

Co dělat, když SKAS nefunguje a studentská organizace ano?

Jak mohou aktivní studenti
dosáhnout pozitivních změn v práci
studentských komor ak. senátů.

MOTIVACE pro práci ve stud. org.

- Každý jedinec má unikátní soubor motivačních prvků, díky kterým pracuje pro svou organizaci.
- Motivy mohou být „zištné“ a „nezištné“, (méně či více zištné).
- Praktická zkušenost – v nefunkčních SKASech je u členů buď celkově velmi nízká motivace a nebo výrazně převažuje zištná motivace nad nezištnou.

Brainstorming – motivace

- Získání výhod
- Finanční odměna
- Získání kontaktů
- Touha po moci
- Zviditelnění se
- „Vylepšení“ CV
- Přístup k informacím
- Sebevzdělávání
- Kariérní růst
- Pomoc druhým
- Seberealizace
- Sdílení hodnot
- Poznávání nových přátel
- Smysluplné využití volného času
- Učinit svět lepším

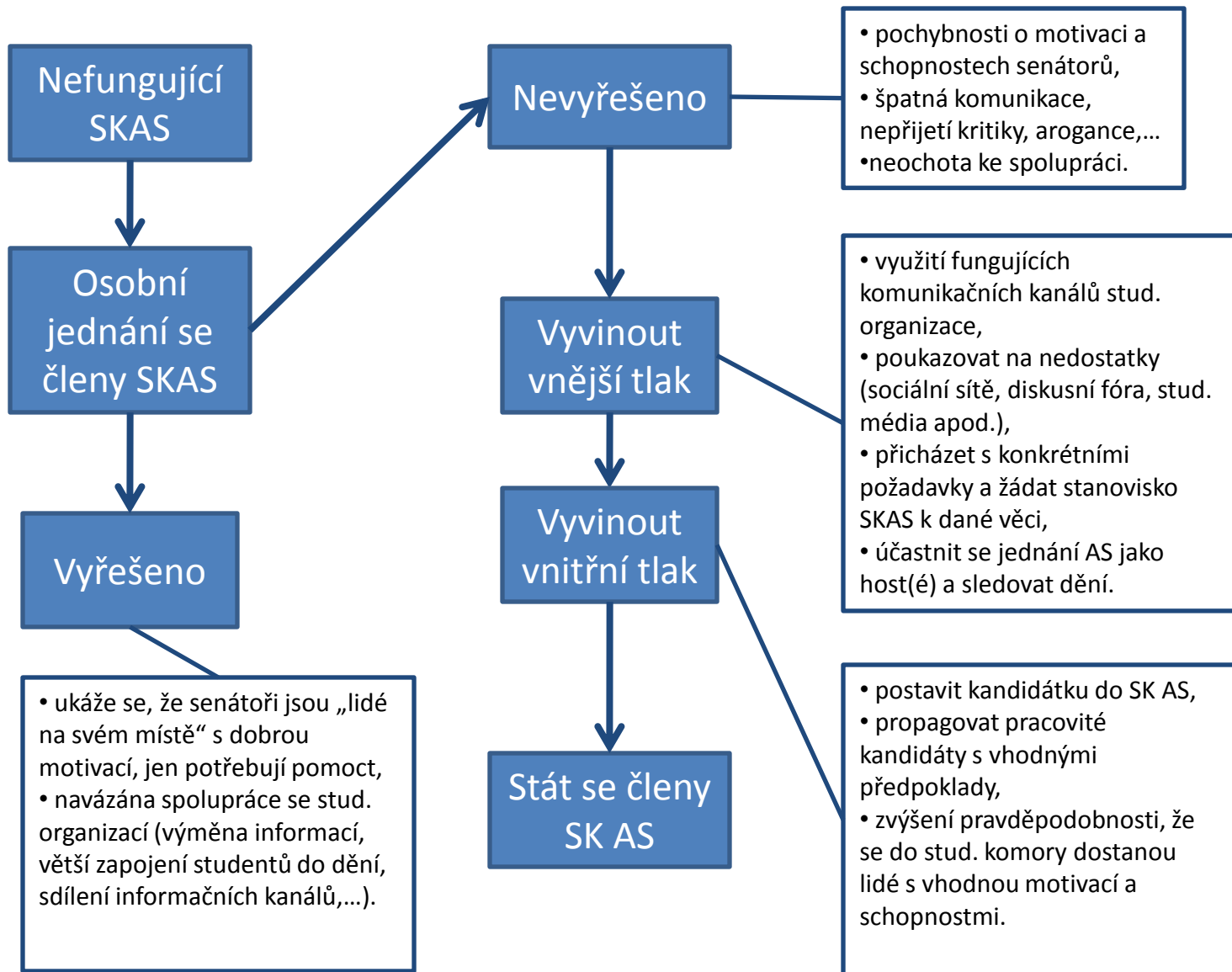
Zištná-nezištná vs. dobrá-špatná

- Zištné motivy nemusí být nutně špatné.
- Důležitý je celkový mix motivací.
- Některé motivace nelze jednoznačně zařadit mezi zištné či nezištné (různé pohledy).
- V nefunkčních stud. komorách pravděpodobně převažují členové, jejichž motivace je zištná, případně zcela chybí.

Jak lze pomoci nefunkční SKAS?

- Důležité je komunikovat, zjistit maximum informací.
- V případě nutnosti vyvinout tlak na pozitivní změny.
- Být nápomocní v realizaci pozitivních změn.
- Využít aktivního volebního práva a snažit se rozhýbat změny zevnitř.

Jak lze pomoci nefunkční SKAS?



Na závěr...

- Dobře fungující a mezi studenty známá studentská organizace může mít značný vliv na pozitivní změny v chodu univerzit/fakult.
- Je vždy lépe tvořit než bořit, tzn. přicházet s konstruktivní kritikou a konkrétními návrhy na zlepšení.
- I senátor je jenom člověk.
- K lepšímu pochopení možností konkrétního zapojení studentů do akademické samosprávy lze úspěšně využít i kurzy z nabídky ACSA 😊.