
Bologna promoters	78
Společnost pro projektové řízení	79
Jednotlivci	79

ÚVOD

Posláním projektu Akademického centra studentských aktivit je dlouhodobou systematickou činností rozvíjet kvalitu akademické samosprávy se zaměřením na její studentskou část. Podporovat studenty ve společných aktivitách vedoucích nejen ke zvyšování jejich zkušeností, ale také k uvědomění si jejich úlohy ve společnosti a převzetí jejich dílu odpovědnosti při řešení důležitých sociálních problémů.

Akademické centrum studentských aktivit (ACSA) pokračovalo v roce 2005 v dobře nastartovaném rozvoji, a to jak množstvím zrealizovaných aktivit, tak personálním obsazením. Za stabilitu, která tento růst umožnila, je ACSA vděčné především Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, které projekt finančně podporuje již od jeho vzniku, a Vysokému učení technickému v Brně, jež ACSA institucionálně zaštiťuje.

Díky této podpoře jsme se mohli plně věnovat naplňování našich dlouhodobých cílů, jimiž jsou rozvoj akademické samosprávy zaměřený zejména na její studentskou část, zefektivňování studentského hodnocení kvality vysoké školy a systematizace řešení významných problémů vysokoškolských studentů.

V roce 2005 jsme zahájili realizaci dvou nových projektů. V mezinárodním projektu Jak jsme na tom s Boloňou? aneb Boloňský proces očima studentských reprezentantů zemí V4 jsme navázali na úspěšný projekt roku minulého. Problematice studentského hodnocení kvality jsme se rozhodli věnovat ještě podrobněji v tříletém projektu Systematizace procesu studentského hodnocení kvality v České republice.

V roce 2005 ACSA jsme také spustili kompletně novou, vícejazyčnou webovou prezentaci s integrovaným informačním systémem. Stránky jsou řešeny dynamicky a jsou zaměřeny především na zvýšení kvality služeb poskytovaných

uživatelům. Velmi důležitou částí nových stránek je portál studentských organizací, který obsahuje přehledný seznam vysokých škol v České republice a kde se mohou registrovat jednotlivé studentské organizace.

Nejvýznamnější pravidelnou aktivitou ACSA je ojedinělá celostátní konference studentů Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách, která na neutrální půdě otevírá prostor pro výměnu názorů nejen mezi studenty navzájem, ale také mezi studenty a akademickými pracovníky či zástupci důležitých institucí ve světě vysokoškolského vzdělávání. V roce 2005 byla příjemným zjištěním skutečnost, že počet účastníků se i přes omezený počet studentských reprezentantů znovu zvýšil, a to na číslo sto šedesát. Konference se tak znovu stala důležitou událostí v kalendáři akademického roku téměř třiceti vysokých škol v České republice.

V následující kapitolách je uveden přehled o organizačním, finančním a personálním zajištění projektu ACSA a konkrétních aktivitách, které byly v roce 2005 zrealizovány. Věříme, že se nám v roce 2005 podařilo výrazným způsobem přispět k naplnění našeho poslání.

ORGANIZACE A PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Kancelář

Centrum Vysokého učení technického v Brně
Antonínská 548/1
601 90 Brno

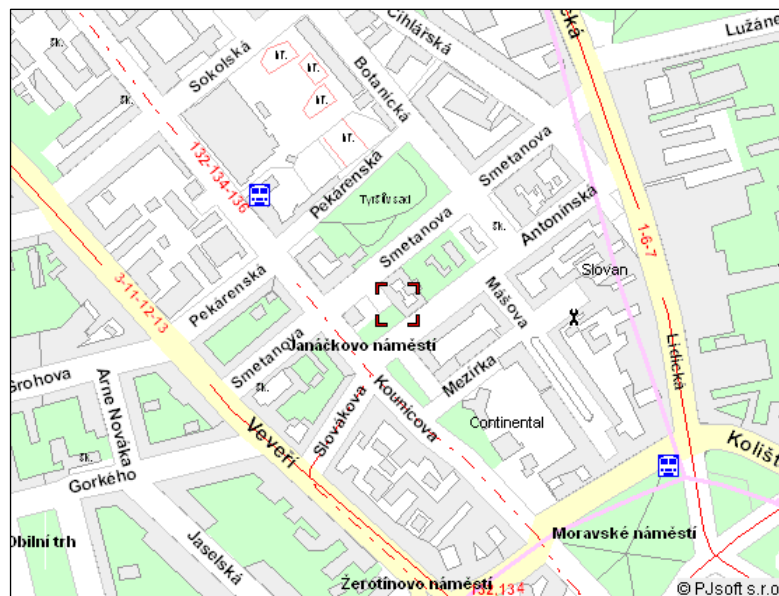
místnost: 1.32, přízemí budovy
provoz: po – pá od 8,30 do 17,00

Kontakt

Tel./fax.: +420 541 145 255

Web: www.acsa.vutbr.cz

Mail: info@acsa.vutbr.cz



ING. JAROSLAV ŠVEC
vedoucí

- Od roku 2002 absolvent Fakulty informačních technologií Vysokého učení technického v Brně.
- V letech 1998 - 2005 předsedou Studentské komory, resp. studentské části Akademického senátu VUT v Brně, dlouholetý člen legislativní komise.
- Od roku 2003 mezinárodně certifikovaný projektový manažer.
- Od roku 2004 člen skupiny Bologna Promoters ČR.
- Vedoucím pracovního týmu od října 2002



OBLASTI ČINNOSTI:

- Tvorba strategie činnosti ACSA, koordinace všech aktivit, oblast ekonomiky a legislativy; akademická samospráva, problémy studentů a osobní poradenství, odborná činnost studentů - vedení praktických projektů a diplomových prací, problematika Boloňského procesu, mezinárodní spolupráce.

MGA. ADÉLA VENEROVÁ
zástupkyně vedoucího

- Absolventka Divadelní fakulty Janáčkovy akademie múzických umění v Brně.
- V období let 2001 - 2003 místopředsedkyně akademického senátu Divadelní fakulty JAMU.
- Od roku 2003 mezinárodně certifikovaná projektová manažerka.
- Členkou pracovního týmu od října 2002 (od července 2005 na mateřské dovolené).



OBLASTI ČINNOSTI:

- Systematizace studentského hodnocení kvality VŠ, tvorba poradenského systému, tvorba programu odborných seminářů, zabezpečení fundraisingové činnosti, koordinace výzkumné činnosti.

MGR. NADĚŽDA ŠPIRUDOVÁ MATĚJKOVÁ
odborná pracovnice

- Absolventka Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně.
- Od roku 2003 studentka doktorského studia Filozofické fakulty MU v Brně.
- Členkou pracovního týmu od září 2003 do března 2005



OBLASTI ČINNOSTI:

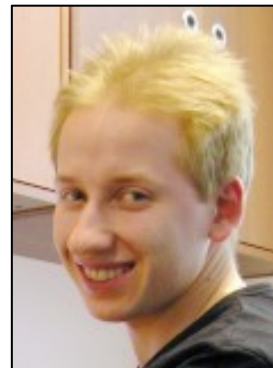
- Překlady do anglického jazyka, webové stránky a propagace, příprava databáze studentských organizací.

ING. JIŘÍ GAJDOŠÍK
koordinátor projektů

- Absolvent Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně.
- V roce 2006 členem studentské komory Akademického senátu VUT v Brně.
- Členem pracovního týmu ACSA od ledna 2005.

OBLASTI ČINNOSTI:

- Organizace odborných seminářů, koordinace plánování a realizace projektů, správa databáze studentských organizací, správa www stránek a technické zabezpečení činnosti kanceláře.



ZUZANA NOVÁKOVÁ
manažerka rozvoje studentských organizací

- Studentka 5. ročníku Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, obor psychologie.
- Ex-prezidentka a členka studentské organizace Česká asociace studentů psychologie.
- Od roku 2005 mezinárodně certifikovaná projektová manažerka.
- Členkou pracovního týmu od června 2005.



OBLASTI ČINNOSTI:

- Rozvoj Skupiny mladých projektových manažerů (YPMG), spolupráce se studentskými organizacemi, komunikace se zahraničními studenty, lidské zdroje, propagace a tvorba tiskových a prezentačních materiálů.

ZUZANA ŠKODOVÁ
asistentka

- Absolventka gymnázia
- Členkou pracovního týmu od dubna 2005 do 31. prosince 2005.

OBLASTI ČINNOSTI:

- Administrativní zajištění chodu kanceláře a organizační činnost.



Celostátní studentská konference „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2005“

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

<i>Ročník:</i>	pátý
<i>Téma:</i>	Pojďme žít a fungovat! Aneb objevování studentských organizací v ČR
<i>Místo konání:</i>	Centrum VUT v Brně, Antonínská 548/1, 601 90 Brno
<i>Termín:</i>	1. – 2. prosince 2005
<i>Pořadatel:</i>	Akademické centrum studentských aktivit
<i>Pod záštitou:</i>	prof. RNDr. Ing. Jan Vrbka, DrSc., dr.h.c. – rektor VUT v Brně Ing. Jiří Paroubek – premiér ČR
<i>Za podpory:</i>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR Vysoké učení technické v Brně GTS international spol. s r.o. IAESTE



HLAVNÍ VÝCHODISKA

„Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách“ je celostátní konferencí studentů. První ročník konference v roce 2001 ukázal, že studenti mají potřebu diskutovat o svých problémech. Hlavním úkolem se proto stalo pravidelně vytvářet prostor pro dialog, výměnu názorů a zkušeností mezi studenty a pedagogy, resp. zástupci vedení vysokých škol na národní úrovni a analyzovat potřeby vysokoškolských studentů v České republice.

Navazující ročníky se již více specializovaly. V roce 2002 se účastníci věnovali konkrétní problematice vazeb vysokých škol na absolventy a zaměstnavatele, v roce 2003 a 2004 se tématy staly „Role studenta v občanské společnosti“, resp. „Co si počít s Boloňou?“¹

V roce 2005 konference zaměřila především na život aktivních studentů, a jejím mottem se proto stalo „Pojďme žít a fungovat! Aneb objevování studentských organizací v ČR“. Během dvoudenního programu se tedy účastníci věnovali zejména problematice studentských organizací, jako jsou akademické senáty, různá studentská sdružení, skupiny studentů kolem časopisů, rady studentů a další. Tato oblast byla zvolena nejen kvůli úloze studentů, kterou hrají na vysokých školách např. podle Boloňského procesu, ale i kvůli reálným pozitivním dopadům na chod celé školy, jaké fungování kvalitní studentské organizace bezesporu má. Právě tyto aktivní studenti se obvykle po absolvování školy zapojují do věcí veřejných a pomáhají tak zlepšit život nás všech.

Účastníci se také zabývali aktuálními problémy v oblasti vysokého školství. Podpořili „Petici proti omezení samosprávy veřejných vysokých škol a fakult,“ která nesouhlasí s některými ustanoveními v novele zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách. Postavili se tak proti nepřijatelnému omezení zákonem svěřené samosprávné funkce akademických senátů veřejných vysokých škol a fakult a proti okleštění samosprávy fakult ve vztahu k veřejným vysokým školám, jejichž jsou součástí.

¹ Shrnutí závěrů jednotlivých ročníků konference a přednesené příspěvky naleznete ve sbornících referátů celostátní konference studentů vydávanými VUT v Brně. K zapůjčení v kanceláři ACSA v Brně.

PREZENTOVANÉ PŘÍSPĚVKY (řazeno chronologicky)

Okénko MŠMT

- Aktuality v oblasti vysokého školství
RNDr. Věra **Šťastná**, vedoucí oddělení Rozvoje vysokých škol a Ing. Josef **Beneš**, CSc., ředitel Odboru vysokých škol MŠMT

Studentské organizace

- Úvodní příspěvek
doc. Ing. Josef **Průša**, CSc., rektor Západočeské univerzity v Plzni a Ondřej **Dočkal**, student Západočeské univerzity v Plzni

Pohled na fungování studentských organizací zevnitř

- Jak pracovat s lidmi v organizaci?
prof. Ing. Karel **Rais**, CSc., MBA, prorektor pro strategický rozvoj Vysokého učení technického v Brně
- Lidé ve studentské organizaci
Klára **Bendová**, prezidentka České asociace studentů psychologie, studentka Univerzity Palackého v Olomouci
- Metody práce organizace
Michal **Pohanka**, prezident ISC (International Student Club), student Českého vysokého učení technického v Praze
- Význam zpětné vazby pro fungování studentské organizace
Veronika **Donthová**, předsedkyně Studentské komory Akademického senátu Vysokého učení technického v Brně, studentka Vysokého učení technického v Brně a Ing. Jaroslav **Švec**, vedoucí Akademického centra studentských aktivit

Okénko ACSA

- Prezentace činnosti Akademického centra studentských aktivit
Zuzana **Nováková**, ACSA
- První výsledky projektu „Jak jsme na tom s Boloňou? aneb Boloňský proces očima studentských reprezentantů zemí V4“
Ing. Jiří **Gajdošík**, ACSA

Panelová diskuse - Identifikujte nejčastější/největší problémy studentských organizací a navrhněte zároveň jejich řešení

- RNDr. Věra **Šťastná**, vedoucí oddělení Rozvoje vysokých škol
- Klára **Bendová**, prezidentka České asociace studentů psychologie, studentka Univerzity Palackého v Olomouci
- Veronika **Donthová**, předsedkyně Studentské komory Akademického senátu Vysokého učení technického v Brně, studentka Vysokého učení technického v Brně
- Michal **Pohanka**, prezident ISC (International Student Club), student Českého vysokého učení technického v Praze
- doc. Ing. Josef **Průša**, CSc., rektor Západočeské univerzity v Plzni
- prof. Ing. Karel **Rais**, CSc., MBA, prorektor pro strategický rozvoj Vysokého učení technického v Brně

Financování studentských organizací a legislativa v oblasti studentských organizací

- Legislativa v oblasti studentských organizací
MuDr. Jan **Bruthans**, předseda legislativní komise AS 1. Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze a bývalý předseda AS 1. LF a Mgr. Stanislava **Kucková**, členka náčelnictva studentské organizace Matfyzák, spolek studentů, přátel a absolventů MFF a zástupkyně Matematicko-fyzikální fakulty v AS Univerzity Karlovy v Praze



- Bez peněz to nejde
Filip **Vrubel**, viceprezident pro marketing ELSA Brno, student Masarykovy univerzity v Brně
- Proč a jak vysoké školy podporují studentské organizace?
Ing. Roman **Kozel**, Ph.D., proděkan pro vnější vztahy Ekonomické fakulty Vysoké školy Báňské - Technické univerzity Ostrava

Pohled na fungování studentských organizací zvenku

- Vztahy a postoje vnějšího okolí vůči studentské organizaci
Radoslav **Štefánek** – prezident Studentské unie Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
- Dopad a význam studentských organizací v kontextu SK AS a SUS na VŠB-TU Ostrava VŠB-TU
Josef **Myslín**, člen SK AS Vysoké školy Báňské – Technické univerzity Ostrava a Radim **Lauko**, místopředseda SK AS Vysoké školy Báňské – Technické univerzity Ostrava



Panelová diskuse: Zamyslete se nad propojením studentských organizací v rámci instituce. Identifikujte další, méně využívané způsoby financování stud.org. Možnosti oficiálních a neoficiálních studentských zástupců (např. senát kontra unie, senát a unie).

