

**Shrnutí vybraných příspěvků studentské konference
„Současná úloha a postavení studentů na vysokých školách 2002“
na téma
„Vazba vysokých škol na absolventy a zaměstnavatele“**

Od Boloňské deklarace k Pražskému summitu

(Ing. Josef Beneš, CSc.)

Obsah referátu:

Rozsáhlá prezentace nás seznámila se základními fakty událostí za poslední rok. Týkala se Pražského komuniké a jeho implementace v České republice (politika, strategie, nástroje řízení). Byly prezentovány statistické údaje týkající se počtu studujících, absolventů a neúspěšných studentů některých oborů.

Vybrané postřehy:

- ✓ Je potřeba výrazně podporovat mobilitu studentů i akademických pracovníků, aby byla prováděna výměna zkušeností mezi jednotlivými subjekty.
- ✓ Důležitou součástí je hodnocení kvality vysokých škol. Měla by se posílit evropská spolupráce při jejím zajištění.
- ✓ Je třeba se zamyslet nad vzrůstajícím počtem studentů, kteří svá studia nedokončí, a nad důvody, které vedou k ukončení studia.
- ✓ Vysokoškolský zákon v platném znění dává našim studentům a školám širokou škálu možností, v Evropě spíše neobvyklých, které však nejsou vždy dostatečně využívány.

Studie EUA – Master and joint degree

(RNDr. Věra Šťastná)

Obsah referátu:

Referát se týkal studie, která byla uskutečněna Asociací evropských univerzit (European University Association) v letošním roce. Byly shrnuty základní charakteristiky magisterských (master) a takzvaných společných (joint) programů a některá doporučení, která ze studie vyplynula.

Vybrané postřehy:

- ✓ Jak řešit problematiku joint degrees spojenou s administrativními a sociálními překážkami (víza, financování studia atd.)?
- ✓ Zaznívá volání po společně uznané definici JD.
- ✓ Jak řešit prostupnost terciární soustavy v souvislosti se zavedením odlišných – „profesních“ studijních magisterských programů a jejich návaznost na PhD.?

Obecná úvaha doplněná příklady z praxe o možnostech využití absolventů jako součástí zpětnovazebních mechanismů při realizaci fakultní strategie

(Doc. RNDr. František Ježek, Csc.)

Obsah referátu:

Referát se zabýval problematikou strategického myšlení ve vysokém školství (strategické záměry ministerstva, vysokých škola (fakult), jednotlivými cíli spolupráce vysokých škol s absolventy a jejich metodami. Dále se hovořilo se o druzích vědění, postojích k vědě, výzkumu a technologiím a společných projektech. Závěrem zazněly některé osobní zkušenosti přednášejícího.

Vybrané postřehy:

- ✓ Jako prospěšné se některých oblastech činnosti vysokých škol jeví použití SWOT analýzy.
- ✓ Některé dlouhodobé strategické záměry vzdělávacích institucí neplní svoji zamýšlenou funkci, protože chybí dynamický faktor strategické vize.
- ✓ V souvislosti s vazbou na absolventy hraje velkou roli i obor studia
- ✓ Je zapotřebí najít rovnováhu mezi spíše krátkodobými cíli firem a dlouhodobými plány vysokých škol.

Externí komunikace: využití Internetu jako média pro komunikaci mezi VŠ a jejími absolventy

(Ing. Petra Houserová)

Obsah referátu:

Hlavním námětem referátu byla zkušenost konkrétní vysoké školy (VŠCHT v Praze) a její spolupráce s absolventy. Jednalo se především o tvorbu klubu absolventů a dotazníkovou anketu, kterou VŠCHT uspořádala prostřednictvím internetu.

Vybrané postřehy:

- ✓ VŠCHT se potýkala s klesajícím zájmem studentů a proto byla nucena přijmout některá opatření.
- ✓ Škola byla příjemně překvapena pozitivní odezvou ze strany bývalých absolventů.
- ✓ Tvorba i zpracování dotazníků bylo provedeno ve spolupráci s externími subjekty (CSVŠ, sociologové).
- ✓ Zdá se, že odezva absolventů na pořádané akce souvisí s mírou hrdosti a uspokojení, jež studenti pocítí v průběhu studia.

Absolventi versus zaměstnavatelé

(Ing. Arch. Filip Endal)

Obsah referátu:

Národní tajemník IAESTE ČR informoval o zkušenostech, které získala jeho organizace v rámci své činnosti. Mluví se o zkušenostech studentů ze zahraničních praxí, výměnných programech a požadavcích zaměstnavatelů.

