



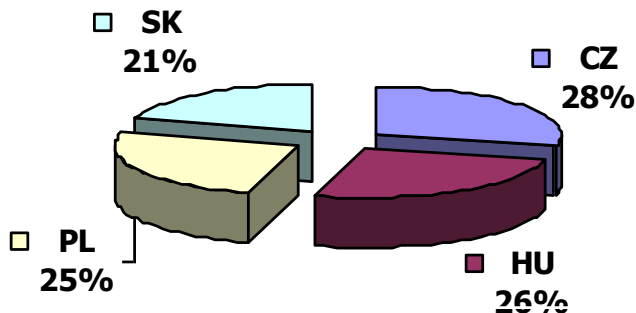
Téma:
Motivace – výzkumy mezi studenty

Zuzana Ježková

JAK TO VIDÍ STUDENTI V4...

- 358 respondentů
- ČR, SR, HU, PL

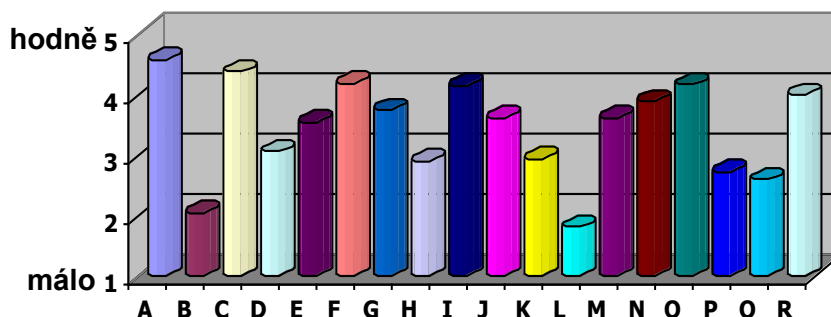
Graf č.1
Rozdělení respondentů podle zemí



- | | |
|--|---|
| A - možnost být v kontaktu s lidmi | J - přátelé z dané organizace |
| B - výhody (kredity, koleje..) | K - potěšení z práce samotné |
| C - získávání nových znalostí a dovedností | L - odměna (finanční) |
| D - kariérní růst | M - ocenění od druhých |
| E - možnost být součástí dobré organizace | N - snadnější přístup k informacím |
| F - výsledky mé práce | O - příležitost dělat něco smysluplného |
| G - příležitost vést lidi | P - pocit jistoty a stability |
| H - dobré pracovní podmínky | Q - prestiž |
| I - možnost dělat něco pro ostatní | R - možnost něco změnit |

Graf č. 4

Na mé práci studentského reprezentanta mě zajímá především



Desatero motivačních nástrojů ke vstupu do organizace

1. Řekněte jim, že budoucnost je v jejich rukou.

Mohou hlasovat o důležitých záležitostech, mohou mít funkce, jejich akce budou mít větší dopad.

2. Řekněte jim, ať nenechávají důležitá rozhodnutí na ostatních.

Dejte jim za jednotlivé úkoly odpovědnost.

3. Ukažte jim výhody a výzvy.

Volné vstupy, stipendia, popularitu, možnost cestování, individuální studijní plány, zajištěné pěkné ubytování na koleji. Práce v klíčové partnerské organizaci, lobbying, strategie, možnost poznat vnitřní strukturu vysokoškolské instituce, možnost poznat prostředí organizace.

4. Ukažte jim dlouhodobé cíle.

Organizujte setkání malých skupin lidí.

5. Seznamte je s dosaženými úspěchy v minulosti, stejně tak s úspěšným týmem.

Případové studie, novinové články, ztracené případy, webové stránky, obrázky, fotky z akcí.

Desatero motivačních nástrojů ke vstupu do organizace

6. Slibte rychlý přístup k informacím.

Kancelář, že jako první získají důležité dokumenty.

7. Ukažte možnosti kariérního postupu.

Politické zkušenosti, možnost získat znalosti administrativy a ekonomiky, fundraising, organizační zkušenosti.

8. Ukažte méně vážnou stranu práce senátora.

Společenská setkání, plesy, párty, sportovní události, soutěže, festivaly.

9. Řekněte, že mohou získat cenné zkušenosti.

Zkušenosti ze skutečného života, překonávání obtíží, být rovnocennými partnery akademického personálu.

10. Slibte možnost vést lidi.

Členství v pracovních skupinách, komisích, reprezentace studentů, vrcholové funkce.

Desatero motivačních nástrojů k setrvání v organizaci

1. Organizujte často dobré party, zajišťujte socializaci členů.

2. Dejte jim pocit, že je jejich studentská organizace opravdu potřebuje.

Naznačit jim, že pokud odejdou, všechno se „zhroutí“. Ukázat jim, že jsou součástí organizace

3. Dejte jim odpovědnost.

Ukázat, že jim věříme, dát jim funkci a možnost povýšení, kariéry, povýšit

4. Poskytujte jim zpětnou vazbu na jejich práci.

5. Nabídněte jim stabilitu.

Desatero motivačních nástrojů k setrvání v organizaci

6. Plňte sliby.

7. Poznejte jejich přednosti a naučte se vyzdvihovat je. Oceňte jejich nápady a realizujte je. Dejte jim zažít pocit úspěchu.

8. Ukažte jim, že je dobře znáte.

Znát např. jejich narozeniny, úspěchy, problémy...

9. Dejte jim pauzu, pokud ji potřebují.

10. Umožněte jim zažít skvělý team spirit!

Právě spolu můžete realizovat své ideály

JAK TO VIDÍ STUDENTI ČR...

Potencionální členové I

	Důvody, proč respondenti uvažovali o práci ve studentské organizaci
1	Možnost ovlivňovat dění kolem sebe, něco změnit, k něčemu přispět
2	Praxe, zkušenosti, odborný růst
3	Kolektiv organizace, zajímaví lidé
4	Možnost být vidět, být v centru dění
5	Hodně volného času
6	Kontakty
7	Příležitost organizovat akce
8	Informace, znalosti, vědomosti
9	Zvědavost

Potencionální členové II

	Důvody, proč respondenti neuvažovali o práci ve studentské organizaci
1	Nedostatek volného času
2	Dostatek jiných aktivit
3	Pocitovaný nedostatek osobních předpokladů pro takovou práci
4	Nezájem o tuto oblast
5	„Nevím proč bych měl(a)“
6	„Nikdo mi to nenabídl“
7	Lenost
8	Nedostatek informací o studentských organizacích

Co přináší členům

	Oblasti, ve kterých respondenty ovlivnila práce ve studentské organizaci
1	Práce s lidmi (jednání s nimi, komunikace, vedení, týmová práce, vystupování na veřejnosti, sebeprezentace atp.)
2	Praxe, zkušenosti, odborný růst
3	Poznání reality, širší obzor, "pochopení, jak to ve světě chodí"
4	Organizační schopnosti, efektivita práce
5	Pocit užitečnosti, seberealizace, pomoc druhým
6	Kontakty
7	Přátelé
8	Informace, znalosti, vědomosti
9	Schopnost nést zodpovědnost
10	Růst sebevědomí, sebejistoty
11	Jazykové schopnosti
12	Možnost ovlivňovat dění kolem sebe
13	Lepší představa o profesní budoucnosti