- Doc. RNDr. František **Ježek**, CSc., předseda Rady Vysokých škol
- MuDr. Jan **Bruthans**, předseda legislativní komise AS 1. Lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze a bývalý předseda AS 1. LF
- Filip **Vrubel**, viceprezident pro marketing ELSA Brno, student Masarykovy univerzity v Brně
- Josef **Myslín**, člen SK AS Vysoké školy Báňské – Technické univerzity Ostrava
- doc. Ing. Evou **Münsterová**, CSc., (zastoupila doc. Ing. Zdeňku Rábovou, CSc.), Vysoké učení technické v Brně
- Radoslav **Štefánek**, prezident Studentské unie Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

- Ing. Roman **Kozel**, Ph.D., proděkan pro vnější vztahy Ekonomické fakulty Vysoké školy Báňské - Technické univerzity Ostrava

Okénko ACSA

- Prezentace Skupiny mladých projektových manažerů (YPMG)
Milan **Vrbík**, Stanislava **Nechvílová** a Dušan **Durčák**, členové YPMG

DOPROVODNÝ PROGRAM

Vzhledem k tomu, že první ročník **výstavy studentských organizací** na konferenci v roce 2004 měl nebývalý úspěch, rozhodli jsme se založit tradici této výstavy a v roce 2005 proto při konferenci uspořádat její druhý ročník.

Rozličné studentské organizace z celé České republiky mají tak na konferenci možnost představit účastníkům svoji činnost formou vystavených panelů. Výstavy se v roce 2005, tak jako v minulém roce, zúčastnilo dvacet pět organizací.



SEZNAM VYSOKÝCH ŠKOL, KTERÉ VYSLALY NA KONFERENCI SVÉ ZÁSTUPCE

- | | |
|---|--|
| ▪ Česká zemědělská univerzita v Praze | ▪ Středočeský vysokoškolský institut, s.r.o., Kladno |
| ▪ České vysoké učení technické v Praze | ▪ Technická univerzita v Liberci |
| ▪ Janáčkova akademie múzických umění v Brně | ▪ Univerzita Hradec Králové |
| ▪ Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích | ▪ Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem |
| ▪ Masarykova univerzita v Brně | ▪ Univerzita Karlova v Praze |
| ▪ Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně | ▪ Univerzita Pardubice |
| ▪ Ostravská univerzita v Ostravě | ▪ Univerzita Palackého v Olomouci |
| ▪ Slezská univerzita v Opavě | |

- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
- Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
- Vysoká škola ekonomická v Praze
- Vysoká škola finanční a správní, o.p.s
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
- Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha
- Vysoká škola obchodní v Praze, o.p.s.
- Vysoká škola podnikání, a.s., Ostrava
- Vysoké učení technické v Brně
- Západočeská univerzita v Plzni

Konference se zúčastnili zástupci z celkem **26** vysokých škol (z toho 21 škol veřejných a 5 soukromých). Jsme potěšeni, že zástupci většiny veřejných vysokých škol navštěvují konferenci již pravidelně a že každý rok konferenci navštíví účastníci ze soukromých vysokých škol, které v minulých letech své zastoupení na této akci neměly.

Ve dvou jednacích dnech se sešlo **160** účastníků, jak z řad studentů tak i pedagogů. Nechyběli ani zástupci důležitých institucí činných v oblasti vysokoškolského vzdělávání a boloňského procesu:

- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
- Centrum pro studium vysokého školství
- Rada vysokých škol
- Studentská komora Rady vysokých škol

ZÁVĚRY

Boloňský proces v českém kontextu

Účastníci se budou i nadále seznamovat s mezinárodními i národními trendy vývoje. Vysokoškolským reprezentacím, vedením jednotlivých vysokých škol a příslušným místům (MŠMT) budou poskytovat zpětnovazební informace, a tím budou napomáhat k vytváření dalších vizí, strategií a dokumentů.

Účastníci budou podporovat zvýšení kvót pro jazyky na vysokých školách v souladu s dlouhodobým záměrem MŠMT, přičemž základy cizího jazyka je potřeba získat už na základních a středních školách. Omezování výuky jazyků je šetřením na nesprávném místě.

Dále budou usilovat ve spolupráci se svými vysokými školami na lepším využívání finančních prostředků pro mobilitu.

Pohled na fungování studentských organizací zevnitř

Účastníci se shodli, že je důležité se věnovat vnitřnímu fungování studentských organizací (např. motivaci, metodám práce). Nejdůležitější návrhy, které nastínili jednotliví účastníci, naleznete v příloze „Výběr doporučení účastníků konference“.

„Financování studentských organizací“ a „Legislativa v oblasti studentských organizací“

Účastníci konference konstatovali, že existuje řada rozmanitých studentských aktivit a také řada zdrojů k jejich financování. Jednotlivé možnosti financování studentských aktivit, které jsou výsledkem panelové diskuze, jsou specifikovány ve Výběru doporučení účastníků konference a ve sborníku.

Chceme, aby zastupování zájmů studentů na fakultě, resp. univerzitě bylo jednotné. Podstatné je však podporovat různorodost studentských aktivit. Rozhodující musí být činnosti a jejich kvalita, cíle a poslání by se měly podporovat, a ne křížit.

Pohled na fungování studentských organizací zvenku

Je důležité, aby vysoká škola podporovala studentské organizace v jejich činnostech, které jsou v souladu s vizí a s dlouhodobým záměrem školy. Studentské organizace nám mimo jiné pomáhají v případech, kdy vykonáváme nebo bychom měli vykonávat činnosti směřující ke studentům a chybí nám k tomu lidské a časové zdroje. Studentské organizace dodávají přidanou hodnotu studentům k vlastnímu vzdělání, zvyšují jejich uplatnitelnost na trhu práce a pomáhají plnit sociální a kulturní potřeby studentů mimo výuku.

Okénko ACSA

Účastníci se shodli, že je užitečné, že se na jednom místě – v rámci Informačního systému ACSA – shromažďují informace o studentských organizacích.

Účastníci navrhli doplnit web ACSA o okénko „Jak na to“, kde by se shromažďovaly příklady dobré praxe z oblasti fungování studentských organizací, včetně diskuze.

Vzhledem k přínosu akce účastníci doporučují rozšířit aktivity ACSA i na ty vysoké školy, které se prozatím aktivit Centra neúčastní.

Společná témata

Je užitečné, aby se na jednom místě shromažďovaly informace o tvůrčí činnosti jednotlivých studentů a ocenění. Existuje systém zaznamenávající tvůrčí aktivity studentů, ale je potřeba jej podpořit studenty samotnými.

Je důležité posílit vazbu vysokých škol na střední školy, zaměřit se na přechod středoškoláka na vysokou školu (nový způsob studia i života).

Je nezbytné věnovat se více práci s prvními ročníky, pracovat s nimi již od začátku studia, zvýšit jejich informovanost o fungování školy i orgánů, které je zastupují. Pomáhá to zvýšit jejich angažovanost a sounáležitost se školou. Chceme zvýšit identifikaci studentů ke své univerzitě (jako vyústění všech aktivit vysoké školy, včetně těch studentských).

Účastníci konference samostatným hlasováním vyjádřili souhlas s „Peticí proti omezení samosprávy veřejných vysokých škol a fakult,“ která nesouhlasí s některými ustanoveními v novele zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Postavili se tak proti nepřijatelnému omezení zákonem svěřené samosprávné funkce akademických senátů veřejných vysokých

škol a fakult a proti okleštění samosprávy fakult ve vztahu k veřejným vysokým školám, jejichž jsou součástí. Jedním z důvodů pro podporu petice je přesvědčení, že je odpovědností akademického senátu, aby si určoval svá práva a povinnosti.

VÝBĚR DOPORUČENÍ ÚČASTNÍKŮ

Výběr doporučení účastníků je přílohou oficiálně schválených Závěrů pátého ročníku celostátní studentské konference Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2005. Příloha rozšiřuje oficiální závěry o důležitá a zajímavá doporučení jednotlivých účastníků, která padla během diskuse nad jednotlivými tématy a slouží tak jako inspirace všem, kteří se zajímají o fungování studentských organizací v podmínkách českého vysokého školství.

Pohled na fungování studentských organizací zevnitř

Účastníci se shodli, že je důležité se věnovat vnitřnímu fungování studentských organizací. Za nejpodstatnější převážně považují zlepšení:

- motivace členů,
- metod práce včetně řídicího stylu, koordinace funkcí a umění stanovit si správné priority,
- vzájemné komunikace.

Studentské organizace by měly zavést systém vzdělávání stávajících i budoucích členů, který tyto dovednosti bude studenty učit.

Studentská organizace není z hlediska řízení mimořádnou organizací – lze použít podobné řízení jako u firem. Je však mimořádná její struktura, která je tvořena dobrovolníky. Čím je organizační struktura jednodušší, tím lépe.

Vzhledem k dobrovolnému charakteru práce je u SO důležitá schopnost členů ztotožnit se s jejím posláním, protože poslání udržuje smysl existence organizace, určuje směr, usnadňuje rozhodování, spojuje vůle všech členů – to je největší přínos. I cesta může být pro SO cíl.

Pokud si pravidla vytvoří členové sami, je větší pravděpodobnost, že je budou dodržovat. Pak nevzniká nedůvěra, soutěživost či napadání

Pro zlepšení motivace je důležitá podpora vedení univerzity a dobré osobní zkušenosti s činnostmi organizace. Dalšími motivačními prvky jsou např. lepší přístup k informacím, možnost vyjet na zahraniční cestu, pocit seberealizace, kredity, přátelé či praktické zkušenosti. Pro členy SO je důležité získat při své činnosti pocit užitečnosti.

Motivovat by se neměli jen noví členové, ale i ti zkušení. Pro udržení členů účastníci doporučují především osobní, přiměřenou a konkrétní kritiku a respekt k individuálním zájmům.

„Financování studentských organizací“ a „Legislativa v oblasti studentských organizací“

Účastníci většinou doporučují financování účelové, formou projektů.

Nejčastějšími návrhy na zdroje financování SO jsou univerzity, nadace a nadační fondy, dotace a granty ze státní správy a samosprávy či z EU. Alternativou je také vlastní činnost, ale ne každá SO si na sebe dokáže sama vydělat.

Vedení školy může poskytovat SO jak finanční (např. proplacení cestovních příkazů, příspěvky na vzdělání), tak nefinanční podporu (např. kancelář s připojením k Internetu, zaštitění aktivit někým vysoce postaveným).

Odborné semináře

V průběhu prvního ročníku celostátní studentské konference „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách“ konané 6. a 7. prosince 2001 na VUT v Brně účastníci zjistili, že existují významné rozdíly v kvalitě a postavení studentských reprezentací na jednotlivých vysokých školách. Druhý ročník zmíněné konference mimo jiné poukázal na nedostatky studentů ve schopnosti prezentovat vlastní názor a účastnit se aktivně dialogu. Závěry Berlínského a Bergenského summitu ukazují, že je potřeba být neustále aktivní v jejich naplňování, a to zejména v bodech dotýkajících se studentů.² Jednou z důležitých aktivit na této cestě je profesionalizace studentských reprezentantů v akademické samosprávě.

Stěžejní nabídkou ACSA v této oblasti jsou odborné semináře zaměřené na zvyšování těch schopností aktivních studentů, které jim napomohou ke kvalitnější práci v akademické samosprávě a studentských organizacích.

Nabídku a obsah seminářů průběžně přizpůsobujeme zájmu a požadavkům studentů. Účastníci si hradí pouze náklady na stravu, resp. ubytování. Náklady seminářů jsou hrazeny ze zdrojů ACSA.

Na závěr všech seminářů mají účastníci možnost vyjádřit se formou hodnocení ke kvalitě semináře, ať už po stránce programové či organizační. Po plném absolvování semináře zasíláme účastníkům osvědčení Vysokého učení technického v Brně o absolvování kurzu.

V roce 2005 jsme pro lepší přehlednost a orientaci studentů v nabídce seminářů vytvořili tzv. **Doporučenou cestu seminářů**. Kurzy jsme rozdělili do dvou skupin: na semináře základní - specializované na určitou problematiku vysokého školství a semináře podpůrné – rozšiřující znalosti a dovednosti účastníků tak, aby byli schopni vědomosti nabyté v seminářích základních aplikovat v praxi a efektivněji pracovat ve svých studentských organizacích.

² Berlínského a Bergenského komuniké naleznete na www.bologna.msmt.cz

SEMINÁŘE ZÁKLADNÍ

- VYSOKOŠKOLSKÁ LEGISLATIVA (VŠL)
- AKADEMICKÉ SENÁTY (AS)
- EKONOMIKA VYSOKÉ ŠKOLY (EVŠ)
- *SYSTÉMY VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ V EU (SVŠ V EU)*

SEMINÁŘE PODPŮRNÉ

- KOMUNIKACE A ARGUMENTACE I (KaA I)
- KOMUNIKACE A ARGUMENTACE II (KaA II)
- PROJEKTOVÉ ŘÍZENÍ I – ZÁKLADY (PŘ I)
- PROJEKTOVÉ ŘÍZENÍ II – TÝMY (PŘ II)
- MS PROJECT (MSP)
- *FINANCOVÁNÍ STUDENTSKÝCH AKTIVIT (FSA)*
- *ZÁSADY POŘÁDÁNÍ SPOLEČENSKÝCH A KULTURNÍCH AKTIVIT (PSaKA)*
- *OCHRANA AUTORSKÝCH PRÁV A EKONOMIKA V PROSTŘEDÍ DIGITÁLNÍ REVOLUCE (OAP)*
- *BEZPEČNOST NA INTERNETU (BNI)*

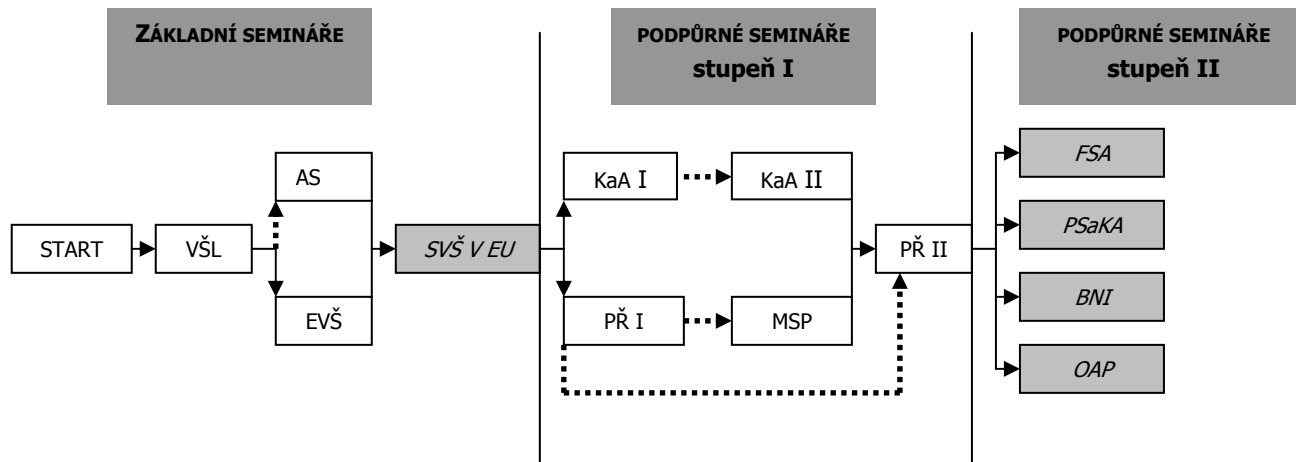
A - Seminář je v nabídce ACSA

A - *Seminář bude v závislosti na finančních prostředcích zařazen do nabídky ACSA*

Námi zvolené pořadí účasti na jednotlivých seminářích není náhodné. Pokud toto pořadí studenti dodrží, nejenže se bez problémů dostanou na všechny nabízené kurzy, ale znalosti a dovednosti, které na této „cestě“ získají, docení právě v jejich návazném systematickém rozvíjení.