Vybrané postřehy:

- ✓ Zkušenosti ukazují, že čím jsou větší problémy v regionu, tím vyšší je motivace studentů ke studiu.
- ✓ Zdá se, že absolventi ekonomických fakult jsou lépe připraveni po praktické stránce, zatímco u absolventů technických škol převažují teoretické znalosti z oboru.
- ✓ Absolventi cítí vážné nedostatky v těchto oblastech: výuka cizích jazyků, nedostatečný tlak na odbornou praxi, zaostávání výuky za praxí a mezery v manažerském řízení, týmové práci a komunikačních schopnostech.
- ✓ Zkušenosti zaměstnavatelů jsou téměř shodné se zkušenostmi absolventů.

Sledování uplatnění absolventů a hodnocení jejich kvalitativní přípravy z pohledu zaměstnavatelů i absolventů.

(Ing. Roman Kozel, PhD.)

Obsah referátu:

Řečník seznámil přítomné s výsledky činnosti Infocentra VŠB – TUO. Projekty pracoviště jsou realizovány ve třech směrech: uplatnění absolventů na trhu práce, kompetence absolventů a vztah absolventů k VŠ a k zaměstnání.

Vybrané postřehy:

- ✓ Z výzkumu vyplynulo, že dochází k určité polarizaci mezi absolventy při hledání zaměstnání v oboru („dobří“ versus „špatní“ absolventi).
- ✓ Snižuje se počet uplatnění v oboru a zvyšuje se počet uplatnění v oboru příbuzném či odlišném.
- ✓ Roste počet uplatnění v oboru vyžadujících VŠ a SŠ vzdělání.
- ✓ 80 procent studentů by si opět vybralo studium na stejném či podobném oboru, ale více než 60 procent nemá zájem o spolupráci s mateřskou fakultou.

Konkrétní příběh absolventa umělecké školy. Jakým způsobem by ovlivnil studium ve svém programu. Na co byl či nebyl při vstupu do praxe připraven.

(MgA. Tomáš Svoboda)

Obsah referátu:

Absolvent JAMU v Brně demonstroval na svém osobním příběhu rozdíl mezi prakticky a teoreticky zaměřenými obory studia.

Vybrané postřehy:

- ✓ Z jeho příběhu je vidět, že absolventi nejsou plně připraveni do praxe.
- ✓ Byl zdůrazněn rozdíl mezi teoretickou a praktickou výukou (procvičování, projekty)
- ✓ Uplatnění v praxi bývá většinou závislé na daném oboru studia.
- ✓ Teoretická výuka by měla předcházet praxi.

Role inženýrů v současné praxi a vliv zaměstnavatelů na tvorbu studijních programů

(prof. Ing. Josef Vačkář, CSc.)

Obsah referátu:

Děkan Fakulty strojního inženýrství VUT v Brně hovořil o spolupráci mezi fakultou a potenciálními zaměstnavateli absolventů.

Vybrané postřehy:

- ✓ Přestože je velmi obtížné sjednotit požadavky škol a zaměstnavatelů, vysoké školy by měly v přiměřené míře zakomponovat požadavky zaměstnavatelů do studijních programů.
- ✓ Strojní inženýr musí být jako představitel technické inteligence vzdělán v širších souvislostech.
- ✓ Vstup do EU klade i na strojní inženýry zvýšené požadavky v mnoha oblastech.

Křížovatka mezi absolventy a zaměstnavateli: Předpoklady úspěchu a neúspěchu absolventů z pohledu úřadu práce

(Ing. Marie Kozáková)

Obsah referátu:

Referát zahrnoval zkušenosti s absolventy vysokých škol očima úřadu práce.

Vybrané postřehy:

- ✓ Absolventům nechybí odborné znalosti, ale zejména sociální dovednosti.
- ✓ Komunikace mezi zaměstnavateli a vysokými školami je nezbytná.
- ✓ Absolventi by měli myslet na své zaměstnání už v průběhu studia.

Požadavky na absolventy vysokých škol z pohledu společnosti Škoda Auto

(Ing. Alena Chromcová)

Obsah referátu:

Proděkanka pro výuku a výzkum představila profil soukromé vysoké školy a jejich dosavadní zkušenosti.

Vybrané postřehy:

- ✓ Studijní obory na Škoda Auto Vysoká škola se snaží vyhovět moderním trendům a nárokům praxe.
- ✓ Teorie a praxe se vzájemně doplňují.
- ✓ Bakalářský program zahrnuje půlroční tuzemskou anebo zahraniční praxi.