DOPORUČENÁ CESTA SEMINÁŘŮ



A Seminář je v nabídce ACSA

A Seminář bude zařazen do nabídky ACSA

→ Doporučená návaznost jednotlivých seminářů

...→ Navazující seminář nelze absolvovat bez absolvování semináře předchozího

SEMINÁŘE REALIZOVANÉ V ROCE 2005

Vysokoškolská legislativa

Lektor: JUDr. Filip Melzer, LL.M, PhD. - Právnická fakulta Masarykovy univerzity v Brně
- Nejvyšší správní soud v Brně a odborný asistent na
Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci

Doba trvání: 8 h

Poplatky: Seminář je hrazen ze zdrojů ACSA. Účastníci si hradí stravu, případně dopravu na místo konání.

Počet seminářů zrealizovaných v roce 2005: 4

Místa konání seminářů:

- Praha, 4. 3. 2005, Univerzita Karlova v Praze
- Pardubice, 29. 4. 2005, Univerzita Pardubice
- Praha, 6. 5. 2005, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Zrcadlový sál
- Praha, 21. 10. 2005, Centrum pro studium vysokého školství

Účastníci:

Semináře se v roce 2005 zúčastnilo 63 studentů z těchto vysokých škol:

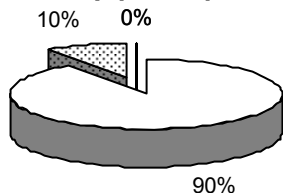
- Akademie múzických umění v Praze
- České vysoké učení technické v Praze
- Masarykova univerzita
- Technická univerzita v Liberci
- Univerzita Hradec Králové
- Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
- Univerzita Karlova v Praze
- Univerzita Pardubice
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
- Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.



Vybrané hodnocení:

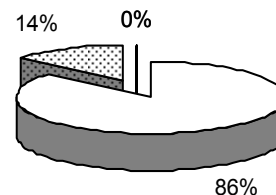
- Lektor je fajn člověk, má moderní zdravý přístup, žádné memorování o ničem.
- Je dobrý styl vedení semináře, neformálnost, diskuze, tykání. Jen tak dál.
- Jsem opravdu mile překvapen a překvapivě jsem si dokázal udržet pozornost od začátku do konce. Škoda, že jsem o ACSA nevěděl dřív.

Seminář byl pro mě přínosný



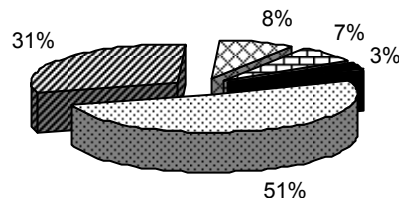
- ☐ zcela s výrokem souhlasím ☐ spíše souhlasím
☒ spíše nesouhlasím ☐ zcela nesouhlasím

Forma vedení semináře mi vyhovovala



- ☐ zcela s výrokem souhlasím ☐ spíše souhlasím
☒ spíše nesouhlasím ☐ zcela nesouhlasím

Za nejdůležitější činnost ACSA považuji



- ☐ pořádání seminářů a konference
☒ poradenství, pomoc studentům
☐ informační činnost a komunikace
☐ možnost setkávání studentů
☐ jiné

Akademické senáty

Lektoři: JUDr. Filip Melzer - Právnická fakulta Masarykovy univerzity v Brně
- Nejvyšší správní soud v Brně a odborný asistent na
Právnické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci

Ing. Jaroslav Švec - Akademické centrum studentských aktivit

Doba trvání: 5 h

Poplatky: Seminář je hrazen ze zdrojů ACSA. Účastníci si hradí stravu, případně dopravu na místo konání.

Počet seminářů zrealizovaných v roce 2005: 1

Místa konání seminářů:

- Praha, 3. 6. 2005, Univerzita Karlova v Praze, Budova děkanátu PŘF UK

Účastníci:

Semináře se v roce 2005 zúčastnilo 15 studentů z těchto vysokých škol:

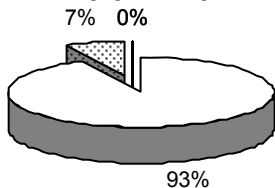
- | | |
|--|---|
| ▪ České vysoké učení technické v Praze | ▪ Univerzita Karlova v Praze |
| ▪ Masarykova univerzita | ▪ Vysoká škola ekonomická v Praze |
| ▪ Univerzita Hradec Králové | ▪ Vysoká škola chemicko-technologická v Praze |
| ▪ Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem | |



Vybrané hodnocení:

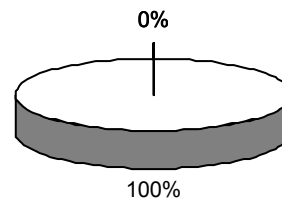
- Dalo mi to spoustu podnětů pro další práci v senátu, dohodl jsem se na řešení zásadních problémů.
- Oceňuji možnost komentovat aktuální problémy s právníkem i kolegy z ostatních vysokých škol.
- Přínosné je upozornění na potenciální problémy a poznání různých realizovaných řešení.

Seminář byl pro mě přínosný



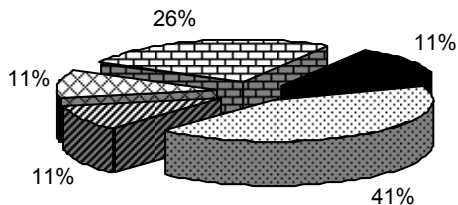
- zcela s výrokem souhlasím ▨ spíše souhlasím
▩ spíše nesouhlasím ▤ zcela nesouhlasím

Forma vedení semináře mi vyhovovala



- zcela s výrokem souhlasím ▨ spíše souhlasím
▩ spíše nesouhlasím ▤ zcela nesouhlasím

Za nejdůležitější činnost ACSA považují



- pořádání seminářů a konference
▨ poradenství, pomoc studentům
▩ informační činnost a komunikace
▤ možnost setkávání studentů
■ jiné

Komunikace a argumentace I

Lektor: ThMgr. Milan Klapetek - Centrum vzdělávání a poradenství VUT v Brně

Doba trvání: 8 h

Poplatky: Seminář je hrazen ze zdrojů ACSA. Účastníci si hradí pouze stravu, případně dopravu na místo konání.

Počet seminářů zrealizovaných v roce 2005: 3

Místa konání seminářů:

- Brno, 28. 1. 2005, Centrum VUT v Brně
- Praha, 20. 5. 2005, Centrum pro studium vysokého školství
- Brno, 14. 10. 2005, Centrum VUT v Brně

Účastníci:

Semináře se v roce 2005 zúčastnilo 62 studentů z těchto vysokých škol:

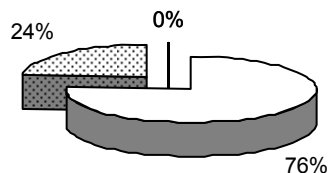
- | | |
|--|--|
| ▪ České vysoké učení technické v Praze | ▪ Univerzita Karlova v Praze |
| ▪ Janáčkova akademie múzických umění v Brně | ▪ Univerzita Palackého v Olomouci |
| ▪ Masarykova univerzita | ▪ Univerzita Pardubice |
| ▪ Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně | ▪ Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně |
| ▪ Technická univerzita v Liberci | ▪ University of New York in Prague, s. r. o. |
| ▪ Univerzita Hradec Králové | ▪ Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava |
| ▪ Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem | ▪ Vysoká škola ekonomická v Praze |
| | ▪ Vysoká škola finanční a správní, o. p. s. |
| | ▪ Vysoké učení technické v Brně |



Vybrané hodnocení:

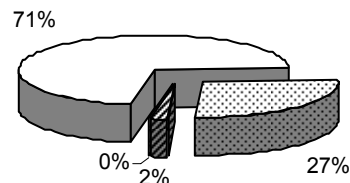
- Doufám, že mi seminář pomůže v budoucnu při komunikaci s okolím a při prezentacích. Velice zajímavé.
- Seminář mi umožnil si uvědomit možné kořeny názorů (nálad) „protistrany“ a nepropadat nervozitě a agresi.
- Přehledné, ucelené, s podklady a hlavně s kvalitním přednesem, který v praxi ukazuje účelnost a důležitost správné rétoriky.

Seminář byl pro mě přínosný



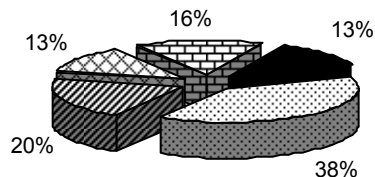
- zcela s výrokiem souhlasím
- ▨ spíše souhlasím
- ▩ spíše nesouhlasím
- zcela nesouhlasím

Forma vedení semináře mi vyhovovala



- zcela s výrokiem souhlasím
- ▨ spíše souhlasím
- ▩ spíše nesouhlasím
- zcela nesouhlasím

Za nejdůležitější činnost ACSA považuji



- ▨ pořádání seminářů a konference
- ▩ poradenství, pomoc studentům
- ▨ informační činnost a komunikace
- ▨ možnost setkávání studentů
- jiné

Komunikace a argumentace II

Lektor: ThMgr. Milan Klapetek - Centrum vzdělávání a poradenství VUT v Brně

Doba trvání: 8 h

Poplatky: Seminář je hrazen ze zdrojů ACSA. Účastníci si hradí pouze stravu, případně dopravu na místo konání.

Počet seminářů zrealizovaných v roce 2005: 2

Místa konání seminářů:

- Brno, 25. 2. 2005, Centrum VUT v Brně
- Brno, 9. 12. 2005, Centrum VUT v Brně

Účastníci:

Semináře se v roce 2005 zúčastnilo 32 studentů z těchto vysokých škol:

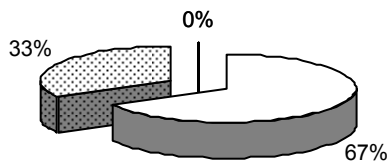
- České vysoké učení technické v Praze
- Janáčkova akademie múzických umění
- Masarykova univerzita
- Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně
- Univerzita Hradec Králové
- Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem
- Univerzita Karlova v Praze
- Univerzita Palackého v Olomouci
- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
- Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
- Vysoká škola ekonomická v Praze
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
- Vysoké učení technické v Brně



Vybrané hodnocení:³

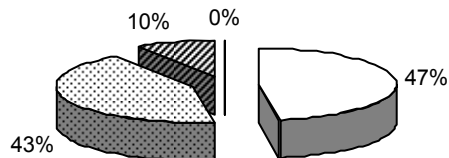
- Nejvíce užitečné bylo si ověřit osvojení teoretických zkušeností v praxi, získat zpětnou vazbu od lektora a ostatních kolegů a poučit se ze znalostí a chyb druhých.
- I takto krátký, ale intenzivní seminář vede člověka k zamyšlení nad sebou samým. Navíc přináší možnost setkání s lidmi z jiných VŠ.
- Určitě byl přínosem pro rozšíření obzorů, komunikačních a argumentačních dovedností. Bohužel za jeden den se nedá stihnout všechno. Ale jako vodítko pro další zdokonalování byl tento seminář opravdu povedený.
- Vyzkoušela jsem si mluvit o věcech, o kterých jsem nikdy nemluvila a uvědomila jsem si svoje chyby.

Seminář byl pro mě přínosný



□ zcela s výrokem souhlasím ▨ spíše souhlasím
▩ spíše nesouhlasím ▧ zcela nesouhlasím

Forma vedení semináře mi vyhovovala



□ zcela s výrokem souhlasím ▨ spíše souhlasím
▩ spíše nesouhlasím ▧ zcela nesouhlasím

³ Vzhledem k tomu, že tento seminář mohou absolvovat výhradně účastníci semináře Komunikace a argumentace I, na nejdůležitější činnost ACSA se znovu neptáme.

Projektové řízení I - Základy

Lektoři: Doc. Ing. Branislav Lacko, CSc. – Strojní fakulta VUT v Brně

Ing. Jiří Krátký – První regionální rozvojová a.s.

Ing. Jiří Gajdošík – Akademické centrum studentských aktivit

Ing. Luboš Kala – Podnikatelská fakulta VUT v Brně,

Ekonomicko-správní fakulta MU

Zuzana Nováková – Akademické centrum studentských aktivit



Doba trvání: 5 dní

Poplatky: Soustředění je hrazeno ze zdrojů ACSA. Účastníci si hradí stravu, ubytování a dopravu na místo konání.

Počet soustředění zrealizovaných v roce 2005: 1

Místo konání soustředění:

- Ramzovské sedlo, 4. 9. – 9. 9. 2005, Rekreační a výukové středisko VUT v Brně

Účastníci:

Soustředění se v roce 2005 zúčastnilo 31 studentů z těchto vysokých škol:

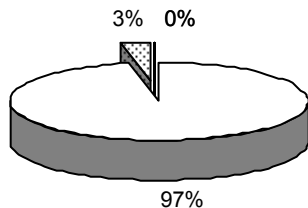
- | | |
|--|--|
| ▪ České vysoké učení technické v Praze | ▪ Univerzita Palackého v Olomouci |
| ▪ Jihočeská Univerzita v Českých Budějovicích | ▪ Univerzita Pardubice |
| ▪ Masarykova univerzita | ▪ Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně |
| ▪ Mendlova zemědělská a lesnická univerzita v Brně | ▪ Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava |
| ▪ Univerzita Hradec Králové | ▪ Vysoká škola ekonomická v Praze |
| ▪ Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem | ▪ Vysoká škola ekonomie a managementu, s.r.o. |
| ▪ Univerzita Karlova v Praze | ▪ Vysoké učení technické v Brně |



Vybrané hodnocení:

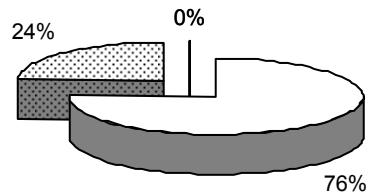
- Mohu si efektivněji naplánovat a řídit úlohy, našla jsem nové lidi, se kterými si výborně rozumím.
- Takovou spoustu věcí sem nenapíšu! Praktická práce v týmech, spousta znalostí, nové metody, luxusní spolupráce.
- Dozvěděl jsem se o PM vůbec, zjistil, že fakt stojí za to, z toho co jsem slyšel, můžu jednoznačně vyvodit, co aplikovat do své činnosti, aby byla efektivnější.

Soustředění bylo pro mě přínosné



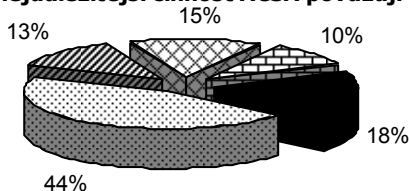
- zcela s výrokem souhlasím ▨ spíše souhlasím
 ▩ spíše nesouhlasím ■ zcela nesouhlasím

Forma vedení soustředění mi vyhovovala



- zcela s výrokem souhlasím ▨ spíše souhlasím
 ▩ spíše nesouhlasím ■ zcela nesouhlasím

Za nejdůležitější činnost ACSA považuji



- pořádání seminářů a konference
 ▨ poradenství, pomoc studentům
 ▩ informační činnost a komunikace
 ▨ možnost setkávání studentů
 ■ jiné

Projektové řízení II - Týmy

Lektoři: Eddie Fisher – Senior Programme Director GSM Association

Lucie Kovářová – studentka psychologie FF UP v Olomouci

Zuzana Nováková – Akademické centrum studentských aktivit

PhDr. Mária Říčánková – Studio CTC, s.r.o.

Doba trvání: 4 dny

Poplatky: Soustředění je hrazeno ze zdrojů ACSA. Účastníci si hradí stravu, ubytování a dopravu na místo konání.

Počet soustředění zrealizovaných v roce 2005: 1

Místo konání soustředění:

- Ramzovské sedlo, 27. 6. – 1. 7. 2005, Rekreační a výukové středisko VUT v Brně

Účastníci:

Soustředění se v roce 2005 zúčastnilo 17 studentů z těchto vysokých škol:

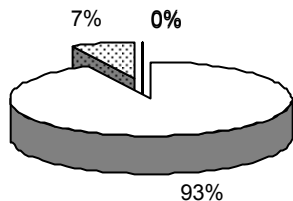
- | | |
|--|--|
| ▪ České vysoké učení technické v Praze | ▪ Univerzita Karlova v Praze |
| ▪ Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích | ▪ Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava |
| ▪ Masarykova univerzita | ▪ Vysoká škola ekonomická v Praze |
| ▪ Mendlova zemědělská a lesnická univerzita v Brně | ▪ Vysoká škola ekonomie a managementu, s.r.o. |
| ▪ Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem | ▪ Vysoké učení technické v Brně |



Vybrané hodnocení:

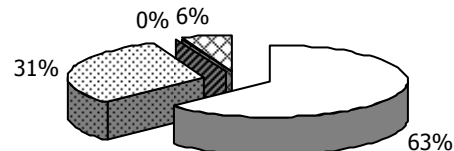
- Poznal jsem o sobě nejen to, co zatím věděli jen ostatní, ale i to, co zatím nevěděl nikdo. Díky...
- Úplně úžasní lidé, skvělá zkušenost z krizí, uviděl jsem neuvěřitelné množství věcí, které bych jinak nespatriil.
- Sebepoznání, získání zkušeností s aktivitami (pozicemi), se kterými jsem dosud neměl možnost se setkat.

Soustředění bylo pro mě přínosné



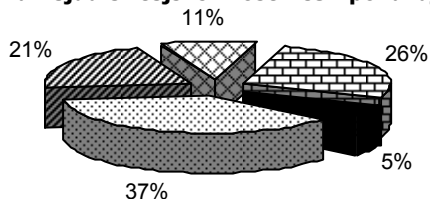
- ☐ zcela s výrokem souhlasím ☐ spíše souhlasím
☒ spíše nesouhlasím ☐ zcela nesouhlasím

Forma vedení soustředění mi vyhovovala



- ☐ zcela s výrokem souhlasím ☐ spíše souhlasím
☒ spíše nesouhlasím ☐ zcela nesouhlasím

Za nejdůležitější činnost ACSA považuji



- ☐ pořádání seminářů a konference
☒ poradenství, pomoc studentům
☐ informační činnost a komunikace
☐ možnost setkávání studentů
☐ jiné

MS Project⁴

Lektorka: Bc. Světlana Hercová - studentka Fakulty informačních technologií VUT v Brně
- členka Skupiny mladých projektových manažerů v ČR

Doba trvání: 8 h

Poplatky: Seminář je hrazen ze zdrojů ACSA. Účastníci si hradí pouze stravu, případně dopravu na místo konání.

Počet seminářů zrealizovaných v roce 2005: 1

Místo konání semináře:

- Brno, 22. 9. 2005, Centrum VUT v Brně

Účastníci:

Semináře se v roce 2005 zúčastnilo 15 studentů z těchto vysokých škol:

- České vysoké učení technické v Praze
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- Masarykova univerzita
- Mendlova zemědělská a lesnická univerzita v Brně
- Univerzita Hradec Králové
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem
- Univerzita Karlova v Praze
- Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
- Vysoká škola ekonomická v Praze
- Vysoké učení technické v Brně

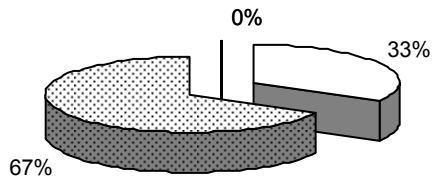
Vybrané hodnocení:

⁴ Seminář je podporován firmou Microsoft s. r. o., která poskytuje Akademickému centru studentských aktivit zdarma potřebný software.



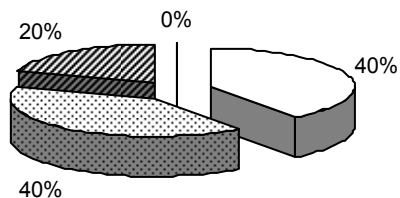
- Ztratil jsem prvotní "respekt" z MS Projectu a vím, jak se jej případně začít učit.
- Získal jsem základní přehled o možnostech počítačové podpory projektu.

Seminář byl pro mě přínosný



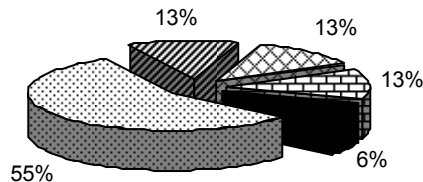
- ☐ zcela s výrokem souhlasím ☐ spíše souhlasím
☒ spíše nesouhlasím ☐ zcela nesouhlasím

Forma vedení semináře mi vyhovovala



- ☐ zcela s výrokem souhlasím ☐ spíše souhlasím
☒ spíše nesouhlasím ☐ zcela nesouhlasím

Za nejdůležitější činnost ACSA považuji



- ☐ pořádání seminářů a konference
☒ poradenství, pomoc studentům
☐ informační činnost a komunikace
☐ možnost setkávání studentů
☐ jiné

Ekonomika vysokých škol

V roce 2005 byl uspořádán nový, pilotní seminář z bloku základních seminářů, Ekonomika vysokých škol.

Lektor: Ing. Miroslav Ševčík, CSc. - ředitel Liberálního institutu
- předseda AS Fakulty národního hospodářství VŠE

Hlavní záměr:

Seminář zaměřený na ekonomiku vysoké školy, s důrazem na problémy spojené se schvalováním rozpočtu vysoké školy akademickým senátem, je určen především pro studentské členy akademických senátů vysokých škol a jejich fakult. Účastníci se během 8 hodin seznámí s obecnými pravidly financování vysokých škol v České republice, včetně rozdílů mezi financováním škol veřejných, soukromých a státních. Na semináři je věnován čas také oblastem, které se přímo dotýkají studentů. Ať již možnostem stipendijního fondu, finanční podpoře studentských organizací či financování kolejí a menz.

Doba trvání: 8 h

Program:

Dopolední blok

- Základní pojmy
- Financování vysokých škol v ČR
- Zákonné normy financování
- Rozdíly mezi financováním veřejných, soukromých a státních VŠ
- Druhy dotací, pravidla pro poskytování dotací
- Možnosti vícezdrojového financování

Odpolední blok

- Proces rozhodování o tvorbě rozpočtu na univerzitní úrovni
 - o Kvestor a jeho práva a povinnosti



- o Základní pojmy tvorby rozpočtu (DHM, HIM, FRVŠ atd.)
- o Jakými možnými způsoby se z jednoho balíku tvoří základní rozpočet, na co se při něm musí dbát, jak se stanovují priority
- o Schvalování rozpočtu akademickým senátem
- Proces rozhodování o tvorbě rozpočtu na fakultní úrovni
 - o Tajemník
 - o Jakým způsobem se rozdělují přidělené peníze od univerzity (omezení z univerzitní úrovně, volné pole působnosti...)
 - o Schvalování rozpočtu akademickým senátem fakulty
- Různé
- Závěry, hodnocení

Poplatky: Seminář je hrazen ze zdrojů ACSA. Účastníci si hradí stravu, případně dopravu na místo konání.

Počet seminářů zrealizovaných v roce 2005: 1

Místo konání semináře:

- Brno, 4. 11. 2005, Centrum VUT v Brně

Účastníci:

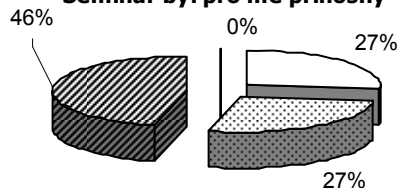
Semináře se v roce 2005 zúčastnilo 28 studentů z těchto vysokých škol:

- | | |
|--|--|
| ▪ České vysoké učení technické v Praze | ▪ Univerzita Karlova v Praze |
| ▪ Masarykova univerzita | ▪ Univerzita Pardubice |
| ▪ Mendlova zemědělská a lesnická univerzita v Brně | ▪ Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně |
| ▪ Univerzita Hradec Králové | ▪ Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava |
| ▪ Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem | ▪ Vysoké učení technické v Brně |

Vybrané hodnocení:

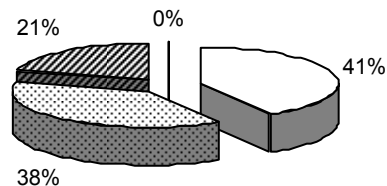
- Jako obvykle došlo k rozšíření obzorů, plodné diskuzi a různým názorům k zamýšlení.
- Seminář nebol zlý, len by sa mal zmeniť názov, lebo ja som očakával viac praktických rád ako „vytíct“ peniaze pre SK AS.
- Seminář mi dal podnětné informace o financování, tocích peněz VŠ a fakult. Oceňuji souhrnnou informaci ve formě podkladových materiálů.

Seminář byl pro mě přínosný



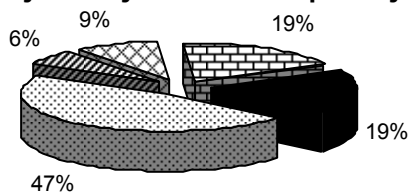
- ☐ zcela s výrokem souhlasím
- ☐ spíše souhlasím
- ☒ spíše nesouhlasím
- ☐ zcela nesouhlasím

Forma vedení semináře mi vyhovovala



- ☐ zcela s výrokem souhlasím
- ☐ spíše souhlasím
- ☒ spíše nesouhlasím
- ☐ zcela nesouhlasím

Za nejdůležitější činnost ACSA považuji



- ☐ pořádání seminářů a konference
- ☒ poradenství, pomoc studentům
- ☐ informační činnost a komunikace
- ☐ možnost setkávání studentů
- ☐ jiné

SOUHRNNÉ INFORMACE ZA ROK 2005

Počet uspořádaných seminářů: 14

Počet nabízených druhů seminářů: 8

Z toho pilotních: 1

Celkový počet účastníků: 262

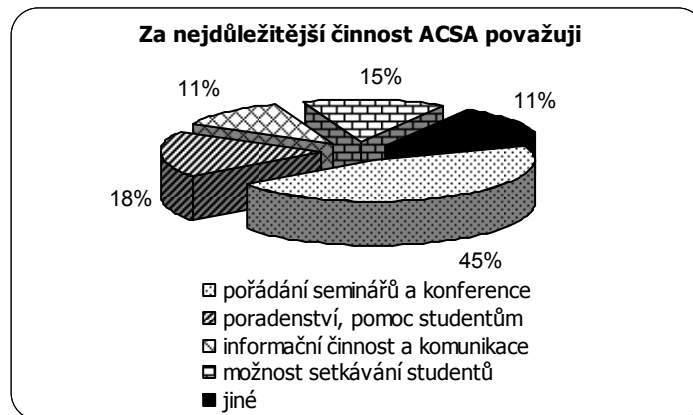
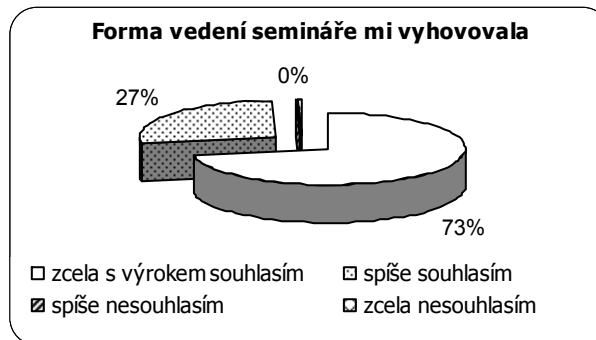
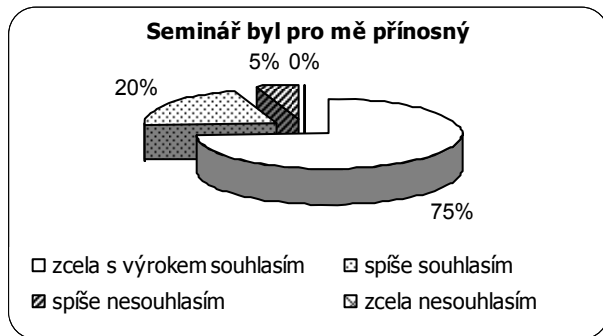
Průměrný počet účastníků na 1 seminář: 19

Počet VŠ, jejichž studenti se zúčastnili seminářů: 21

Seznam VŠ:

Vysoká škola	Počet zástupců
České vysoké učení technické v Praze	34
Masarykova univerzita	22
Mendlova zemědělská a lesnická univerzita v Brně	9
Univerzita Hradec Králové	22
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	12
Univerzita Karlova v Praze	48
Univerzita Pardubice	21
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně	9
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	22
Vysoké učení technické v Brně	18
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	5
Vysoká škola ekonomická v Praze	12
Vysoká škola ekonomie a managementu, s.r.o.	1
Univerzita Palackého v Olomouci	6
Janáčkova akademie múzických umění v Brně	2
Vysoká škola chemicko – technologická v Praze	5
Technická univerzita v Liberci	10
Univerzity of New York in Prague, s. r. o.	1
Vysoká škola finanční a správní, o. p. s.	1
Vysoká škola obchodní v Praze, o. p. s.	1
Akademie múzických umění v Praze	1

Vybrané hodnocení (souhrnně):



Projekty

JAK JSME NA TOM S BOLOŇOU? ANEB BOLOŇSKÝ PROCES OČIMA STUDENTSKÝCH REPREZENTANTŮ ZEMÍ

Doba trvání: 1. května 2005 – 30. 4. 2006

Partneři projektu: Česká republika:

- Karlova Univerzita v Praze – Agentura Rady vysokých škol, jednající za Studentskou komoru Rady vysokých škol

Slovensko:

- Študentská rada vysokých škôl SR

Maďarsko:

- Hallgatoji önkormányzatok országos konferenciája (HÖÖK)

Polsko:

- Parlament Studentów Rzeczypospolitej Polskiej

Finanční podpora:

Mezinárodní visegrádský fond

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

GTS international spol s .r. o.



Cíle projektu:

Prohloubit poznatky výzkumu realizovaného v rámci projektu „Profesionalizace studentských členů akademické samosprávy v zemích V4“⁵ v oblasti Boloňského procesu a porovnat pohled studentských reprezentantů na jeho praktické zavádění v kapitolách “Zabezpečení kvality” a “Vysoké školy a studenti” s pohledem ministrů, který byl předmětem

⁵ Popis projektu je uveřejněn na www.acsa.vutbr.cz nebo ve Výroční zprávě ACSA za rok 2004.

ministerské konference v Bergenu, 19. – 20. 5. 2005, a tím napomoci k zefektivnění procesu budování společného prostoru evropského vysokého školství v zemích V4.

Popis projektu:

Na základě výsledků pilotního dotazníkového šetření a workshopu studentů, které proběhly v rámci projektu CSA - Profesionalizace studentských členů akademické samosprávy v zemích V4" jsme se rozhodli hlouběji zaměřit na implementaci těch částí Boloňského procesu, které definovali účastníci projektu jako nejproblematictější. Základní metodou projektu se stal opět kvantitativní výzkum. Na základě předešlých zkušeností a poznatků je však podrobnější a je připraven pro větší počet respondentů.

V první části roku 2005 byl ve spolupráci se sociologem připraven podrobný dotazník, který byl v průběhu několikadenního pracovního jednání konzultován s partnery projektu – národními studentskými organizacemi zemí V4. Partneři projektu byli také zodpovědní za výběr respondentů a první informační kampaň o připravovaném výzkumu. Finální podoba dotazníku byla přeložena do všech národních jazyků a angličtiny a byla převedena do jednoduché elektronické podoby. Tímto způsobem byly překonány nejzávažnější překážky, které mohou vést k nepochopení dotazníku a snížení vypovídací hodnoty výsledků. Vlastní výzkum byl proveden v druhé polovině roku 2005, současně s druhou informační kampaní, zaměřenou především na zabezpečení maximálního možného počtu vyplněných dotazníků (výzkumu se zúčastnilo 358 respondentů).

Hlavní výstupy projektu:

Realizace projektu napomůže k získání konkrétních informací o praktické implementaci vybraných oblastí Boloňského procesu, tedy sjednocování evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání. Získáme také možnost porovnat pohled zástupců národních úrovní a pohled konkrétních univerzit, které závěry ministrů mají uvádět do praxe. Na základě analýz bude možné vypracovat doporučení, jak implementaci vybraných oblastí Boloňského procesu na jednotlivých univerzitách zefektivnit a přispět tak k naplňování cílů evropské integrace v oblasti vysokého školství. Důležitým přínosem projektu je také prohloubení spolupráce mezi národními studentskými reprezentacemi a zprostředkování výměny zkušeností v oblasti

akademické samosprávy v zemích V4. Díky získaným informacím a zkušenostem budeme moci rozšířit poradensko – informační činnost pro studentské reprezentanty v zemích V4.

Závěry projektu:

Zpracování výsledků výzkumu a vytvoření a distribuce tištěné publikace proběhne v první části roku 2006.



SYSTEMATIZACE PROCESU STUDENTSKÉHO HODNOCENÍ KVALITY V ČR

Doba trvání: 1. dubna 2005 – 30. června 2007

Finanční podpora: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Cíle projektu:

ACSA na základě podnětů z celostátní studentské konference Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2004 iniciovalo v roce 2005 na pracovní jednání, jejichž cílem je návrh metodiky pro správné naplánování a dlouhodobou efektivní realizaci studentského hodnocení kvality na českých vysokých školách, jak na univerzitní, tak na fakultní úrovni.



Popis projektu:

Pracovní jednání jsou realizována stálou pracovní skupinou, složenou ze zástupců různých vysokých škol a z odborníků v oblasti sociologie, psychologie a informačních technologií. Během pracovních jednání účastníci postupně prezentují své zkušenosti. Poté následuje diskuse nad jednotlivými problémy. Po ukončení diskuse následuje shrnutí užitých metodik rozšířené o nové poznatky z diskuse a jsou přednesena doporučení. Z každého jednání jsou zpracovány oficiální závěry a doporučení pro postup v dané oblasti. Struktura pracovních jednání vychází z problémů, které definovali účastníci mezinárodního studentského workshopu ze zemí V4 a celostátní studentské konference Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2004.

V první polovině roku 2005 byla založena stálá pracovní skupina a vymezeny zodpovědnosti jejích jednotlivých členů. Dále byla navržena a zkonzultována témata jednotlivých pracovních jednání. V druhé polovině roku 2005 byly připraveny a zrealizovány 2 pracovní jednání.⁶

⁶ Veškeré podklady, materiály a závěry z těchto jednání jsou uveřejněny na www.acsa.vutbr.cz

Na základě výsledků pracovních jednání bude vypracována metodika, která bude vysokým školám a jejich fakultám doporučována pro zefektivnění jejich procesu studentského hodnocení kvality. Dále bude nabídky seminářů ACSA zařazen pilotní seminář „Studentské hodnocení kvality“, jehož obsahem bude seznámení účastníků – studentů s výhodami navrhované metodiky. Seminář bude poté zapojen do pravidelného plánu aktivit ACSA.

Složení pracovní skupiny:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ:	ORGANIZACE, FUNKCE:	ZÁSTUPCE SKUPINY:
doc. Ing. Eva Münsterová (Ing. Eva Molliková, PhD.)	VUT v Brně, Fakulta strojní - pedagožka	pedagogové
doc. Ing. Anna Kotlanová, CSC.	ZČU v Plzni, Fakulta elektrotechniky - pedagožka	pedagogové
Jakub Pecha	UHK, Fakulta informatiky a managementu – student, zástupce studentů v AS FIM	studenti
Daniel Remeš	UTB ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky – student, zástupce studentů v AS FAME a AS UTB ve Zlíně	studenti
Ing. Roman Kozel, PhD.	VŠB-TU v Ostravě, Ekonomická fakulta – proděkan pro vnější vztahy	vedení na fakultní úrovni
Doc. Ing. Peter Ponický, Ph.D.	UJEP v Ústí nad Labem - prorektor pro rozvoj a informatiku	vedení na univerzitní úrovni
Mgr. Jan Jakub Zlámaný	Pražská vysoká škola psychosociálních studií, s.r.o. - pedagog	soukromé VŠ
PhDr. Marcela Šmídová	CSVŠ – výzkumná pracovnice, socioložka	odborníci
Mojmír Přikryl	VUT v Brně, Fakulta informatiky - student	odborníci
Zuzana Nováková	ACSA – manažerka pro rozvoj studentských organizací, psycholožka	odborníci
Mgr. Dušan Janák	MU v Brně – student doktorského studia sociologie	odborníci
MgA. Adéla Venerová	ACSA – zástupkyně vedoucího	manažerka projektu

Hlavní výstupy projektu:

Hlavním přínosem projektu je zefektivnění studentského hodnocení kvality na českých vysokých školách prostřednictvím navázání spolupráce mezi jednotlivými vysokými školami a umožněním vzájemného předání jejich dosavadních zkušeností v této problematice. Zefektivnění studentského hodnocení kvality povede dlouhodobě také k naplňování dalšího bodu Boloňského procesu, a to k praktickému budování partnerského postavení studentů na jednotlivých vysokých školách. Základními kontrolovatelnými výstupy jsou prezentace (pohled na danou problematiku na jejich fakultě či univerzitě) jednotlivých členů pracovního týmu ke každému pracovnímu jednání, oficiální závěry a doporučení pracovního týmu z jednotlivých pracovních jednání, prezentace projektu na seminářích a konferencích (např. Hodnocení kvality v Ústí nad Labem 2006), odborná publikace zahrnující teoretické podklady k dané problematice a metodická doporučení pro zefektivnění studentského hodnocení kvality, komplexní prezentace projektu a jeho výsledků na www.acsa.vutbr.cz a zařazení nového semináře „Studentské hodnocení kvality“ do nabídky odborných seminářů ACSA pro aktivní studenty.

Závěry projektu:

V roce 2005 byl projekt úspěšně spuštěn. Průběžné výsledky budou k dispozici na www.acsa.vutbr.cz v průběhu roku 2006, finální metodika bude zpracována v roce 2007.



HODNOCENÍ KVALITY VYSOKÝCH ŠKOL

Doba trvání: květen 2004 – prosinec 2005 (I. fáze)
Řešitel projektu: Centrum pro studium vysokého školství (CSVŠ)
Spolupracovníci projektu: Akademické centrum studentských aktivit
Akreditační komise MŠMT ČR
Rada vysokých škol
Sdružení škol vyššího studia
Studentská komora Rady vysokých škol



Cíle projektu:

Hlavním cílem projektu je vypracovat návrh na komplexní hodnocení všech činností vysokých škol, které by směřovalo k jejich stálému zdokonalování. Pro první etapu, která probíhala v období od května 2004 do listopadu 2005, bylo stanoveno 7 dílčích cílů. Mezi nejdůležitější patřilo vytvoření návrhu modulárního systému pro komplexní hodnocení kvality ve vysokém školství doplněného návrhem vhodného mechanismu hodnocení kvality s ohledem na různé subjekty a pilotní ověření návrhu na vybraných školách či fakultách.⁷

Popis projektu:

Zástupci ACSA se podílejí na tomto projektu jako členové externího řešitelského týmu, kde mají na starosti studentskou problematiku. Popis celého projektu je uveden na webových stránkách CSVŠ.

Hlavní výstupy:

Hlavním výstupem v roce 2005 ze strany ACSA bylo vytvoření v řadě již druhé studie, zaměřené na systematizaci a zkvalitnění procesu studentského hodnocení kvality v ČR.

⁷ Popis všech dílčích cílů naleznete na www.csvs.cz v dokumentu Zaverecna_zprava_LS0316

„STUDENT V TÍSNI“ - SYSTEMATIZACE PROBLÉMŮ STUDENTŮ VŠ

Cíle projektu

Projekt si klade za cíl vytvořit ucelený systém popisující nejčastěji se opakující problémy na různých typech českých vysokých škol. Jednotlivé problémové situace pak podrobněji popsat a rozdělit do skupin, a těm se pak podrobněji věnovat. Analýza nashromážděných podkladů by měla vést k vytvoření materiálu, který bude sloužit jako podklad pro budoucí posuzování a řešení obdobných situací vznikajících na různých místech akademické půdy. Projekt navazuje na mnohé již dlouho probíhající aktivity ACSA.

Doba trvání

Student v tísní je dlouhodobým projektem mapujícím problémové situace vznikající na akademické půdě vysokých škol ČR. Jeho počátky spadají do května a června roku 2003, kdy byla definována potřeba vzniku projektu. Jedná se o projekt dlouhodobý.

Partneři/spolupracovníci projektu

Projekt je garantován JUDr. Otakarem Motejlem, veřejným ochráncem práv. Na projektu dlouhodobě spolupracuje studentka Petra Líbalová, odborné konzultace z oblasti sociologie poskytuje Mgr. Tomáš Roubal, z oblasti psychologie Lucie Kovářová. Podklady v průběhu roku 2004 technicky zpracovával student Jiří Chocholáč.

Popis projektu

Trvalé budování partnerského vztahu mezi studenty a pedagogy, resp. managementem vysoké školy, s sebou může nést rizika při odbourávání ustálených paradigmat a předsudků týkajících se postavení a vzájemných vztahů jednotlivých složek vysoké školy. Při sběru a vyhodnocování významných problémů vysokoškolských studentů proto spolupracujeme s veřejným ochráncem práv JUDr. Otakarem Motejlem.

Většina problémů v lidské společnosti nevzniká ničím jiným než komunikací mezi lidmi. Z toho plyne, že mají vysoce subjektivní charakter a je obtížné je nějakým způsobem objektivizovat. Pro nás je zásadním cílem snažit se vytvořit jakýsi obecný systém, jehož „posbírané součástky“, resp. jednotlivé již dříve proběhlé, námi zaznamenané a

vyhodnocené problémové situace, by byly dále využitelné při řešení individuálních případů. Bylo by jistě velmi obtížné, zprvu možná i nemožné, kontaktovat jednotlivé řadové studenty, i když samozřejmě víme, že právě co nejširší oslovená studentská základna nám pomůže vytvořit co možná nejobsažnější systém existujících problémů. Jedněmi z prvních podkladů jsou pro nás výsledky vyhodnocené z vyplněných anketních dotazníků předložených účastníkům 3. celostátní konference studentů vysokých škol „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2003“. Mezi nejčastěji zmiňované problémy patří špatná informovanost, problémy s ubytováním, problémy organizace studia, problémy s fungováním informačních systémů a nedostatky v počítačovém vybavení a problémy vznikající mezi studenty a pedagogy. Tyto problémy se na vysokých školách respondentů řeší převážně prostřednictvím studijních poradců, pracovníků studijních oddělení, členů akademických senátů nebo ochotných pedagogů.

Projekt Student v tísní je běh na dlouhou trať a z počátku roku 2005 navazoval na výsledky 4. celostátní konference studentů vysokých škol, která se konala ve dnech 2. – 3. prosince 2004. Postupně byly vyhodnoceny všechny tištěné dotazníky získané na konferenci. V období do konce akademického roku 2004/2005 probíhala informační kampaň zejména mezi studentskými reprezentanty na různých vysokých školách České republiky. Projekt byl, a stále je, realizován převážně formou elektronické komunikace, zejména z důvodu finanční nenáročnosti a ušetření času. V prázdninovém období dále proběhly konzultace nad aktualizací základního dotazníku.

Hlavní výstupy projektu

Snaha o systematizaci nejzávažnějších a nejčastějších problémových témat na vysokých školách by měla vést zejména k vytvoření určitých skupin – kategorií problémů, se specifickými znaky v souvislosti s rozdílností vysokých škol v ČR. K tomu je nutné posbírat větší počet zodpovězených dotazníků z jednotlivých vysokých škol. Po prostudování oblasti bychom rádi uspořádali seminář o této problematice a dále rozvíjeli poradenskou činnost v rámci ACSA.

Podpora studentských aktivit

SKUPINA MLADÝCH PROJEKTOVÝCH MANAŽERŮ (YPMG)

Popis:

Důležitými oblastmi, ve kterých se většině českých studentů nedostává znalostí a dovedností, jsou schopnost komunikace a prezentace vlastních myšlenek a názorů, schopnost týmové spolupráce, schopnost plánování či flexibilita. Potvrdily to závěry celostátní konference studentů „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách“ na téma „Vazba vysokých škol na absolventy a zaměstnavatele“, kterou ACSA pořádalo v roce 2002 v Brně.

Jednou z cest, jak postupně odstraňovat tyto nedostatky, je seznamovat studenty s metodikami projektového řízení a poté jim umožnit si je vyzkoušet „naostro“ při účasti na reálných projektech. V roce 2003 proto ACSA pro studenty uspořádalo pilotní soustředění projektového řízení (viz. oddíl Semináře), které bylo impulsem pro vznik Skupiny mladých projektových manažerů v ČR.



Cíle:

- osvěta projektového řízení v ČR
- implementace a aplikace projektového řízení pod odborným vedením – ověření teorie při realizaci praktických projektů
- spolupráce se zahraničními skupinami mladých projektových manažerů

Cílovou skupinou, pro kterou je činnost ve Skupině mladých projektových manažerů určena, jsou:

- studenti, reprezentanti a aktivní členové studentských organizací se zájmem o problematiku projektového řízení



vedení vysokých škol, fakult a akademičtí pracovníci zabývající se výukou obsahující prvky projektového řízení

- vedení vysokých škol, fakult a akademičtí pracovníci zabývající se výukou obsahující prvky projektového řízení

Hlavní výstupy:

- Smlouva o spolupráci se Společností pro projektové řízení – jediným oficiálním zástupcem mezinárodní International Project Management Association.
 - o Na základě této smlouvy jsou např. členům YPMG poskytovány 50% slevy na mezinárodní certifikaci projektového manažera stupně D, platnou ve 28 zemích Evropy.
- Zvýšení počtu aktivních členů (30 studentů z celé České republiky).
- Vyslání 2 členů YPMG na zahraniční konferenci projektového řízení „PM Days 2005“, Vídeň, Rakousko
 - o V rámci konference se ACSA podařilo účastnit se uzavřeného pracovního workshopu o vysokoškolském vzdělávání projektového řízení ve světě.
- Vyslání 4 členů YPMG na odbornou konferenci „PEMAN 2005“ na téma Personální management v praxi, Praha, Česká republika.
 - o V rámci konference vystoupila s prezentací členka YPMG.
- Uspořádání „spanilé jízdy“ projektového řízení s cílem osvěty projektového řízení na vysokých školách v ČR
 - o na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích (na setkání bylo přítomno více než 60 studentů a také zástupci pedagogů).
- Aktualizace webové prezentace YPMG na www.acsa.vutbr.cz/ypmg, zčásti také v anglickém jazyce.
- Aktualizace knihovny se zaměřením na získávání znalostí a dovedností v oblasti projektového řízení, tak jak ji definuje mezinárodní norma International Project Management Association.
- Konzultace projektu České asociace studentů psychologie (ČASP) pro pořádání mezinárodního kongresu psychologie v roce 2006.
 - o Díky podpoře YPMG byl projekt ČASP úspěšně obhájěn v mezinárodní soutěži a prestižní kongres se bude pořádat v ČR.

LOCAL BEST GROUP BRNO

Popis:

Podpořili jsme aktivitu studentů skupiny studentů VUT v Brně, kteří se rozhodli zapojit do studentské organizace „Board of European Students of Technology“ (dále jen BEST) a zlepšit tak nabídku zahraničních stáží studentům VUT v Brně. Jedním z důvodů zapojení byla potřeba propojovat se se studenty z celé Evropy na mezinárodní univerzitní půdě.

Cíle:

- Zkvalitnění doplňkového vzdělávání studentů VUT v Brně
- Zlepšení úrovně anglického jazyka na VUT v Brně
- Navázání nových a upevnění dosavadních kontaktů po celé Evropě
- Organizování seminářů pro studenty VUT v Brně
- Zprostředkování výjezdu studentu VUT v Brně na kurzy pořádané BEST
- Přijetí za LBG (plnoprávného člena organizace BEST)

Hlavní výstupy:

- Získání podpory od vedení VUT a SK AS VUT
- Účast zástupců Skupiny na General Assembly BEST na Krétě
- Účast patnácti členů Skupiny na BEST pořádaných kurzech v různých evropských státech
- Zajištění zázemí – kancelářské prostory včetně vybavení a služeb



ZELENÁ UNIVERZITA (ZUNI)

Popis:

Zelená univerzita je iniciativa studentů se zkušenostmi s působením v akademické samosprávě a studentských organizacích, kteří se domnívají, že právě na vysokých školách (VŠ) by mělo být naprostou samozřejmostí důsledně a efektivně třídit odpad, šetřit energiemi i materiály, podporovat recyklaci odpadů a alternativní způsoby dopravy atd.

Akademická sféra vzdělává a vychovává budoucí politiky, managery, odborníky, vědce a umělce. Všichni tito lidé se v budoucnu mohou podílet na rozhodování o dalším směřování „svých“ firem a organizací či celé společnosti. Jejich postoje mohou ovlivnit mnoho lidí, s kterými přijdou během své profesní dráhy do styku. Dá se tedy předpokládat, že pokud během svého studia na VŠ budou považovat za normální chovat se šetrně k životnímu prostředí a uvědomovat si dopady své činnosti na něj, budou tyto návyky a postoje účinně přenášet i do okolní společnosti. V souladu s touto myšlenkou identifikuje akademickou obec jako klíčovou skupinu i Státní politika životního prostředí České republiky.

Cíle:

Zavést na českých VŠ základní aspekty udržitelného rozvoje – např. separace odpadu, úspory energií a materiálů, upřednostňování recyklovaných výrobků, podpora cyklistiky a MHD.

Doba trvání:

Projekt Zelená univerzita byl zahájen koncem září 2005. Jde o dlouhodobý projekt. První etapa bude probíhat do roku 2009.

Postup dosažení cílů:

Na základě informací z podobných publikací určených veřejným institucím (vydaly Ekologický institut Veronica, Rosa o.p.s, Sdružení Tereza a další), zkušeností z českých i zahraničních vysokých škol a ověřených informací získaných na internetu bude ve spolupráci s odborníky vytvořena metodická příručka. Tato publikace managementu i akademické obci vysokých škol pomůže při prosazování a implementaci vybraných opatření, jejichž cílem bude snížit ekologickou

stopu VŠ. První, předběžná verze příručky, by měla být dokončena do konce roku 2006. Poté bude odzkoušena na dvou pilotních školách a zdokonalena.

Na jednotlivých vysokých školách budou organizovány skupiny aktivních lidí, kteří se ztotožní s cíli Zelené univerzity. Těmto akčním týmům bude poskytována komplexní poradenská činnost potřebná k prosazení a úspěšnému zavedení plánovaných environmenálních opatření do běžného provozu VŠ.

Výstupy:

- Ustanovení pětičlenného projektového týmu, který začal shromažďovat informace vztahující se k projektu.
- Vytvoření základní strategie dosažení cílů projektu a harmonogramu.
- Prezentování na výstavě studentských organizací pořádané ACSA v sídle rektorátu VUT v Brně posteru představujícího projekt a jeho cíle. Prezentace Zelené univerzity byla účastníky konference „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2005“ ohodnocena jako 3. nejlepší.
- Navázání spolupráce s projektem „Studenti pro životní prostředí“ financovaným Českou národní agenturou Mládež, jehož cíle jsou velmi podobné.
- Vytvoření WWW prezentace na <http://www.acsa.vutbr.cz/zuni>.



PORADENSKÁ ČINNOST

Od roku 2002 zajišťujeme pro vysokoškolské studenty poradenskou činnost v oblasti organizace studentských aktivit, zakládání a činnosti studentských organizací a aktivit studentů spojených s jejich působením v samosprávných orgánech vysokých škol. V této oblasti spolupracujeme např. s veřejným ochráncem práv JUDr. Otakarem Motejlem a s Odborem vysokých škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR nebo s JUDr. Filipem Melzerem, asistentem Nejvyššího správního soudu v Brně, členem resortní komise MŠMT pro přípravu vysokoškolského zákona č. 111/98 Sb.

V roce 2005 jsme se věnovali zejména osobnímu poradenství. Studenti ve velkém množství využívali možnosti osobních konzultací v kanceláři ACSA. K dalším formám poradenství patří výjezdy na jednotlivé vysoké školy a diskuze s jejich studentskými zástupci.

Do budoucna plánujeme založit pro účely poradenství na našich stránkách internetovou poradnu a diskusní fórum.

DATABÁZE STUDENTSKÝCH ORGANIZACÍ

V roce 2005 jsme spustili databázi studentských organizací, která je součástí nového informačního systému ACSA. Tato aplikace má vytvořit v České republice ojedinělý, aktualizovaný a systematicky vedený seznam studentských organizací. Ten nejenže umožní získat přehled o studentském dění v ČR, ale nabídne také aktivním studentům služby, které budou moci využívat při své práci.

VÝSTAVA STUDENTSKÝCH ORGANIZACÍ



Výstava byla věnovaná prezentaci studentských organizací (spolků, asociací, sdružení apod.), jejichž cílovou skupinou jsou studenti vysokých škol. Tato výstava byla součástí pátého ročníku celostátní studentské konference „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2005⁸.“ Organizace na ní získaly možnost představit svou činnost zástupcům většiny českých vysokých škol – studentům, pedagogům i zástupcům vysokoškolského managementu a zástupcům MŠMT ČR. Každý spolek si připravil poster, fotky a jiné propagační materiály o své organizaci, jejích činnostech, pořádaných akcích či odlišnostech od jiných organizací. Výstavy se zúčastnilo dvacet pět studentských organizací.

Prezentované studentské organizace:

- Akademické centrum studentských aktivit (ACSA)
- Board of European Students of Technology (BEST)
- Skupina mladých projektových manažerů (YPMG)
- Zelená univerzita
- European Student´s Forum (AEGEE Praha)
- Association Internationale des Etudiants en Sciences Economiques et Commerciales ČZU Praha (AIESEC ČZU Praha)
- AS Přírodovědecké fakulty UK
- AS UJEP v Ústí nad Labem
- Asociace studentů a přátel Slezské univerzity
- Buddy Systém UHK
- The European Law Students' Association (ELSA)

- The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience Brno (IAESTE Brno)

⁸ Viz kapitola Celostátní studentská konference.

- Infocentrum VŠB - TU Ostrava
- International Federation of Medical Students Association ČR
- International Student Club ČVUT Praha (ISC ČVUT Praha)
- Matfyzák, spolek studentů, absolventů a přátel MFF UK
- Silicon Hill
- SK AS Fakulty stavební VUT v Brně
- Spolek posluchačů fakulty lesnické a dřevařské MZLU v Brně
- Stavovská unie studentů Ostravské univerzity
- Studentská unie ČVUT Praha
- Studentská unie Fakulty informačních technologií VUT v Brně
- Studentská unie Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
- Unie studentů Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně

Zde Vám nabízíme ukázky vybraných prezentačních panelů:



Mezinárodní aktivity

Ve většině politického a akademického světa a ve veřejném mínění jsme svědky rostoucího uvědomění si potřeb vytvořit sjednocenou Evropu. Význam vzdělání a meziuniverzitní spolupráce pro rozvoj a posílení stabilních, mírových a demokratických společností je všeobecně uznáván jako klíčový. Tvorba společného evropského vzdělávacího prostoru je realizována především v rámci tzv. Boloňského procesu⁹, do kterého se plnohodnotně již několik let zapojuje také Česká republika.

Abychom naše aktivity vždy udrželi na úrovni celoevropského vývoje, spolupracujeme úzce s Odborem vysokých škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, účastníme se mezinárodních konferencí a snažíme se, především v okolních zemích, zmapovat situaci v oblastech dotýkajících se našeho poslání. Ing. Jaroslav Švec, vedoucí ACSA, se v minulém roce stal členem skupiny Bologna Promoters, jejímž cílem je propagace a podpora implementace opatření Boloňského procesu.

KONFERENCE

5th Visegrad Youth Conference

Pořadatel: Young Diplomats Center, Center of Europe Foundation, Warsaw City Hall

Termín: 19. – 24. 4. 2005

Místo konání: Varšava, Polsko

Téma: Solidarita ve spojené Evropě, Možnosti mezinárodní spolupráce nevládních organizací

Forma participace: účast s prezentací činnosti ACSA



⁹ Tzv. Boloňský proces započal tzv. Lisabonskou dohodou uzavřenou v roce 1997 a následnou Boloňskou deklarací, tj. společným prohlášením ministrů školství evropských států v roce 1999 o sladění aktivit v utváření evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání.

3th EUA Convention

Pořadatel: EUA
Termín: 31. 3. – 1. 4. 2005
Místo konání: Glasgow, United Kingdom
Téma: Strong Universities from Europe
Forma participace: účast

PM Days 2005

Pořadatel: PROJEKTMANAGEMENT GROUP, ROLAND GAREIS
CONSULTING
Termín: 23. – 24. 6. 2005
Místo konání: Vídeň, Austria
Téma: Projects & Maturities
Forma participace: účast

27th EAIR Forum

Pořadatel: EAIR
Termín: 28. – 31. 8. 2005
Místo konání: Riga, Latvia
Téma: Enduring Values and New Challenges in Higher Education
Forma participace: účast s příspěvkem



VISEGRÁDSKÁ SPOLUPRÁCE

V letech 2003 – 2004 Akademické centrum studentských aktivit zorganizovalo v té době unikátní projekt „Profesionalizace studentských členů akademické samosprávy v zemích Visegrádské čtyřky“, který se setkal s výrazným úspěchem, proto se v něm Centrum rozhodlo pokračovat, a to projektem „Jak jsme na tom s Boloňou? aneb Boloňský proces očima studentských reprezentantů zemí V4“. Projekty by nemohly být realizovány bez podpory **Mezinárodního visegrádského fondu, Českého národního týmu Bologna Promoters a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.**



ACSA zahájilo svou činnost na celostátní konferenci studentů v roce 2001. Od té doby rozšiřuje své aktivity v oblasti akademické samosprávy se zaměřením na studentské reprezentanty. V posledních čtyřech letech se rovněž zapojuje do **Boloňského procesu** s cílem ovlivnit a následně realizovat opatření, která se týkají právě studentů. V souvislosti se vstupem nových zemí do Evropské unie a s uvědoměním si blízkosti a kulturního propojení visegrádských zemí jsme se rozhodli zrealizovat dva výše uvedené projekty.

V naší běžné činnosti se zaměřujeme na studenty v akademických senátech a další aktivní studenty, např. členy různých spolků či redaktory studentských časopisů, a to formou vzdělávání, podpory a odborného poradenství. K tomu, abychom naši práci mohli kvalitně vykonávat, je zcela nezbytné mít přehled o aktuálním dění a kompletní informace o stavu v dané oblasti. Mapování situace v oblasti studentské samosprávy vysokých škol v České republice tedy patří k naší běžné pracovní náplni. Rozhodnutí rozšířit si obzory i za hranice České republiky tak bylo v době sjednocování evropského prostoru zcela logickým krokem. Snažili jsme se najít odpovědi na důležité otázky, které nám pomohou k porozumění situace v okolních zemích.



KOMUNIKACE A PROPAGACE

Cílová skupina

ACSA se vzhledem ke svému poslání veškerou svojí činností orientuje zejména na:

- reprezentanty vysokoškolských studentů v akademické samosprávě,
- aktivní členy studentských organizací a spolků,
- zájemce z řad vysokoškolských studentů o činnost v akademické samosprávě.

Protože se většina aktivit ACSA zaměřuje na oblast akademické samosprávy, považujeme za důležité o naší činnosti informovat také vedení vysokých škol, jejich fakult a předsedy jednotlivých akademických senátů. Samostatnou kategorií pak tvoří naši spolupracovníci¹⁰.

Používané formy komunikace

Obsah i forma většiny komunikačních prostředků je volena s ohledem na relativně úzkou cílovou skupinu. Informace o našich službách předáváme zejména prostřednictvím:

- pravidelně aktualizovaných webových stránek www.acsa.vutbr.cz,
- elektronické pošty,
- článků v časopisech či informačních bulletiních jednotlivých univerzit či fakult nebo studentských organizací,
- článků v celostátně či regionálně vydávaném tisku,
- článků na informačních webech pro vysokoškoláky,

¹⁰ Viz kapitola Spolupráce

- každoročně pořádané celostátní konference studentů vysokých škol,
- článků a odkazů na WWW stránky www.acsa.vutbr.cz na webech studentských organizací a univerzit¹¹,
- v rámci výjezdů na jednotlivé univerzity,
- krátkých osobních prezentací o činnosti ACSA při realizaci konkrétních aktivit¹²,
- oficiálních dopisů adresovaných vedení jednotlivých univerzit či fakult,
- publikováním odborných článků ve sbornících seminářů a konferencí, jejichž zaměření se shoduje s oblastí činnosti ACSA,
- příspěvky na seminářích a konferencích, jejichž zaměření se shoduje s oblastí činnosti ACSA.

WEBOVÉ PREZENTACE

Webové stránky www.acsa.vutbr.cz informují o veškerých aktivitách Centra. Obsahují základní informace o ACSA, jeho poslání, cílech a popisují projekty a činnosti, kterým se ACSA v současné době věnuje nebo již byly dokončeny.

V roce 2005 byl spuštěn nový **informační systém ACSA**. Ten umožňuje kromě prezentace činností ACSA také založení vlastního uživatelského účtu, přes něhož se studenti můžou přihlásit na jakoukoli námi pořádanou akci (semináře, konference), usnadňuje přístup k informacím nejen o našich akcích, ale i jiných událostech důležitých v životě každého aktivního studenta. Dále obsahuje přehledný seznam všech vysokých škol v ČR s odkazy na jejich webové stránky a další kontakty. V neposlední řadě obsahuje databázi studentských organizací, která se neustále rozšiřuje a představuje unikátní, aktualizovaný a systematický vedený seznam studentských organizací z celé ČR, který nabízí přehled o studentském dění v ČR a představuje zajímavý nástroj pro jakoukoli studentskou organizaci.

¹¹ např. <http://sk.tul.cz/sk/vzdelavani>, <http://www.bologna.msmt.cz>, , <http://www.mprazak.info>, <http://www.jobatlas.cz>, <http://skas.fce.vutbr.cz>, <http://www.evropane.org/?page=nasi-partneri>, <http://matfyzak.jikos.cz/>, www.skas.vutbr.cz, <http://ypmg.pcare.org>, <http://www.scio-ops.cz>, <http://library.fce.vutbr.cz>

¹² např. semináře, konference, skupinové diskuse

Informační systém je určen pro studentské organizace jak na národní tak i na mezinárodní úrovni. ACSA vychází z faktu, že ve studentských organizacích jsou aktivní lidé, kteří chtějí nějakým způsobem ostatním pomoci a právě jako prostředek pro usnadnění práce těmto lidem má také informační systém sloužit. Nejenže zde informují o své organizaci, a tak se zviditelňují, najdou zde pomoc např. při vytváření nové akce – není zapotřebí vymýšlet již vytvořené, je zde možnost poradit se s lidmi, kteří něco podobného již vytvářeli, nebo zde mohou najít pro spolupráci podobné organizace.

Informační systém ACSA nabízí i řadu služeb jako je fotogalerie, kde se může studentská organizace prezentovat, navíc je zde velmi jednoduché a přehledné třídění fotek a vše se dá ovládat bez administrátora. Dalšími službami jsou aktuality, které vkládají sami organizace, nebo služba veřejné dokumenty, která umožňuje ukládání dokumentů k nahlédnutí i stáhnutí. Připravují se služby „dokumenty ke sdílení“, což bude stabilní archiv, dále připravujeme „diskusní fórum“, „úkolovník“ a mnoho dalších služeb na základě připomínek a podnětů od uživatelů.

V informačním systému jsou také samostatné moduly pro vybrané studentské organizace, jako např. YPMG nebo Zelená univerzita.

INFORMAČNÍ ČLÁNKY

Informační články se zaměřují na studentskou akademickou obec a na pořádání studentské konference „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách“. V roce 2005 byly prezentovány informace o aktivitách ACSA například prostřednictvím:

- časopisu *Události*, měsíčníku VUT v Brně:
 - Studentská konference Co si počít s Boloňou? 1/2005, str. 15 – 16.
 - Celostátní konference podpořila nejen studentské organizace. 11/2005, str. 11 – 12.
- časopisu *Automa*, časopisu pro automatizační techniku:
 - YPMG – šance pro výuku projektového řízení. 7/2005, str. 8 – 9.
- časopisu *Aula*, revue pro vysokoškolskou a vědní politiku:
 - Konference v Brně. 1/2005, str. 37.
- *Žurnálu* Univerzity Palackého v Olomouci:

- rozhovor ACSA poskytuje vysokoškolákům prostor pro stabilní růst a rozvoj. 9/2005, str. 6.
- <http://fim.uhk.cz/telegraf>
 - Senátoři se vzdělávali ve vysokoškolské legislativě. 35/2005, 16. květen 2005.
- <http://student.muni.cz>
 - Aktuality: Soustředění Projektového řízení I – Základy. 11. srpen 2005.
 - Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2005. 4. listopad 2005.
- <http://www.upce.cz/fakulty/fes/>
 - Pozvánka na seminář Vysokoškolská legislativa. 19. září 2005.
- <http://www.palicedute.org/>
 - Vzdělávací aktivity ACSA 2005. 15. únor 2005.
 - Soustředění Projektového řízení I – Základy. 15. srpen 2005.
 - Seminář Komunikace a argumentace I. 26. září 2005.
 - Celostátní konference podpoří studentské organizace. 10. listopad 2005.
- <http://sus.osu.cz>
 - Výroční zpráva Stavovské unie studentů Ostravské univerzity 2005.
- <http://www.ipma.cz/kandidat.htm>
 - Informace o slevách pro studenty a aktivisty ACSA v informacích pro žadatele o certifikaci projektových manažerů pro rok 2005.
- <http://www.vysokeskoly.cz>
 - Celostátní konference podpoří studentské organizace. 11/2005
- <http://info.muni.cz>
 - Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2005.
- www.vutbr.cz
 - Zpráva o výsledcích řešení rozvojového projektu za rok 2005 - Rozvoj Akademického centra studentských aktivit pro rok 2005 (RK 623/3)

- <http://www.bрно.iaeste.cz>
 - Informace o ACSA v Průvodci prváka IAESTE.
- <http://web.utb.cz>
 - Informace o konferenci ACSA ve Zprávě o činnosti Akademického senátu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
- <http://klobouk.fsv.cvut.cz>
 - Informace o aktivitách ACSA v publikaci Rukověť studentského senátora fakultních senátů na ČVUT
- <http://www.csvs.cz/>
 - Informace o konferenci ACSA ve Výroční zprávě Centra pro studium vysokého školství.
- <http://student.vutbr.cz>
 - Informace o konferenci Současná úloha a postavení studentů 2005 na studentském portálu VUT v Brně.
- www.slu.cz
 - Informace o konferenci Současná úloha a postavení studentů 2005 v Novinách Slezské univerzity.

PŘÍSPĚVKY NA KONFERENCÍCH

ACSA považuje za velmi důležité nejen informování akademické obce v České republice prostřednictvím médií, ale také prezentaci jednotlivých oblastí své činnosti mezi odbornou veřejností.

V roce 2005 zástupci ACSA prezentovali tyto odborné příspěvky:

- JACÍKOVÁ, A., „*Implementace závěrů Boloňského procesu v oblasti zabezpečování kvality VŠ dotýkajících se studentů*“ Seminář Hodnocení kvality vysokých škol, Ústí nad Labem.
- GAJDOŠÍK, J., *Představení ACSA*, 5th Visegrád Youth Conference, Varšava, Polsko.
- ŠVEC, J., NOVÁKOVÁ, Z., „*ACSA – „Professionalisation of student members in higher education governance in the Visegrád group countries.*“, 27th EAIR Forum, Riga, Latvia, 2005.
- NOVÁKOVÁ, Z., „*Možnosti motivování spolupracovníků*“, PEMA 2005, Praha.
- NOVÁKOVÁ, Z., SCHÜREK J., „*Projektová orientace: budoucnost i pro studenty*“, PROMA 2005, Praha.

PUBLIKACE VYDANÉ V ROCE 2005

- ŠVEC, J., JACÍKOVÁ, A., ŠPIRUDOVÁ MATĚJKOVÁ, N., KAŠPÁRKOVÁ, H., FILÍNOVÁ, P., *Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2004*. Brno, Vysoké učení technické v Brně 2005. ISBN: 80-214-2966-6.
- JACÍKOVÁ, A., ŠVEC, J., NOVÁKOVÁ, Z., *Výroční zpráva 2004*. Brno, Vysoké učení technické v Brně 2004.

Vizuální koncepce

Vizuální koncepce projektu ACSA, která byla vytvořena v roce 2002, zůstala v roce 2005 nezměněna.

FINANCE

Podpora

DOTACE A GRANTY

Projekt ACSA byl v roce 2005 podpořen rozhodnutím **Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR** (dále jen MŠMT) č. 52061 ze dne 11. února 2005 částkou 1.254.000,- Kč na rozvojový projekt Rozvoj Akademického centra studentských aktivit a dále byl podpořen MŠMT poskytnutím dotace podle ukazatele F na projekt Systematizace procesu studentského hodnocení kvality částkou 380.000,-. Tyto finanční prostředky jsou základem pro financování projektu ACSA.

ACSA v roce 2005 podalo žádost na **Mezinárodní visehradský fond (IVF)** o spolufinancování mezinárodního projektu „Jak jsme na tom s Boloňou? aneb Boloňský proces očima studentských reprezentantů zemí V4“. Rada velvyslanců dne 10. června 2005 žádosti vyhověla a podpořila projekt částkou 6.000,- EUR. Částka byla čerpána v průběhu roku 2005 ve výši 30.247,- Kč, zbývající finance budou vyčerpány v roce 2006.

DARY

V roce 2005 ACSA úspěšně pokračovalo ve spolupráci také se ziskovou sférou. Činnost ACSA podpořila formou daru firma **GTS international spol. s r. o.** částkou 20.000,- Kč. Společnost **Microsoft s. r. o.** dodala pro potřeby ACSA dvacet instalací produktu Projet Pro 2003 Win32 Czech w/1 ProjectSvr CAL, jejichž komerční hodnota je 664.780,- Kč. Tento software je nezbytný pro plánování činnosti kanceláře ACSA a pro pořádání odborných seminářů.

JINÉ DRUHY PODPORY

Rozvoj projektu by nebyl možný bez významné podpory **Vysokého učení technického v Brně** (dále VUT v Brně), které ACSA dlouhodobě poskytuje zázemí ve formě vybavených kancelářských prostor (v Centru VUT v Brně, Antonínská 548/1, místnost č. 1.32) včetně všech dostupných služeb (platby za energie, právní a ekonomické služby, poštovné, parkovné atd.) a možnosti využívat vozidla VUT v Brně.

ACSA v roce 2005 pokračovalo ve spolupráci se **Společností pro projektové řízení**¹³, která podpořila organizaci pětidenního soustředění Projektového řízení I, jehož komerční hodnota činí 480.000,- Kč. Studenti, kteří se soustředění zúčastnili, navíc získali 50% slevu z poplatku za mezinárodní certifikace projektového manažera typu D dle International Project Management Association.

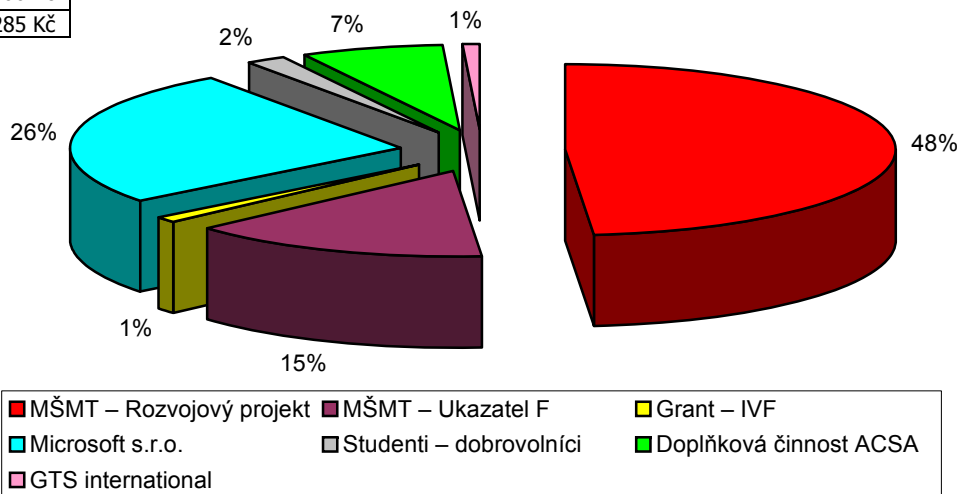
V roce 2005 ACSA získalo 181.508,- Kč v rámci své **doplňkové činnosti**. Jednalo se zejména o finance získané v rámci spolupráce s Českým národním týmem Boloña Promoters (zastoupený Národní agenturou Sokrates) a Odborem řízení strukturálních fondů EU MŠMT.

V práci ACSA také pomáhají v rámci svých časových možností **dobrovolníci** z řad studentské akademické obce. S rostoucím počtem aktivit a lidí spolupracujících s ACSA došlo k zvýšení počtu hodin, které v roce 2005 dobrovolníci odpracovali na konkrétních aktivitách ACSA, na více než 850 hodin. Při hodinové mzdě 55,- Kč/hod. tak jejich podpora ACSA vyjádřená finančně činí celkem 46.750,- Kč.

¹³ Viz kapitola Spolupráce

PŘEHLED FINANCOVÁNÍ ČINNOSTÍ ACSA V ROCE 2005 PODLE JEDNOTLIVÝCH ZDROJŮ

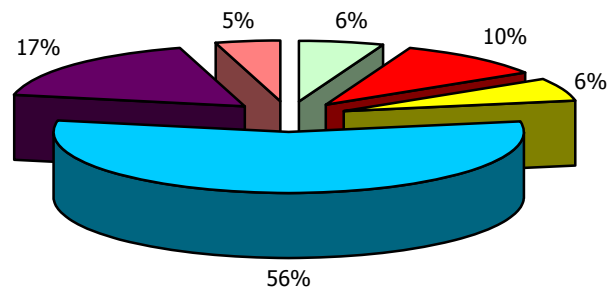
Získané finance celkem	
MŠMT – Rozvojový projekt	1 254 000 Kč
MŠMT – Ukazatel F	380 000 Kč
Grant – IVF	30 247Kč
Microsoft s.r.o.	664 780Kč
Studenti – dobrovolníci	46 750 Kč
Doplňková činnost ACSA	181 508Kč
GTS international	20 000 Kč
CELKEM	2 577 285 Kč



Čerpání

Získané finance z rozvojového projektu za rok 2005 byly čerpány následujícím způsobem:

Čerpání získaných financí	
Spotřeba materiálu	5,82%
Služby	10,29%
Cestovné	5,98%
Mzdové náklady	55,98%
Sociální a zdravotní pojištění	17,38%
Jiné ostatní náklady	4,55%
CELKEM	100,0%



Spotřeba materiálu	Služby
Cestovné	Mzdové náklady
Sociální a zdravotní pojištění	Jiné ostatní náklady

Spotřeba materiálu

Náklady v této kategorii jsou použity na zajištění administrativního a organizačního zázemí ACSA pro všechny jeho činnosti, včetně přípravy celostátní studentské konference, seminářů, soustředění a realizace dalších odborných aktivit.¹⁴

¹⁴ Viz kapitola Činnosti roku 2005

Služby

Tato položka zahrnuje především náklady na tiskařské práce, dále také poplatky za telefony, opravy či poplatky za semináře a konference.

Cestovné

Tato položka zahrnuje náklady jak na domácí tak i zahraniční pracovní cesty (výjezdy na semináře, konference, jednání na vysokých školách apod.)

Mzdové náklady

ACSA mělo v roce 2005 čtyři a od června téhož roku pět zaměstnanců na plný pracovní úvazek. Další spolupracovníci (lektoři seminářů, externí odborníci, správa webových stránek atp.) vykonávali práci na základě dohody o provedení práce.

Sociální a zdravotní náklady

Jedná se o odvody na sociální a zdravotní pojištění zaměstnanců ACSA.

Jiné ostatní náklady

Jiné ostatní náklady zahrnují bankovní poplatky, kursové ztráty, drobný hmotný majetek a zákonné pojištění odpovědnosti.

Více zdrojové financování

Realizace projektu ACSA byla v roce 2005 finančně závislá na dotaci MŠMT ČR. Uvědomujeme si, že ke zvýšení dlouhodobé stability všech činností zabezpečovaných v rámci tohoto projektu je nutné kontinuálně zvyšovat podíl ostatních zdrojů. Velmi si proto vážíme dlouhodobé podpory Vysokého učení technického v Brně, které projekt

institucionálně zaštiťuje a poskytuje mu veškeré své organizační zázemí. Tato podpora je jen velmi těžko vyčíslitelná, v celkových součtech proto není uvedena.

V roce 2005 jsme prohlubovali vztahy s dárci či sponzory z podnikatelské sféry a získávali jsme kontakty nové. I když se získané částky mohou zdát nevysoké, jsou pro nás velmi důležité. Významná je pro nás spolupráce s Mezinárodním visegrádkým fondem. Jako velmi důležitou vnímáme podporu organizací, které jsou ochotny s ACSA vzájemně spolupracovat formou výměny poskytovaných služeb. Ceníme si i nezištné pomoci z řad vysokoškolských studentů. Věříme, že tato spolupráce je oboustranně výhodná a těmto studentům přináší nové poznatky a zkušenosti, které při přednáškách získat nemohou. V roce 2005 jsme také připravovali využívání prostředků z ESF, jakožto nového podstatného zdroje financování v rámci Evropské unie.

Jádrem financování zůstávají nadále veřejné prostředky. ACSA tento druh financování postupně rozšiřuje o další zdroje tak, aby naplňovalo své dlouhodobé cíle. ACSA začala fungovat jako projektově řízená organizace. Tím nejen zvyšujeme efektivitu našich činností, ale také využívání zdrojů, jak lidských, tak finančních. U finančních zdrojů tímto způsobem dochází k rozkládání rizika a efektivnějšímu čerpání dotací.

Poděkování

Děkujeme zvláště Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Vysokému učení technickému v Brně za jejich důvěru a dosavadní podporu.

Děkujeme také firmám Microsoft s.r.o. a GTS international spol. s r.o., že se i díky nim Akademickému centru studentských aktivit podařilo v roce 2005 vytvořit širokou nabídku akcí, které pomohly zlepšit postavení studentů na vysokých školách.

SPOLUPRÁCE

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

ACSA úzce spolupracuje s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) již od svých počátků. Zástupci MŠMT jsou také pravidelnými účastníky aktivit pořádaných ACSA. Za všechny jmenujme celostátní studentskou konferenci „Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2005“, na níž RNDr. Věra Šťastná, vedoucí oddělení Rozvoje vysokých škol, a Ing. Josef Beneš, CSc., ředitel Odboru vysokých škol, seznámili účastníky s podstatou Boloňského procesu v příspěvku „Boloňský proces v českém kontextu“.

V roce 2005 jsme také spolupracovali s Odborem pro záležitosti EU, pro který jsme v listopadu a prosinci pomáhali organizovat celkem tři semináře pro žadatele v rámci Opatření 3.2 – Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje.



Centrum pro studium vysokého školství

ACSA spolupracuje s Centrem pro studium vysokého školství (CSVŠ) v základních oblastech své činnosti. V roce 2005 zejména pokračovala spolupráce na projektu „Hodnocení kvality vysokých škol.“ Zástupce CSVŠ se také zapojil do projektu ACSA „Systematizace procesu studentského hodnocení kvality v ČR“¹⁵.

¹⁵ Viz kapitola Projekty

Kancelář veřejného ochránce práv

S veřejným ochráncem práv, JUDr. Otakarem Motejlem, ACSA spolupracuje již od počátku své činnosti a především v oblasti řešení významných problémů studentů je pro nás dlouhodobě cenným zdrojem odborných znalostí. Veřejný ochránce práv garantuje projekt „Student v tísní“, který se právě sběrem a systematizací jednotlivých problémů studentů zabývá.

Na základě naší spolupráce JUDr. Otakar Motejl napsal: „*Myšlenku Akademického centra studentských aktivit podporuji již od jejího vzniku. Na tomto projektu je jedinečné nejen to, že se začíná systematicky zabývat problematikou úlohy a postavení studentů na vysokých školách, ale že současně vede také studenty k vlastním aktivitám, formování názorů a zakládání vlastní odpovědnosti. Podpora studentů v jejich aktivitách jak na půdě vysokých škol tak i mimo ni může podstatným způsobem ovlivnit i jejich další životní směřování. Činnost ACSA považuji za velmi důležitou a nadále rád budu spolupracovat s jeho zástupci, kterým přeji hodně úspěchů v jejich práci.*“



Rada vysokých škol

Rada vysokých škol je orgánem reprezentace vysokých škol podle zákona č. 111/1998 Sb. (zákon o vysokých školách). Rada se zabývá rozvojem, ekonomickým zabezpečením, právní úpravou, činnostmi, organizací a řízením vysokých škol a zásadními věcmi dotýkajícími se rozvoje, činnosti a zájmů vysokých škol a jejich učitelů, studentů a zaměstnanců, zaujímá k nim stanoviska a doporučení pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a jiné orgány a instituce.

Se zástupci rady vysokých škol dlouhodobě spolupracujeme, např. na pravidelném pořádání naší celostátní konference a v oblasti studentského hodnocení kvality. Pravidelně s námi v těchto oblastech spolupracuje doc. Ing. Münsterová, CSc.



Pro studenty důležitou součástí RVŠ je její studentská komora (**SK RVŠ**), která je jediným oficiálním zástupcem vysokoškolských studentů na národní úrovni. Zástupci SK RVŠ se pravidelně zúčastňují konference Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách. Stejně tak učinili v roce 2005.

Bologna promoters

Mnohé z cílů ACSA se shodují s cíli tzv. Boloňského procesu. Jeho cílem je vytvoření tzv. "Evropského vysokoškolského prostoru" do roku 2010. Boloňský proces je největší reformou vysokého školství v Evropě od 60. let minulého století. Evropským zemím se otevřela možnost využít jedinečnosti svých vzdělávacích systémů a vytvořit z nich systém evropský. Takovýto evropský systém pak bude vyhovovat tradicím a potřebám Evropy, bude přitažlivější pro studenty a posílí nejen atraktivitu a konkurenceschopnost jejího vzdělávacího systému, ale i konkurenceschopnost absolventů evropských vysokých škol na trhu práce – národním, evropském i globálním. Od roku 2004 se ACSA aktivně podílí na činnostech českého týmu Bologna Promoters, zejména prostřednictvím vedoucího ACSA, který je členem týmu. ACSA pro Bologna Promoters spravuje WWW stránky. Na problematiku Boloňského procesu jsme zaměřili v mezinárodním projektu „Jak jsme na tom s Boloňou? aneb Boloňský proces očima studentských reprezentantů zemí V4“.¹⁶



¹⁶ Viz kapitola Projekty

Společnost pro projektové řízení

V roce 2005 pokračovala platnost smlouvy o vzájemné spolupráci mezi zástupci ACSA a Společnosti pro projektové řízení (SPŘ). Jejím předmětem je společná snaha zástupců SPŘ a ACSA nastartovat v České republice vznik Skupiny mladých projektových manažerů¹⁷ a šíření metod projektového řízení mezi vysokoškolskými studenty. Na základě této smlouvy byly např. vyjednány slevy pro studenty na mezinárodní certifikace dle IPMA, dále byla dohodnuta spolupráce při organizaci kurzů projektového řízení pro vysokoškolské studenty.

Společnost pro projektové řízení se několik let bezúspěšně snažila iniciovat vznik Skupiny mladých projektových manažerů, které vyvíjejí činnost ve většině členských zemí IPMA. ACSA v rámci své činnosti v roce 2003 tuto skupinu založila a organizačně a odborně zaštiťuje její aktivity.



Jednotlivci

Spolupráce se studenty, pedagogy a vedením univerzit je pro naši činnost klíčová. Z řad našich nejužších spolupracovníků vybíráme:

- **Michal Bačovský**, student magisterského studijního programu na Českém vysokém učení technickém v Praze – spolupráce v oblasti studentského hodnocení kvality na vysokých školách v ČR.
- **Eddie Fisher**, Senior Programme Director GSM Association – spolupráce v oblasti projektového řízení, lektor Soustředění projektového řízení II – Týmy
- **Věra Frančáková**, studentka magisterského studijního programu na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity v Brně – spolupráce při přípravě tiskových materiálů.

¹⁷ Viz kapitola Podpora studentských aktivit

- ***Světлана Hercová***, studentka bakalářského studijního programu na Fakultě informačních technologií Vysokého učení technického v Brně – spolupráce v oblasti plánování konference Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách
- ***Michal Huška***, student bakalářského studijního programu na Fakultě informačních technologií Vysokého učení technického v Brně – spolupráce na vytváření nového informačního systému ACSA
- ***Mgr. Dušan Janák***, student doktorského studia na Masarykově univerzitě v Brně – spolupráce na projektu Systematizace studentského hodnocení kvality.
- ***Mgr. Petr Jedelský***, postgraduální student Přírodovědecké fakulty Univerzity Karlovy – spolupráce při organizaci seminářů ACSA na Univerzitě Karlově v Praze a na projektu Zelená univerzita.
- ***Bc. Jiří Jeřábek***, student magisterského navazujícího oboru Humanitní environmentalistika na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity – spolupráce na projektu Zelená univerzita.
- ***Ing. Luboš Kala***, student magisterského studijního programu na Fakultě podnikatelské Vysokého učení technického v Brně – spolupráce na projektech ACSA, zejména při tvorbě analýzy rizik
- ***Ing. Martin Kašpárek***, absolvent magisterského studijního programu na Fakultě informačních technologií Vysokého učení technického v Brně – spolupráce při přípravě a správě webových stránek ACSA.
- ***ThMgr. Milan Klapetek***, člen poradenského týmu Centra vzdělávání a poradenství VUT v Brně – lektor seminářů Komunikace a argumentace I a II.
- ***Jan Kolda***, student magisterského studijního programu na Fakultě informačních technologií Vysokého učení technického v Brně – spolupráce na vytváření nového informačního systému ACSA
- ***Doc. Ing. Anna Kotlanová, CSc.***, předsedkyně komise pro kvalitu výuky na Západočeské univerzitě v Plzni – spolupráce na projektu Systematizace studentského hodnocení kvality.

- **Lucie Kovářová**, studentka magisterského studijního programu oboru Psychologie na Univerzitě Palackého v Olomouci, členka České asociace studentů psychologie – lektorka semináře Soustředění projektového řízení II – Týmy; spolupráce v oblasti studentského hodnocení kvality vysoké školy.
- **Ing. Roman Kozel, Ph.D.**, proděkan pro vnější vztahy Ekonomické fakulty Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava – spolupráce především v oblasti studentského hodnocení kvality na vysokých školách v České republice
- **Ing. Jiří Krátký**, student doktorského studia na Fakultě ekonomicko-správní Univerzity Pardubice, bývalý místopředseda Studentské komory Rady vysokých škol a člen Sdružení absolventů SK RVŠ – spolupráce v oblasti rozvoje akademické samosprávy a projektového řízení.
- **Hana Krejčí**, studentka magisterského studijního programu na Divadelní fakultě Janáčkovy akademie múzických umění v Brně – spolupráce v oblasti mezinárodní spolupráce, překlady odborných materiálů.
- **Veronika Kudrová**, studentka magisterského programu na Právnické fakultě Masarykovy univerzity – spolupráce na seminářích Vysokoškolská legislativa a Akademické senáty.
- **Doc. Ing. Branislav Lacko, CSc.**, pedagog Fakulty strojního inženýrství Vysokého učení technického v Brně a člen výboru Společnosti pro projektové řízení – spolupráce při přípravě a realizaci „Soustředění projektového řízení I – Základy“ a při iniciaci vzniku Skupiny mladých projektových manažerů.
- **Petra Libalová**, studentka magisterského studijního programu na Hudební fakultě Janáčkovy akademie múzických umění v Brně – spolupráce v oblasti systematizace řešení významných problémů studentů na vysokých školách v ČR.
- **JUDr. Otakar Motejl**, veřejný ochránce práv ČR – spolupráce v oblasti problémů vysokoškolských studentů a na projektu Student v tísni
- **JUDr. Filip Melzer**, student doktorského studia na Právnické fakultě Masarykovy univerzity v Brně – spolupráce při přípravě a realizaci odborných seminářů „Vysokoškolská legislativa“ a „Akademické senáty“ a

při přípravě komparativní studie vysokoškolských zákonů zemí V4 pro mezinárodní projekt „Profesionalizace studentských členů akademické samosprávy v zemích V4“.

- **Doc. Ing. Eva Münsterová, CSc.**, pedagožka Fakulty strojního inženýrství Vysokého učení technického v Brně, místopředsdkyně Rady vysokých škol a předsdkyně Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení RVŠ – spolupráce především v oblasti studentského hodnocení kvality na vysokých školách v ČR.
- **Pavel Obrdlík**, student magisterského programu Fakulty životního prostředí Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – spolupráce na projektu Zelená univerzita.
- **Stanislava Nechvílová**, studentka oborů Informační management a Management cestovního ruchu na Fakultě informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové – spolupráce na projektu Zelená univerzita.
- **Jakub Pecha**, student Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové– spolupráce na projektu Systematizace studentského hodnocení kvality.
- **Pavel Polívka**, student Fakulty elektrotechnické Západočeské univerzity v Plzni – spolupráce na projektu Systematizace studentského hodnocení kvality.
- **Doc. Ing. Peter Ponický, Ph.D.**, prorektor pro rozvoj a informatizaci Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – spolupráce na projektu Systematizace studentského hodnocení kvality.
- **Martin Pražák**, student bakalářského studijního programu na Fakultě informačních technologií Vysokého učení technického v Brně – spolupráce na vytváření nového informačního systému ACSA
- **Mojmír Příkrýl**, student magisterského studijního programu na Fakultě informačních technologií Vysokého učení technického v Brně – spolupráce v oblasti studentského hodnocení kvality.
- **Ing. Daniel Remeš**, student doktorského studia Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně – spolupráce na projektu Systematizace studentského hodnocení kvality.

- **Mgr. Tomáš Roubal**, student doktorského studijního programu na Fakultě sociálních studií Masarykovy univerzity v Brně – spolupráce při přípravě dotazníkového šetření pro mezinárodní projekt „Profesionalizace studentských členů akademické samosprávy v zemích V4“.
- **Ing. Jakub Schůrek**, student magisterského studijního programu na Vysoké škole chemicko-technologické v Praze – spolupráce při zakládání Skupiny mladých projektových manažerů v ČR.
- **Ing. Helena Šebková, CSc.**, ředitelka Centra pro studium vysokého školství – spolupráce zejména v oblasti hodnocení kvality
- **RNDr. Věra Šťastná**, Odbor vysokých škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy – spolupráce v oblasti mezinárodních aktivit, zejména zaměřená na Boloňský proces
- **Ing. Milan Vrbík**, student doktorského studijního programu design nábytku na Ústavu nábytku designu a bydlení MZLU v Brně – spolupráce v oblasti grafického designu, tvorba plakátu ACSA
- **Mgr. Jan Jakub Zlámaný**, pedagog Pražské vysoké školy psychosociálních studií, s.r.o.– spolupráce na projektu Systematizace studentského hodnocení kvality.

Všem našim spolupracovníkům děkujeme za jejich ochotu, nadšení a zodpovědnost.



Vydalo Vysoké učení technické v Brně v roce 2006.
Autoři: MgA. Adéla Venerová, Ing. Jaroslav Švec, Zuzana Nováková